

MANUAL DO DIRETOR

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS





FICHA TÉCNICA

Ministério da Criança – Divisão Sul-Americana

Programa adaptado de SERENGETI TREK - Associação Geral

Nova Adaptação pela UCB para uso em 2020.

CAPA e DIAGRAMAÇÃO: Claudia Suzana Rossi Lima (SP)

IMPRESSÃO E ACABAMENTO: CPB – Casa Publicadora Brasileira

ÍNDICE



VIDA SELVAGEM	05
ANALISANDO O PROGRAMA	06
Programa Sugestivo	06
Temas dos dias	06
Exercício	07
Desafio Diário	07
Objetivos da Escola Cristã de Férias Vida Selvagem	07
Os adolescentes	07
Planejando Antecipação	07
Promoção	07
Ideias	07
Matrícula	07
Crachás com os nomes	07
CURRÍCULO	08
PROGRAMA PARA A SESSÃO GERAL	09
Decoração	09
PLANEJANDO O PROGRAMA DE ENCERRAMENTO	11
IDEIAS PARA OS PROGRAMAS DE COLHEITA	12
AS AVENTURAS DE JADER	13
CENTRO DE APRENDIZAGEM	18
Safári – Dia 1- ZEBRA	18
Safári – Dia 2- LEÃO	21
Safári – Dia 3- AVESTRUZ	23
Safári – Dia 4- GIRAFA	25
Safári – Dia 5- ELEFANTE	27
SAFÁRI DAS ARTES	30
Safári – Dia 1 – Colete com pegadas selvagens	30
Safári – Dia 2 – Diário de oração	31
Safári – Dia 3 – Porta Retrato com estilo selvagem	33
Safári – Dia 4 – Girafa porta lápis	34
Safári – Dia 5 – Cofrinho de moedas	35
SAFÁRI NA COZINHA	36
Safári – Dia 1 – logurte de Morango e Bolo Brownie	36
Safári – Dia 2 – Bolo de Fubá e Picolé de Manga e Laranja	37
Safári – Dia 3 – Esfiha	37
Safári – Dia 4 – Bolinho de Granola	38
Safári – Dia 5 – Biscoitinho de Banana e Aveia	38
SAFÁRI PELA BÍBLIA	39
Safári – Dia 1 – Gideão derrota os Midianitas	40
Safári – Dia 2 – Daniel ora e é jogado na cova dos leões	42
Safári – Dia 3 – Sadraque, Misaque e Abede-Nego se mantêm de pé por amor a Deus	46
Safári – Dia 4 – Jesus morre e ressuscita ao terceiro dia	49
Safári – Dia 5 – Paulo e Silas louvam a Deus na prisão	51
MÚSICAS	54
Hino às bandeiras	55
Seu escudo sobre mim é o amor	56
Satisfação	57
Eu gosto da escola cristã de férias	58
Vida Selvagem	59
CERTIFICADOS	60
RESPOSTAS DO CADERNO DE ATIVIDADES	61



VIDA SELVAGEM

Bem-vindo à floresta!

Existe uma extensa planície para percorrermos juntos! Logo você vai encontrar uma girafa comendo as folhas de uma árvore de acácia, um leão escondido entre os arbustos, para observar uma manada de zebras. De repente, ouve-se um estrondo e eis que surge um elefante, em meio a uma nuvem de poeira. Vamos ter muita emoção e aventura...

Experimente esta alegria, ao passar uma semana na selva. Serão dias maravilhosos aqui em VIDA SELVAGEM, onde as crianças se emocionarão com as obras criadas por Deus.

Aceita o convite?

VIDA SELVAGEM é alegria e aprofundamento na Palavra de Deus. As crianças explorarão as maravilhosas aventuras bíblicas, participarão de desafios diários e entretenimentos. Ajudaremos as crianças a formarem uma amizade duradoura com Deus.





ANALISANDO O PROGRAMA

VIDA SELVAGEM está programado para uma Escola Cristã Férias de 5 dias. O programa é flexível; pode ser feito pela manhã ou à tarde. Cada dia, as crianças começarão as atividades na Reunião Geral, onde se juntarão para cantar, repetir o ponto de poder, ouvir as aventuras com o Jader e fazer muitas artes. Depois as crianças se separam em grupos por faixa etária – 4 grupos, em formato de carrossel para passarem por centros de aprendizagem específicos. Finalmente, todos se juntam para o Encerramento no auditório central. Opção com recreio de 20 minutos com brincadeiras e lanche, ou cada classe com 35 minutos e o lanche pode acontecer na aula de culinária. Por isso veja qual é o melhor jeito para entrarem na selva e vivenciarem essa aventura..

Programa Sugestivo

PROGRAMA	LOCAL	TEMPO
Reunião Geral	Auditório maior	20 Minutos
Safari na Bíblia	Salas	30 Minutos
Safari na Natureza	Salas	30 Minutos
Recreio		20 Minutos
Safari na Cozinha	Salas	30 Minutos
Safari das Artes	Salas	30 Minutos
Encerramento	Auditório maior	20 Minutos

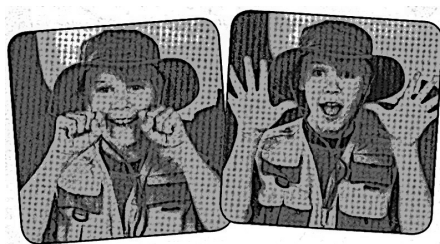
Temas dos dias:

- ▶ **DIA 1:** Conheça a Deus.
- ▶ **DIA 2:** Converse com Deus.
- ▶ **DIA 3:** Fale sobre Deus.
- ▶ **DIA 4:** Ame a Deus.
- ▶ **DIA 5:** Trabalhe para Deus.

Em cada safari acontecerá o Centro de Aprendizagem. Lá a criança repetirá o Ponto Bíblico. É importante que repita tal como está escrito, para memorizar. Essa repetição do Ponto de Poder, ajudará a criança a recordar e aplicar o que aprendeu em sua vida. Sugerimos que façam o seguinte exercício:

Exercício:

Ao ouvir o Ponto Bíblico nos diferentes safaris, a criança deve responder dizendo: **WOW!** Em voz alta, com o seguinte sinal: Coloca os punhos fechados perto da boca e logo solta os dedos completamente.



Desafio Diário: As crianças usam o que aprenderam no safari e aplicam à sua vida diária, mostrando o amor de Deus na vida real. As crianças verão que podem ajudar no lar, escola, igreja e comunidade.

O desafio (uma tarefa) é individual. No dia seguinte, quando já cumpriu o desafio, a criança será parabenizada, o diretor pede para que fique em pé e todos devem aplaudir esse grupo, que está cumprindo os desafios.

Os Líderes incentivarão as crianças a praticarem o que aprenderam, pelo prazer de servir a Jesus. Não ofereça prêmios, incentivos ou competições entre os grupos, para fazer com que as crianças cumpram seu desafio diário. Elas só devem ser incentivadas a viver o desafio.

Objetivos da Escola Cristã de Férias VIDA SELVAGEM:

Animar as crianças, para que falem sobre as verdades bíblicas importantes.

Ensinar as crianças a conhecerem como aplicar a Palavra de Deus em suas vidas.

Desenvolver o desejo de participação de forma ativa e divertida em cada atividade.

A Aprendizagem da Bíblia deve ser significativa e prazerosa.

Adolescentes: Os Adolescentes podem ajudar como auxiliares, conduzindo as crianças às suas respectivas salas. Registram os recém-chegados, fazem a contagem diária dos participantes e podem ajudar com o sistema de som ou atuar como fotógrafos. Fazem os momentos de louvor e passam os vídeos. E ainda mais... fazem as dramatizações das histórias e brincam na hora da atividade física. Conte com eles; envolva-os...

Planejando com Antecipação: Para se ter bons resultados na ECF é preciso planejar. Faça reuniões semanais, estabeleça uma comissão que deve ser composta do Diretor MC, do pastor e do ancião. Escolha os professores que atuarão e quais as funções de cada um na data da ECF. Depois, junte a equipe e distribua as tarefas, além de verificar os materiais e custos que terão. Treine a equipe e marque uma data para lançar a matrícula.

Promoção: Procure um meio de tornar a divulgação criativa, agradável e cheia de energia. Convide a equipe para lhe ajudar a escolher e criar a propaganda.

Ideias: Coloque no boletim da igreja, faça convites individuais para as crianças e entregue-os aos pais. Pode usar meios de comunicação como: Instagram, WhatsApp, TV, camisetas, música, cartaz, painel na fachada da igreja com o tema, a data, etc...





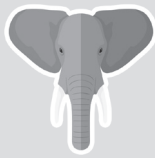
Matrícula: Decore a área da matrícula com cartazes, fotografias, gravuras de animais selvagens. Prepare uma ficha de inscrição e registre atrás algum problema de saúde, informação sobre algum medicamento em uso ou qualquer outra necessidade do participante.

Crachás com os nomes: Prepare crachás de identificação para separar as crianças por divisões. Sugerimos escrever seus nomes em cartões de diferentes cores e com animais.





CURRÍCULO

PONTO BÍBLICO	SAFARI NA BÍBLIA	VERSO PARA MEMORIZAR	AVENTURAS NO SAFARI	SAFARI DOS ARTISTAS	SAFARI NA COZINHA
 CONHEÇA DEUS	Gideão derrota os midianitas. (Juízes 7:1-22)	“...Eu sei que o Senhor é grande e que o nosso Deus está acima de todos os deuses.” (Salmos 135:5)	Pele listrada. ZEBRA	Colete de TNT com pegadas de animais	Iogurte e Browne
 CONVERSE COM DEUS	Daniel ora e é jogado na cova dos leões. (Daniel 6:1-28)	“...Antes que clamem, Eu responderei; estando eles ainda falando, Eu os ouvirei.” (Isaías 65:24)	Rei da selva. LEÃO	Dário de Oração	Bolo de Fubá e picolé de manga com laranja
 FALE SOBRE DEUS	Sadraque, Mesaque e Abede-Nego permanecem em pé, por amor a Deus. (Daniel 3:1-30)	“Rendei graças ao Senhor, por-que Ele é bom; porque a Sua misericórdia dura para sempre.” 1 Crônicas 16:34	Ave vigilante. AVESTRUZ	Porta Retrato	Esfiha com suco
 AME A DEUS	Jesus morre e ressuscita ao terceiro dia. (João 19:17-42; 20)	“Nós amamos porque Ele nos amou primeiro”. (1 João 4:19)	Rainha da selva. GIRAFÁ	Porta Lápis	Bolinho de granola e suco
 TRABALHE PARA DEUS	Paulo e Silas louvam a Deus na prisão. (Atos 16:16-40)	“Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças...”; Eccl. 9:10	Quadrúpede mais forte. ELEFANTE	Cofre	Biscoito de banana e aveia



PROGRAMA PARA A SESSÃO GERAL

ANÚNCIOS

Apresente anúncios curtos e claros. Cada dia, anuncie o Programa de Encerramento e o dia e hora das reuniões que continuarão após a ECF.

INCENTIVOS:

Dê um brinde de incentivo às crianças que trouxerem um amigo à ECF. E é hora de ver quem fez o desafio, e colocar folhas na árvore de acácia.

FALA DO JADER:

ORAÇÃO PARA SE DIRIGIREM ÀS CLASSES: Convidar duas crianças para que orem.

NOS CENTROS DE APRENDIZAGEM

tempo de cada aula:

HORA	5 A 6 ANOS	7 E 8 ANOS	9 E 10 ANOS	11 E 12 ANOS
2h00 – 2h20	Abertura geral no salão principal			
2h20 – 2h50	Safari pela Bíblia	Safari pela Natureza	Safari pelas Artes	Safari na Cozinha
2h50 – 3h20	Safari na Cozinha	Safari pela Bíblia	Safari pela Natureza	Safari pelas Artes
3h20 – 3h40	Recreio			
3h40 – 4h10	Safari pelas Artes	Safari na Cozinha	Safari pela Bíblia	Safari pela Natureza
4h10 – 4h40	Safari pela Natureza	Safari pelas Artes	Safari na Cozinha	Safari pela Bíblia
4h40 – 5h00	Despedida	Música e Oração na sala principal e fala do Jader		

Decoração:

A atmosfera e o ambiente preparam para a aprendizagem. Seja entusiasta! Deixe que sua imaginação e criatividade fluam, a fim de que tenham um criativo, econômico e atrativo cenário. Lembre-se de que serão decorados todos os ambientes onde a criança estará. Pense em animais da África, árvores, campo verde, silhuetas de animais, pegadas, tambores, etc. Podem usar roupas típicas como de safari e enfeite até os corredores do local. Use tecidos estampados e almofadas.

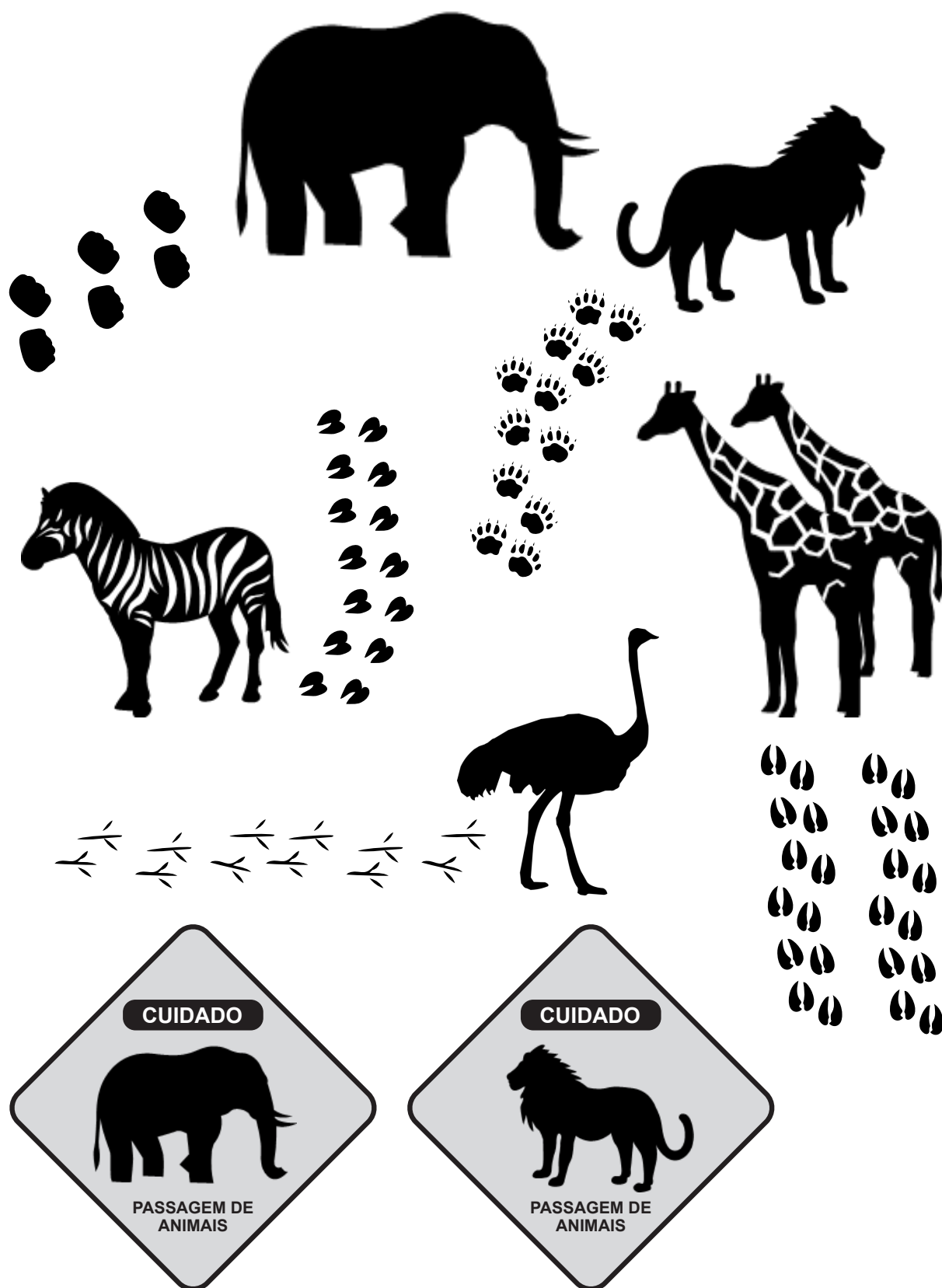
SITES SUGESTIVOS PARA PESQUISA:

www.groupvbs.com ou
www.childmin.com



SUGESTÕES:

Você pode fazer sua decoração de forma prática e econômica. Use silhuetas como estas abaixo:





PLANEJANDO O PROGRAMA DE ENCERRAMENTO

O Programa de Encerramento é um evento importante, tanto para as crianças, como para seus pais. Mostre o que fizeram durante a semana, cantem as músicas e recitem os versos. As crianças vão tocar os corações dos adultos com sua energia e emoção. Os pais se sentirão orgulhosos de seus filhos.

ABERTURA DO PROGRAMA: Apresente o mesmo que foi realizado durante a ECF, ou seja:

BOAS VINDAS: Palavras de Boas Vindas pelo Diretor da ECF.

ORAÇÃO: Por uma criança ou um adulto.

ENTRADA DA GUARDA DE HONRA – Portadores das Bandeiras, Bandeiras, Bíblia, cânticos alusivos e repetição dos Votos.

PARTE ESPECIAL: Cânticos que as crianças aprenderam durante a ECF.

PARTE CENTRAL: Pode apresentar um vídeo ou slides que resumam a alegria e o desenvolvimento da ECF; demonstrar através de encenação alguma lição bíblica, com a participação dos alunos.

ENTREGA DE PRÊMIOS: Entregue os prêmios que foram prometidos. Se sua ECF é pequena, pode fazer a entrega dos Certificados no final do programa, se forem muitas crianças, devem receber nas classes.

MENSAGEM DE ENCERRAMENTO:

Traga uma pequena mensagem espiritual aos pais e também algo para as crianças, lembrando-as de que devem se conservar firmes, olhando para os sinais de Deus na Terra e que ouçam à voz do Senhor. Convide algumas crianças para que repitam um verso preferido que aprenderam durante a ECF, e que fiquem em pé, demonstrando que desejam ser amigos de Jesus. Peça ao pastor para fazer uma oração de dedicação.

EXPOSIÇÃO:

Convide os pais para visitarem as salas de exposição dos trabalhos manuais, onde os professores estarão, onde encontrarão os trabalhos que seus filhos prepararam.

Esse é o momento quando os professores e auxiliares devem saudar cada pai e dizer-lhes quão felizes eles se sentiram por trabalharem com seus filhos. O interesse e amor que você mostra pelos filhos podem ajudar a atrair famílias à sua igreja. Se sua ECF foi numerosa, nesse momento pode entregar os certificados às crianças diante de seus pais. Agradeça-os pela assistência; abrace-os e felicite-os por sua participação.

LANCHE: Se sua igreja tem uma sala maior ou um pátio, sirva suco e salgados. Faça com que as crianças participem nesse momento.





IDEIAS PARA OS PROGRAMAS DE COLHEITA

A Escola Cristã de Férias chegou ao fim, mas a forma de ajudar as crianças a conhecer e amar a Deus não terminou. Ainda há muito tempo para partilhar as boas novas de Jesus com as crianças em sua igreja e comunidade.

ENVIE CONVITES.

As crianças amam receber cartas. Então esta é uma maneira segura de se conseguir que as crianças retornem à igreja. O pessoal de “VIDA SELVAGEM” é quem convida. Este convite causa impacto às crianças e compromete-as a assistirem ao programa da Escola Sabatina

ENVIE FOTOS DA ECF.

Envie fotos endereçados aos pais das crianças que não assistem regularmente à igreja. As crianças apreciarão muito relembrar os momentos vividos e divertidos que juntas passaram, e assim aproveite a oportunidade para convidar a família a visitar a igreja, sobretudo quando há programas especiais.

APRESENTE UM TEMA DE “VIDA SELVAGEM” em algum outro programa do Ministério da Criança.

Convide as crianças que não assistem regularmente à igreja a virem a esses programas. Eles desejaram voltar para se encontrarem com os amigos, podendo ouvir novamente os temas importantes.

PREPARE UMA NOITE COM MEMÓRIAS DE “VIDA SELVAGEM”.

Convide todos os participantes da ECF e as crianças que assistiram a participarem de uma noite de jogos. Voltem a apresentar os jogos que ensinaram; toque as músicas que aprenderam e sirva sucos. Pode voltar a passar o vídeo ou slides das atividades da ECF também.

CONSERVE A AMIZADE – Mantenha a amizade com os pais das crianças que assistiram à ECF.

Você pode já fazer contato com eles durante a ECF, quando os pais vierem matriculá-los ou quando vierem deixá-los ou buscá-los cada dia. Assim, você pode organizar um dia especial para os pais e convidá-los, para se reunirem outra vez. Pode ser em datas especiais, tais como o Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia das Crianças, Natal, etc, onde as crianças poderão participar novamente.





AS AVENTURAS DE JADER

Essa parte é muito especial. Ela dará um clima de safari e aventura para as crianças em cada reunião geral. Peça para os adolescentes apresentarem esta pequena história em forma de diálogo a cada dia.

PERSONAGENS: Jader, o Guia e a tia do guia que pegará carona.
E um outro – Gunter que será o inimigo. E um apresentador para interagir cada dia.

1º Dia

ABERTURA:

Jader - Olá Amigos – quem aqui é corajoso para ir comigo até a selva da Tanzânia? Estou indo para lá agora...

Apresentador - Este é nosso amigo Jader. Ele é cristão, e conhece a Deus

Jader - Recebi uma missão especial. Preciso ajudar as crianças da África. Fui escolhido para ir à Tanzânia levar medicamentos importantes para as crianças da Clínica do Dr. Kim. Quem quer ir comigo até a Tanzânia?

Apresentador - Deixe-me apresentar o guia - Babu, ele foi recomendado pelo Dr. Kim. Ele é muito bom em selva... então podemos confiar nele.

Babu - Vocês nem imaginam o que vai acontecer... é que no caminho poderemos encontrar leões, e muitos animais ferozes... ah, e o Gunter (aponta para ele). (Fala bem baixinho) – ele é um guia mentiroso que está desesperado para ser famoso.

Apresentador - Opa, desculpa, mas eu vou apresentar um outro guia. Apresento a vocês – o outro guia – Gunter...

Jader - Ele quer me levar, mas nem adianta, não aceitei porque não o conheço, e decidi viajar com Babu e sua tia Daren, pois o Dr. Kim os conhece. Bem, vamos indo... o caminhão está me esperando. (Saem – Jader, Babu e a tia)

Gunter - (Dá uma gargalhada) e diz: crianças, agora vocês precisam me ajudar... eu estou muito aborrecido... era a minha chance de ser famoso e esse tal do Babu não vai deixar. Estou querendo fazer umas coisas... dá outra gargalhada... quem me ajuda?

Apresentador - (fala baixo como que para o Gunter não ouvir) - Nossa... estou até com medo do que possa acontecer. Gunter planeja boicotar a missão de Jader.

Gunter - Pessoal, já vou indo. (olha pelo binóculo e continua a narrativa, como se estivesse vendo longe). Vou pegar uma flecha... quero ver se aquele pneu vai resistir...tchau pessoal... tenho que fazer logo isso... (sai)

Apresentador - o que será que vai acontecer? Eles não conhecem a pessoa. Após os safaris desta tarde vamos checar e ver até onde o Jader conseguiu ir.



FECHAMENTO:

Sons de animais... entra o Gunter furioso...

Gunter - Eles não sabem quem eu sou, e o que sou capaz de fazer...

Apresentador - Calma Gunter... você não pode agir assim. Jader é cristão e sabe que Deus está com ele, por isso ele não fica com medo.

Gunter - quero ver se não ficará com medo... vou colocar um leão feroz bem pertinho Dele... (ri muito alto)

Apresentador - A Bíblia diz que Deus envia anjos para proteger Seus filhos... quem aqui acha que Deus realmente nos protege? Vamos repetir o verso? "...Eu sei que o Senhor é grande, nosso Deus está acima de todos os deuses." Salmos 135:5

Gunter - E cuide com os carros que vocês vão pra casa... posso jogar com minha flecha e furar o pneu do seu carro... (ri alto) e sai.

Apresentador - devemos temer ou confiar no Deus que conhecemos?

2º Dia

ABERTURA:

Jader - Gente, ontem o Gunter fez uma coisa muito feia; ele furou o pneu do caminhão e eu estava no meio da selva da Tanzânia... E quando o guia Babu tentou trocar o pneu murcho, percebeu que alguém havia levado o pneu de reserva.

Apresentador - Nossa, e o que aconteceu? Vocês três (Jader, Babu e Daren) tiveram que passar a noite em meio à selva? No escuro? Só vocês e as estrelas?

Jader - Sim... e perto de manadas de leões famintos que passavam por ali. O guia Babu lembrou de algo muito importante: Ele me disse que poderíamos falar com Deus, quando sentíssemos medo.

Apresentador - Já sei o que você fez Jader. Você se ajoelhou e começou a orar, enquanto a tia Daren vigiava o acampamento, cobrindo-o com uma rede à prova de leões...

Jader - Isso mesmo! Passamos a noite muito bem e nada nos aconteceu... vou até o caminhão agora para continuar a viagem... tchau...

Apresentador - Coitado do Jader, nem sabe que o Gunter, está uma fera. Hoje ele se preparou para assustar o Jader e seus companheiros. Ele conseguiu uma gravação com rugidos de leões (coloca o som). Ele quer assustar todos...será que vai conseguir? Depois contarei a vocês o que aconteceu...

FECHAMENTO:

Jader - Olá pessoal... ainda bem que vocês estão aqui!... Tivemos muito medo...Quando a noite chegou, começamos a ouvir um barulho forte... era o rugido de leões...

Apresentador - Nossa Jader, leões de verdade ao redor do caminhão? Finge tremer de medo...

Jader - Cara, essa foi demais!... o Gunter achou uma gravação de rugido de leões num aplicativo de celular e levou isso até onde estávamos... E ele aumentou bem o volume para nos assustar.

Apresentador - E vocês estavam dentro do caminhão?



Jader - Sim, na cabine..., mas deu para ouvir bem o rugido – grauuu – foi forte... o Guia Babu me olhou, eu olhei para a tia... e comecei a ficar arrepiado de tanto medo...

Apresentador - Até eu já estou com medo...

Jader - Mas era só o barulho vindo do celular... (ri)

Apresentador - E porque você está rindo?

Jader - É que o Gunter ficou lá, colocando de novo o barulho dos rugidos, e de novo... (ri mais uma vez) aí... Alguns leões de verdade apareceram e quem ficou com medo nesse momento foi o Gunter que teve que fugir imediatamente. Quase que ele fez sujeira nas calças de tanto medo... acho que ele está correndo até agora...sai rindo, e repetindo... quase sujou as calças... kakakaka...

Apresentador - Temos que confiar em quem pode nos ajudar. Deus está com a gente e nos ajuda.

Repetir o verso. “Antes que eu clame, Deus me responde; eu nem estava falando e Deus já me ouviu.” Isaías 65:24. Cantar e orar.

3º Dia

ABERTURA:

Apresentador - O que será que aconteceu com Jader? Eu não os vejo por aqui.

Guia Babu - Olá pessoal, procurávamos um borracheiro até agora... tivemos que caminhar muito.

Jader - Isso mesmo, dormimos no caminhão, com o pneu furado, (ri de novo) ai ai..., Mas quando amanheceu, caminhamos para achar um borracheiro e enquanto caminhávamos, observamos a maravilhosa região da selva.

Guia Babu - Finalmente, chegamos a um povoado, onde encontramos um borracheiro, que havia sido enganado por Gunter. O mecânico disse para o Jader conseguir um pedaço de borracha da seringueira, para poder remendar o pneu.

Jader - Vamos guia Babu – temos que encontrar a árvore... tchau pessoal. Imagine... lá vamos nós procurar uma arvore para tirar a borracha... saem...

Gunter - Entra devagarinho pelo outro lado... Gente – enquanto Jader falava com o mecânico, eu consegui chegar perto do caminhão e peguei umas coisinhas... (dá uma gargalhada)

Apresentador - Você roubou algo do caminhão do Jader? Gente, chama o Jader – (as crianças chamam – Jader, Jader) tarde demais... eles já foram. Precisamos aprender a confiar em Deus, falar com Ele em oração e contar do Seu amor às pessoas. E como Jader ama fazer isto pelos outros!

FECHAMENTO:

Apresentador - como estará o amigo Jader? Será que encontraram a árvore da borracha?

Jader - Boa tarde!... Ufa, que bom estar aqui!... A tarde hoje foi terrível... Saímos em busca da borracha, e quando encontramos a árvore e começamos a subir...aí, imaginem o que encontramos? Para nossa surpresa, fomos recebidos por uma enorme cobra.

Apresentador - E aí? O que fizeram?

Jader - Eu estava na frente, e quase coloquei a mão nela... aí falei para o guia Babu – fique quietinho, Deus está com a gente. E fiquei falando de Deus para ele, que Deus nos protege... e enquanto eu falava, a cobra foi saindo calmamente pelo galho da árvore e foi embora...



Apresentador - Que bom que você conhece bem o seu Deus! Percebo que Ele também o conhece e sempre o protege. Alguém aqui hoje quer ser protegido e deseja contar aos outros que Deus é maravilhoso e ama a todos? Mas, e a borracha? Deu certo o pneu?

Jader - Eles saem e correm dizendo – Nossa, o borracheiro já deve estar terminando... Até amanhã...

Apresentador - Repete o verso: “Louvai ao Senhor porque é bom; pois a Sua bondade dura para sempre.” I Crônicas 16:34, cantam e oram para finalizar.

4º Dia

ABERTURA:

Guia Babu - Olá pessoal, eu vi uma cobra terrível, mas ela foi embora e pudemos tirar o látex da árvore e levar para o borracheiro. Ao chegar, o mecânico remendou o pneu, e, Jader queria partir imediatamente. Afinal, as crianças precisam dos remédios que estamos levando.

Jader - Estamos prontos para partir, mas estou preocupado, pois já é de tarde e a viagem é longa. Tchau pessoal, nos vemos na clínica do Dr. Kim.

Gunter - Entra pelo outro lado – ei, psiu... vocês acham que ele vai conseguir chegar? Eu construí uma barricada... vou até sentar aqui (senta e estica as pernas) eles vão ter muito trabalho. Construí rapidamente uma barricada, amarrando um tronco de árvore no meio do caminho e ainda coloquei uma sinalização falsa, para que eles não sigam adiante.

Apresentador - Oh Gunter, e agora? Quem ama a Deus faz só o bem às pessoas... Corre lá agora e ajuda o Jader... vai, vai... e sai correndo atrás Dele... Na porta, ele se volta e fala o verso do dia... “Nós o amamos porque Ele nos amou primeiro.” I João 4:19.

FECHAMENTO:

Apresentador - Coitados de Jader, Babu e tia Daren! ... Acho que agora já tiraram o tronco que estava embaixo do caminhão...

Jader - Aí pessoal, vocês nem imaginam tudo o que aconteceu... caminhão, barricada...e quando o caminhão parou e fomos olhar embaixo Dele para tirar o obstáculo, o Gunter abriu a porta do caminhão e roubou a caixa de medicamentos. E agora?

Apresentador - Agora, precisam encontrar Gunter. Ah, agora estou entendendo. Gunter quer entregar esses remédios, porque quer ser uma pessoa importante.

Jader - Mas eu preciso entregar os remédios, e mostrar para as crianças que Deus as ama. Vou agora encontrar o Dr. Kim e ver se o Gunter já entregou os remédios.

Entra a **Daren** - e fala – Jader, corre. Venha ver o que encontrei...eu achei as pegadas do Gunter e as segui, fui atrás porque queria achar os remédios. Onde será que as pegadas chegaram?

Jader - E aí? Fala logo...

Daren - Ri... corre, vem ver, Gunter saiu correndo e não olhou direito e caiu em um poço!

Jader - Agora é hora de mostrar para ele o amor de Deus... saem os dois.

Apresentador - nossa, quanta coisa esse Gunter está passando... será que ele vai entender o amor de Deus por ele?



5º Dia

ABERTURA:

Jader - Olá pessoal... estamos indo ver a clínica do Dr. Kim. Será que o Gunter conseguiu entregar os remédios para eles?

Apresentador - E o Gunter? Caiu mesmo no poço? Coitado!...

Entra o **Dr. Kim** - Boa tarde, alguém aqui tem remédios para eu poder receitar para as crianças? Estou muito preocupado, as crianças precisam de remédios.

Jader - Oh, doutor, me desculpe, mas nós não estamos com a caixa de remédios. Eu tenho uns brinquedos para as crianças doentes, elas vão brincar e esquecem que estão doentes...

Dr. Kim - Obrigado, vamos então levar esses jogos para elas. E vocês me ajudam com outros trabalhos na clínica.

Jader - Vamos agora – Eu quero muito trabalhar para Deus.

FECHAMENTO:

Jader - Nossa, quanto serviço pude fazer hoje!... Que bom que estou trabalhando para Deus!

Daren - entra arrastando Gunter. Olá pessoal, olha quem eu encontrei...ele estava caído em um poço, e eu o ajudei a sair, juntamente com a caixa de remédios. Eba...

Apresentador - agora o Dr. Kim dará os remédios às crianças e até o Gunter precisará, porque está cheio de dor e arranhões... Ele vai tomar injeção, porque está precisando.

Jader - Todos estão contentes, pois cumprimos a missão.

Gunter - gemendo ai ai, nunca mais quero fazer o mal... aprendi muito com essa queda no poço. Mas acho que vou levar comigo quem não sabe falar os 5 versos dessa semana... rs, rs, rs... repitam comigo, (fala os 5 versos) se não souberem, vou levar para – vai falando e sai correndo...para o meio da selvaaaaaaa....



1º VERSO: “...Eu sei que o Senhor é grande e que o nosso Deus está acima de todos os deuses.” Salmos 135:5



2º VERSO: “...Antes que clamem, Eu responderei; estando eles ainda falando, Eu os ouvirei.” Isaías 65:24.



3º VERSO: “Rendei graças ao Senhor, porque Ele é bom; porque a Sua misericórdia dura para sempre.” I Crônicas 16:34



4º VERSO: “Nós amamos porque Ele nos amou primeiro.” I João 4:19.



5º VERSO: “Tudo que te vier à mão para fazer, faze-o conforme tuas forças”. Eclesiastes 9:10





CENTRO DE APRENDIZAGEM

SAFÁRI NA NATUREZA

TEMAS PARA OS 5 DIAS:

- ▶ **DIA 1:** DE PELE LISTRADA
- ▶ **DIA 2:** O REI DA SELVA
- ▶ **DIA 3:** UMA AVE VIGILANTE
- ▶ **DIA 4:** A RAINHA DA SELVA
- ▶ **DIA 5:** O QUADRÚPEDE MAIS FORTE

Cada dia em *VIDA SELVAGEM* as crianças receberão um marca-página sobre os **Novos Amigos**, que os farão lembrar os Pontos Bíblicos - Verso para Memorizar. As crianças colecionarão os seus Novos Amigos e você ficará impressionado como um simples ato ajuda as crianças a aplicarem as verdades bíblicas cada dia em suas vidas. *(Prepare estes cartões de cartolina colorida e plastifique-os, para que se conservem em bom estado. — Sugestão no livro do aluno)*

O PONTO BÍBLICO – Deve ser repetido em cada safari que passarem, para que ao final do dia saibam de memória o ponto principal do dia - o verso-áureo.

ANTES QUE A AVENTURA COMECE: Prepare o Centro do SAFÁRI da NATUREZA... Crie uma cena natural campestre; use uma almofada verde para simular o pasto. Encha a área com árvore, plantas artificiais e animais de pelúcia; faça caminhos e rochas com papel machê. Consiga uma fita marrom e cole folhas verdes de papel ou cartolina. Em uma corda ou uma mangueira verde, tente enrolar a fita nos arredores da mangueira ou da corda e enfeite as paredes por onde as crianças passarão, simulando plantas trepadeiras. Use animais de tamanho grande, para ilustrar cada lição.

SAFÁRI - DĽA 1



Sugestão de vídeos de apoio que podem se encaixar dentro do programa do Safari da Natureza.



https://www.youtube.com/watch?v=2_3juMvFQeQ

<https://www.youtube.com/watch?v=MnyGnYpfW9Q>

PONTO BÍBLICO: Conheça a Deus.



VERSO: “...Eu sei que o Senhor é grande e que o nosso Deus está acima de todos os deuses.”.
(Salmos 135:5)

É muito importante conhecer as pessoas. Hoje vamos ver como as zebras se conhecem. Mesmo tendo diferenças ou coisas iguais, como as listras do corpo.

ATIVIDADE DE ABERTURA: Dinâmica para a formação de grupos - as crianças devem ficar livres no espaço e você fala para elas formarem grupos de 3, grupo de 5, grupo de 2 e etc... dar tempo para que elas façam os grupos, então fala outra quantidade para os grupos.

SEGUNDA PARTE: brincar da mesma forma, mas vão formar grupos de 3,4,5, ou mais que tenham a mesma coisa em comum. Exemplo – grupo de olhos azuis, grupo de cabelos pretos...

CONCLUSÃO: temos coisas iguais aos outros, mas somos diferentes... Deus nos fez diferentes, mas Ele nos conhece a todos. Tem um animal que vive em grupos, como o que a gente fez... eles têm muitas coisas parecidas, que a gente até acha que eles são todos iguais...

► DE PELE LISTRADA – A Zebra

1 - Ela é um mamífero da África, muito conhecida por ter sua pele listrada.

2 - É menor que o cavalo e parecido com um jumento selvagem. Mede cerca de 1,5 m.

3 - Suas listras são numerosas e estreitas. O desenho das listras constitui uma camuflagem perfeita que podem ajudar a confundir os predadores pelo movimento do bando. Elas são usadas para controlar a temperatura do corpo e eficazes para atrair menos moscas, incluindo moscas tsé-tsé sugadoras de sangue.

4 - Os inimigos principais da zebra são os leões e os caçadores. Ela é utilizada para competição de corridas, pois para fugir dos predadores, ela aprende a correr muuuuuuito...

5 - Quando o grupo de zebras está se alimentando ou bebendo água, uma delas fica de guarda. Se um predador tenta se aproximar delas, como um bando de cães-selvagens-africanos ou leões, esta zebra se move para a parte de trás do rebanho em fuga e garante que nenhum animal fique para trás ou se separe e se torne vulnerável a ataques.

6 - Mas se uma zebra ficar para trás, ela chama as outras, fazendo um som áspero como uma combinação de latido e zurro, que atrai as outras zebras de volta para protegê-la. Vamos tentar fazer esse barulho? Latir e urrar ao mesmo tempo...

7 - Elas nascem após um período de 13 meses de gestação, geralmente nos meses chuvosos do ano. Eles mamam em suas mães por quase um ano.

8 - A mamãe zebra quando ganha o seu “zebrinho”, afasta-se do grupo e mantém as outras zebras a uma certa distância de modo que o seu filhotinho se ligue mais a ela. O bebê zebra, marca no seu cérebro a forma do pelo da mãe, como são suas listras, e assim ele não se perde dela no meio de tantas outras zebras listradas. Isso se chama cunhagem.

9 - Os recém-nascidos podem caminhar em apenas 20 minutos e correr depois de uns 40 minutos.

10 - É interessante saber, que mesmo havendo várias espécies diferentes de zebras, estes animais se conhecem, e entre eles não há confusão.

O que aprendemos com as zebras? Se elas se conhecem, temos alguém que também nos conhece; Ele nos encontra mesmo em meio a uma grande multidão...

Que tipo de listras nós humanos temos? Qual o sinal que carregamos e que não tem outro igual? Vamos descobrir?



ATIVIDADE 1: Vamos fazer agora uma atividade – pegue tinta e passe no polegar das crianças... e elas vão carimbar um desenho de zebra, só para lembrar que temos listras como elas. Nossas digitais.

ATIVIDADE 2: Passar um creme um pouco gorduroso ou um óleo de amêndoa nas mãos das crianças e elas vão carimbar um plástico transparente ou um vidro. Falar que em tudo que tocamos deixamos nossas marcas... carimbar. Olhe com as crianças, de longe para o local carimbado, e não dá para ver nada. Então, o professor diz que é um detetive e espalha (borrifa) talco, maizena ou farinha de trigo nesses carimbos de mãos, e eles vão aparecer. Viram nossas digitais? Deus fez cada um de forma diferente, e Ele nos conhece muito bem.

CONHECER A DEUS (Wow!) Por que é importante *conhecer a Deus*? (**Wow**) – Porque Ele nos ama e criou todas as coisas.

SEGURE SUA BÍBLIA E DIGA: Deus nos deu este maravilhoso Livro cheio de histórias, para nos ajudar a conhecê-Lo, e saber porque Ele nos ama tanto. Ele deseja que O conheçamos melhor e sejamos as pessoas que vão falar desse amor aos outros. Ele fez coisas interessantes como as zebras. Deus também nos deu um importante sinal em nossas vidas – NOSSAS DIGITAIS.

Desejo que cada um de vocês *conheça a Deus (Wow!)*. Por isto, no final do programa, vamos entregar um marca-página com a zebra, para que você se lembre da forma especial como esses animais se conhecem uns aos outros. Ali também está escrito o verso de hoje. Que ao olhar esse animal, você possa lembrar o verso bíblico de hoje:

“Eu sei que o Senhor é grande, nosso Deus está acima de todos os deuses”.
(Salmos 135:5). **Mostre os gestos, para que as crianças repitam o verso em voz alta.**



OREMOS: Querido Deus, obrigado por conhecermos e amarmos a Ti. Agradecemos porque permites que Te conheçamos. Ajuda-nos a mostrar aos outros o que significa conhecer a Deus. Em nome de Jesus, Amém!.

SAFÁRI - DIA 2

SUGESTÃO DE VÍDEOS DE APOIO.



<https://www.youtube.com/watch?v=e95boWF4q1A>

<https://www.youtube.com/watch?v=FBaebT7ZBHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=9fMfYj8DUEk>

PONTO BÍBLICO: Converse com Deus.



VERSO: “...Antes que clamem, Eu responderei; estando eles ainda falando, Eu os ouvirei.”

(Isaías 65:24)

ATIVIDADE 1: Fazer dois riscos ou marcas no chão da classe, a uma distância compatível com o tamanho da classe ou que fique uns 3 a 4 metros livres no centro. Dividir as crianças em 2 grupos, e estas ficam atrás das duas linhas – um grupo de cada lado. Escolher alguns para serem os leões – e estes ficam dentro das duas linhas e ao dar o sinal, as crianças devem atravessar de um lado para o outro – trocar de lugar, mas os “leões” pegam as crianças quando elas forem atravessar. É uma brincadeira de pega-pega, com lugar demarcado. As que forem pegas, saem da brincadeira, e esta continua até ficar alguns que não forem pegos... brincar até descobrirem o segredo - (segredo: só os leões devem saber – quando as crianças se unirem e passarem em bando ou de dois ou três – os leões não pegam). Se estivermos com Jesus sempre, seremos protegidos do mal. Então, o segredo para viver bem, é estar sempre de mãos dadas com Jesus.



ATIVIDADE 2: Usar o jogo – (Pedra/Papel/Tesoura ou jokempô) com outros nomes e gestos – dividir as crianças em dois grupos. Cada grupo se afasta e decide qual dos três elementos quer representar quando for dado o sinal:

1 - Caçador – fazer o gesto de mão na testa como se fosse enxergar longe.

2 - Espingarda – fazer gesto de atirar.

3 - Leão – gestos com as mãos perto do rosto (garras) e urro do animal. Sendo que o caçador ganha da espingarda, a espingarda ganha do leão, e o leão ganha do caçador. Ganha o grupo que fizer mais pontos, com os gestos superiores ao adversário.



► O REI DA SELVA – O Leão

1 - Hoje falaremos sobre os leões – o rei da selva, como todos o chamam, porém, deveriam ser chamados de: rei acomodado, rei folgado, sabe por quê? Ele passa a vida comendo o que a leoa caça. Ah, e existe uma ordem para se alimentar... primeiro ele come o que a leoa caçou, depois a leoa come e os filhotes por último... Raramente ele ajuda a capturar uma presa grande e perigosa.

2 - Qualidades: ele é um ótimo vigia e protege muito bem a sua família. O leão se mantém fiel à família. Cuida da leoa e dos filhotes para que ninguém os maltrate.

3 - Como eles são? Os leões têm corpos musculosos, chegando a medir até 2,5 m de comprimento, sem incluir a cauda, e pode pesar até 250 kg. A cabeça e o pescoço estão cobertos por uma juba característica. As fêmeas têm um tamanho menor que os machos e a cor de seu pelo é castanho claro; elas não têm juba.

4 - Ambos os sexos têm garras compostas de unhas e mandíbulas fortes e largas.

5 - O rugido do leão pode ser ouvido até 9 km de distância. Este animal costuma rugir, quando sai para caçar ao anoitecer, e passa de duas a três horas por dia, tentando conseguir alimento. Ele descansa e dorme o resto do tempo. Os leões não caçam todos os dias.

6 - Organização social: Os leões vivem em grupos, chamados de manada. Ambos os sexos marcam o território. Adivinha como? Deixando na vegetação uma essência forte do seu corpo, produzida pelas glândulas odoríferas, em seguida emitem rugidos querendo dizer para os outros leões que aquele lugar é Deles.

7 - Reprodução e longevidade: Eles têm um período de gestação de 110 dias. Quantos meses dura a gestação da leoa? Cerca de três meses e meio... A fêmea tem em média, um a quatro filhotes, que nascem com o pelo denso encaracolado. Em cativeiro, um leão pode viver até 30 anos de idade, porém em meio à natureza, a média é de 12 anos para os machos e 16 anos para as fêmeas.

8 - Os leões foram criados por Deus, mas quando entrou o pecado, o leão ficou com algumas características não muito boas... Como ele é temido e mal, é comparado ao diabo, quando ruge... porque é persistente e faz as pessoas ficarem com medo, e se entregam à tentação.

A Bíblia nos diz: "... Resisti ao diabo, e ele fugirá de vós". (Tiago 4:7)

9 - Mas Jesus também é representado pela força do leão para nos defender e cuidar de nós. Jesus enviou o Espírito Santo para nos ajudar a resistir o inimigo e derrotá-lo. E como podemos fazer isso?



ATIVIDADE: Para resistir à tentação, precisamos de duas coisas: confiar em Jesus e pedir ajuda Dele. E precisamos querer e praticar o bem – ter força de vontade... Agora, vamos treinar – como ter força de vontade para acertar... Pegue uma caixa não muito alta e faça um furo perto de um dos cantos; que seja grande o suficiente para passar uma bola de plástico, do tamanho de uma bola de tênis. A criança segura a caixa; coloque a bola dentro da caixa e peça que a criança faça movimentos para fazer sair a bola pelo buraco. Quando ela estiver perto de conseguir, balance a caixa dizendo que é isso que a tentação faz... não quer que você consiga. Depois a criança acabar a atividade.



Outras sugestões para a realização dessa atividade:

(esta última atividade será feita à quatro mãos a fim de sentirem a dependência de Deus para chegar ao final; não dá pra fazer sozinho).

Fonte:
<https://pin.it/f66sg4ij3q3o5f>
<https://pin.it/rezcjsujbkfgrq>



Podemos *conversar com Deus (Wow!)*. Ele quer que falemos com Ele todo o tempo – quando estamos felizes, tristes, com medo, alegres ou confusos. Vejamos o que a Bíblia diz sobre a oração: “... Mas a oração dos retos é o seu contentamento” “O Senhor... atende a oração dos justos”. (Provérbios 15:8 e 29).

Hoje vamos entregar a vocês o segundo marca-página com o Leão. Na terra, ele não é tão amigo, mas nos ensina a ficar amigos de Jesus para resistir às coisas ruins. Então, ao ver o leão, lembre-se de orar todo tempo. Muitos de vocês, provavelmente oram antes de comer e antes de dormir. Agora, pensem, pelo menos, em três momentos para orar, assim como Daniel fazia.

ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

<https://pin.it/rezcjsujbkfgrq> - leão - domínio

PONTO BÍBLICO: Fale sobre Deus.

Quando nós contemplamos a Natureza, geralmente experimentamos uma sensação maravilhosa de aventura, por vermos algo silvestre ou selvagem, pela primeira vez, e este é o motivo que temos para *falar sobre Deus*. (*Wow!*).

ATIVIDADE 2: Montar grupos de 3, 4 ou 5 crianças – são as famílias. Ao dar o sinal, todos devem correr, dado o sinal novamente, as famílias devem se unir. Lição desta atividade: O avestruz corre sem destino, sem saber para onde vai, mas, mesmo assim, ele cuida da sua família.

► UMA AVE VIGILANTE – O Avestruz

1 - Nome comum de uma grande ave, que não voa, e vive apenas na África. Os avestruzes são as maiores e mais fortes aves viventes, com uma altura de uns 2,4 m e com o peso de até 140 kg.

2 - Têm o pescoço longo e a cabeça pequena, com os olhos grandes e o bico curto e largo. Seus olhos são maiores do que o cérebro.

3 - Eles correm muito; abrem suas pequenas asas e começam a correr, são rápidos corredores e podem alcançar até 65 km/h de velocidade, pois em uma só passada cobre 4 a 5 metros. Além da velocidade máxima, tem também uma resistência impressionante, podendo viajar a 70 km/h durante 30 minutos.

4 - Eles usam suas patas, compridas e fortes para se defender. Só há dois dedos em cada pata.

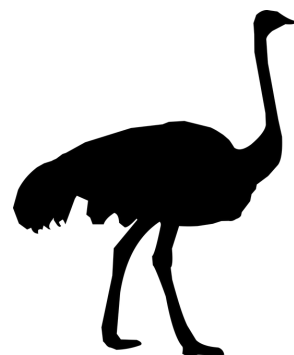
5 - As fêmeas põem seus ovos, branco amarelado em grupo, ao mesmo tempo. Cada ovo pesa aproximadamente, 1,4 kg. O macho choca esses ovos à noite e a fêmea durante o dia. Depois que os filhos nascem, o macho ajuda a cuidar.

5 - Como não possuem dentes, eles engolem pedrinhas que ajudam a esmagar os alimentos que estão no papo.

6 - Eles podem ficar sem água por muito tempo, vivendo exclusivamente da umidade das plantas consumidas. Entretanto, eles gostam de água e tomam banho frequentemente.

7 - Com visão e audição aguçadas, detectam predadores tais como leões de uma grande distância.

8 - Contrário ao que dizem, os avestruzes não escondem a cabeça na areia, quando estão em perigo. O que fazem é apoiar o seu longo pescoço no solo, enquanto estão sentados no seu ninho. Vivem de 50 a 70 anos



ATIVIDADE – Dividir as crianças em dois grupos e numerá-las, de tal forma que haja números iguais em ambos os grupos. Colocar cada grupo em linha, assentados de frente um para o outro, a uma distância aproximada de uns 3 metros. Entre as duas fileiras de crianças, colocar um lenço ou uma garrafa que represente o ninho – que o avestruz cuida... o professor dirá um número e as duas crianças que possuem o mesmo número, deverá correr para o centro e tentar pegar o objeto (ninho) e voltar correndo para seu lugar. Mas, se o colega o tocar, ele perde e o ponto será do outro.

Sé nós decidimos observar a Natureza cada dia, quantas coisas maravilhosas vamos encontrar! Nosso verso de hoje diz: “Louvai ao Senhor, porque é bom; pois a Sua bondade dura para sempre.”¹ Crônicas 16:34

Quando nós *conhecemos a Deus (Wow!)*, e passamos tempo *conversando com Ele (Wow!)*, queremos falar sobre Deus (*Wow!*) E de todas estas maravilhas impressionantes e assombrosas que Ele criou.

Eu não sei como são vocês, mas quando algo maravilhoso me acontece, quero contar a todos. Quero contar às pessoas, o que de especial aconteceu em minha vida ... (partilhe uma história pessoal sobre algo maravilhoso que Deus realizou em sua vida...)

PERGUNTE: Quando vocês estão com problema ou com medo, saibam que *conversar com Deus (Wow!)* Pode ajudar. Deus é bom e quer ver a gente feliz. E quando Ele acalma nosso coração, nos deixa felizes, é hora de contar para os outros – rapidinho como o avestruz – o que Deus fez e faz na nossa vida.

Hoje vocês receberão o marca-página com o Avestruz. Assim, ao vê-lo, vocês se lembrarão de *falar sobre Deus (Wow!)* E as coisas maravilhosas que Ele fez por nós.

OUTRAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

<https://pin.it/iurnacffidvqtf> - passo de avestruz

<https://pin.it/7ydmrrxmcbcb7> - Vídeo avestruz



SAFÁRI - DIA 4

PONTO BÍBLICO: Ame a Deus.

➡ **VERSO:** “Nós amamos porque Ele nos amou primeiro” (I João 4:19)

No dia de hoje vamos estudar sobre a rainha da selva – a Girafa, cujo longo pescoço, permite-lhe alcançar as árvores mais altas para comer suas folhas prediletas. Isto nos faz lembrar a forma como Deus nos alcança com Seu imenso amor.

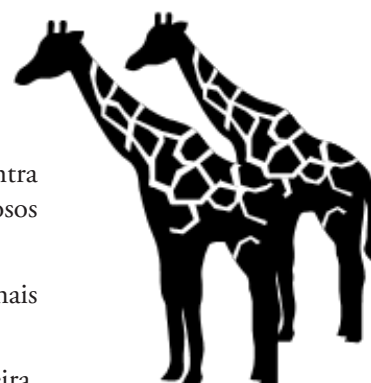
ATIVIDADE 1: – Colocar as crianças em pé num círculo. E na frente dos pés delas colocar um papel ou alguma outra coisa. Elas devem:

- 1 – pegar o papel, sem dobrar os joelhos. Quem conseguiu? Poucas...
- 2 – afastar as pernas o máximo e pegar o papelzinho...
- 3 – as crianças vão se ajoelhar e pegar o papelzinho.

Lição – quando nos ajoelhamos, as coisas ficam mais fáceis, porque é assim que devemos falar com Deus cada dia. E vocês sabiam que existe um animal que tem muita dificuldade para pegar coisas no chão? Quem será?

► A RAINHA DA SELVA – A Girafa

- 1 - Certo escritor chamou a girafa de rainha da selva, assim como o leão é o rei.
- 2 - Ela não tem inimigos naturais. O leão não pode vencê-la, porque se ele pular sobre seu pescoço, como faz com os outros animais, a girafa o joga contra a árvore mais próxima. E se resolve atacá-la, ela o pisoteia com seus poderosos cascos.
- 3 - A girafa é um animal de grande altura. O macho é o mais alto dos animais existentes, podendo alcançar os 5,3 m de altura.
- 4 - Para ser rainha, a girafa tem que proteger seus “súditos” de alguma maneira, são os animais que ficam sempre perto dela, porque ela os protege. Quando um leão ou outro animal carnívoro vem se aproximando de mansinho, a girafa, já o vê de longe e dá o alarme, simplesmente levantando a cauda. Os outros animais quadrúpedes sabem que se aproxima o inimigo e aumentam a vigilância. O longo pescoço da girafa pode comparar-se a um periscópio, que serve aos outros animais para ver por cima do pasto e dos arbustos. Esta proteção é especialmente útil nas proximidades dos locais onde bebem água, pois os animais ficam particularmente vulneráveis.
- 5 - Fêmeas e machos possuem dois ou quatro chifres pequenos, arredondados e cobertos de pele.
- 6 - A língua é comprida (chega a medir até 40 cm, de comprimento), e flexível. É utilizada junto com o lábio superior para arrancar as folhas dos galhos mais altos das acácias, que constituem um de seus principais alimentos.
- 7 - A girafa chega a viver até 26 anos em liberdade e até 36 anos em cativeiro. As girafas têm o sentido da audição e do olfato excelentes, assim como uma visão muito desenvolvida.



8 - Quando a girafa vai galopar, pode atingir até 56 km/h... Elas são grandes e pesadas, chegando a pesar até 800 kg.

9 - Elas podem passar mais de um mês sem beber água e as poucas vezes que o fazem, precisam separar muito as patas dianteiras, para poderem baixar a cabeça até a água. Por isto as girafas não costumam alimentar-se no campo.

10 - Elas descansam e dormem em pé.

11 - A comunicação entre esses animais é feita mediante a emissão de gemidos e de outros sons de notas muito baixas.

12 - Na realidade, o pescoço da girafa não é tão comprido como se diz, pois não é suficientemente longo para chegar ao solo, quando querem lamber sal, beber água ou levantar alimentos que estão no nível de suas patas. Já dissemos que a girafa para chegar ao solo, tem que se ajoelhar ou abrir muito suas patas dianteiras e, com certeza, essa posição não é cômoda.

ATIVIDADE 2: Brincar de perna de pau ou pé de lata para a criança ficar mais alta.



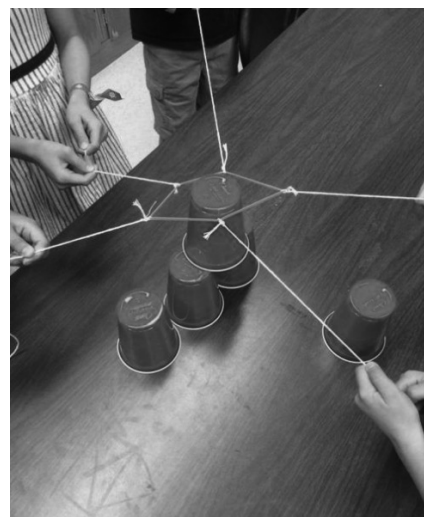
Fonte: <https://pin.it/dml7x364vb36ip>

ATIVIDADE 3: Montar uma pirâmide de copos – dizendo que estão montando no pescoço da girafa.



Fonte: <https://pin.it/iurnacffidvqtf>

OUTRAS IDEIAS - outra forma de montar uma pirâmide participativa.



Fonte: <https://pin.it/5znxl7yfmzwj7t>

As girafas nos fazem lembrar o amor de Deus, porque seu longo pescoço alcança as alturas, assim também a Bíblia diz que Deus nos amou tanto que enviou Seu Filho Jesus para nos alcançar com tão grandioso amor. Podemos responder ao amor de Deus, aceitando e recebendo o dom de Cristo a cada dia. Precisamos considerar e entender esse amor, que se manifesta diariamente em nossas vidas. Ao reconhecer que Ele nos aceita assim como somos, e ao contemplar todos os dias o Seu amor e a Sua misericórdia, os frutos surgirão espontaneamente. O segredo é estar em uma viva conexão com Deus.

Nosso verso de hoje diz: “Nós amamos porque Ele nos amou primeiro”. (I João 4:19). Por que não nos ajoelhamos como um sinal de humildade e aceitação ao nosso Criador? É uma alegria poder nos ajoelhar em honra ao Rei de todo o Universo!

OREMOS: Graças, oh Deus, por nos amar tanto! Pedimos que nos ajude a amá-Lo cada dia mais. Em nome de Jesus, Amém!

Agora, vamos entregar o marca-página com o desenho da girafa, pois ela lembrará a vocês que devemos *amar a Deus (Wow!)*, porque Ele nos amou primeiro. Entregue o marca-página a cada uma das crianças e diga: (nome da criança) “Deus ama você!” A criança deve responder, “porque Ele me amou primeiro”.

SAFÁRI - DIA 5

PONTO BÍBLICO: Trabalhe para Deus.

➡ **VERSO:** “Tudo que te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças; (Ecles. 9:10)

ATIVIDADE 1: Fazer um leque de papel para cada criança. Elas devem se posicionar de um lado da sala, e ir abanando uma bolinha de isopor até chegar ao outro lado da sala.

ATIVIDADE 2: Cada criança recebe um canudinho ou mangueirinha e um copo com água... ele deve sugar a água, sem bebê-la, e jogar num alvo – ou num colega (guerrinha de água).

OUTRAS SUGESTÕES:

Pé do elefante que pisa macio.

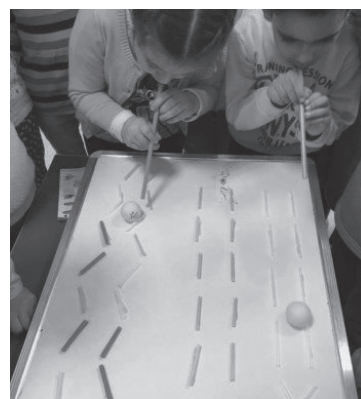


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/567735096777743375/>

Pegar coisas com a cabeça – usando ímã



Fonte: <https://pin.it/jxqsse5475nctg>



Fonte: <https://pin.it/tk3taqy7tkc3uz>

Hoje vamos falar de um animal que consome quase meia tonelada de verduras por dia e constrói represas para ter água para seus banhos

► O QUADRÚPEDE MAIS FORTE – O Elefante

1 - É o maior mamífero terrestre. Ele é muito inteligente, dando até a impressão de possuir a capacidade de raciocinar e resolver problemas, tais como a construção de represas para armazenar água nas regiões onde ela é escassa.

2 - A Tromba – Com ela, pode levantar cerca de uma tonelada – 1000 kg. Ele utiliza a tromba para se alimentar ou para sugar água, quando for beber. Porém, ele não bebe água com sua tromba; ele a suga com a tromba para lançá-la na boca.

3 - Ele é capaz de pegar com precisão e até com delicadeza, qualquer objeto pequeno caído no chão.

É um órgão muito sensível, capaz de perceber cheiros e sabores. E o elefante usa a tromba para emitir sons, derrubar árvores, retirar vegetações do solo ou como pulverizador dos banhos de poeira.



Também costumam usar a tromba como mangueira para jogar água por todo o corpo, a fim de se refrescar e se limpar.

4 - Se uma pessoa incomoda um elefante, ele pode encher a tromba de água e lançá-la em forma de jato diretamente no rosto da pessoa.

5 - Locomoção - Apesar do seu tamanho e de seus mais ou menos 7.000 kg, estes animais são ágeis e silenciosos ao caminhar. As patas terminam em uma espécie de almofadas formada de um tecido macio que engloba os cinco dedos, e que apresenta certa mobilidade que se agarra e se adapta perfeitamente às desigualdades do terreno. Este pé especial permite andar pelo barro sem ficar atolado.

6 - Quando o peso do animal se apoia sobre um pé só, este se achata, abarcando uma superfície maior sobre a que se distribui o enorme peso.

7 - O elefante anda a 6,4 km/h., Mas se precisar investir contra um inimigo ou fugir, pode chegar aos 40 km/h. O elefante é incapaz de galopar ou de saltar, mas, certamente, é um excelente nadador e atravessa rios e lagos relativamente bem, sem cansaço aparente.

8 - Utiliza suas orelhas para escutar... oh... e também para se ventilar, e para fazer sinais visuais avisando que os inimigos estão por perto.

9 - Eles emitem sons pela tromba, mas que os homens não conseguem ouvir....

10 - E quando sentem alguma dor, curam suas feridas com cataplasmas de barro. Ele se atola no barro até sarar. E para o intestino, comem grama com pedra calcária... e saram...

11 - Quem comanda a manada é a matriarca – a mãe mais velha - que enfrenta o perigo, ou se juntam bem apertadinhos e se retiram, quando estão perdendo. Se estiverem em perigo, eles fazem um círculo ao redor dos filhotes para protegê-los.

12 - Eles são muito ligados uns aos outros, e parecem sofrer com a morte de um membro do grupo.

13 - Os bebês nascem com cerca de 90 kg. A gravidez dura cerca de 22 meses.

14 - A pele dos animais é tão sensível que ele pode sentir quando uma mosca pousa sobre seu corpo.

15 - Elefantes são um dos poucos animais que se reconhecem no espelho.

16 - Eles dormem em pé ou deitados de lado. E passam entre três e seis horas do dia dormindo.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

Pegando coisas com a “tromba” canudo e macarrão



Fonte: <https://pin.it/feepf6nsukny6q>

Soprando a Bolinha



Fonte: <https://pin.it/3wezvmxu3agjir>

O que aprendemos com estes gigantes? Cuidar da família, ter sensibilidade para as coisas pequenas, ser trabalhador e incansável.

Sem dúvida, a sabedoria criadora de Deus tem dado a cada animal o que eles necessitam e o que se adapta melhor às suas circunstâncias. Deus envia Seus anjos para nos ajudar. Trabalhe para Deus (Wow!), espalhando a verdade.

Nosso verso de hoje diz: “Tudo que te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças; Ecles. 9:10

Trabalhar para Deus (Wow) é quando nos dedicamos a ajudar as pessoas. Servimos a elas, oferecendo-lhes felicidade, alegria, confiança em Deus. E sabe quem vai ficar realmente feliz? Nós mesmos... Então, servir, repartir, brincar com os que nos rodeiam, dará maior felicidade a todos nós.

Hoje vamos entregar a vocês o marca-página do Elefante. Eles trabalham duro. Devemos lembrar: *trabalhe para Deus (Wow!)*. Jader trabalhou duro em sua viagem à África, pois tinha uma missão de levar os medicamentos para as crianças necessitadas. Paulo e Silas trabalharam duramente para que os outros ouvissem sobre Deus e fossem batizados. E você? *Trabalhe para Deus (Wow!)* Em sua casa, na escola, na quadra de esportes, etc. Peçamos a ajuda do Senhor para encontrar uma forma do que fazer melhor - *Trabalhe para Deus (Wow!)*.

OREMOS: Querido Deus, graças por termos passado uma semana aqui na Escola Cristã de Férias. Agradecemos pelos Teus ensinamentos. Ajuda-nos a trabalharmos para Ti com alegria e entusiasmo, compartilhando do Teu amor aos outros que estão ao nosso redor. Nós Te amamos e Te agradecemos, porque desejas ser nosso amigo. Em nome de Jesus, Amém!

OUTRAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

<https://pin.it/2k35l5wnn7qrp> - brincadeira da meia de seda na cabeça – tromba do elefante

<https://pin.it/tk3taqy7tkc3uz> - painel para assoprar a bolinha – elefante

<https://pin.it/gwgjdtlxlpm> - papel e canudo – levantar com a tromba

<https://pin.it/jxqsse5475nctg> - tromba amarrada na cabeça, com imã.

<https://pin.it/feepf6nsukny6q> - pegar o macarrão com canudo – Elefante

<https://pin.it/3wezvmxu3agj> - assoprar com canudo a bolinha – Elefante





SAFÁRI DAS ARTES

Este é o local para despertar na criança o interesse em criar alguma coisa especial. Sugerimos 30 minutos para que as crianças trabalhem nas Atividades Manuais. Prepare o material com antecedência, deixando tudo organizado e alguns detalhes semi-prontos.

No final do programa de encerramento, eles poderão levar para casa suas artes, ou marque um dia para levar em sua casa como um presente e um contato especial.

Anime as crianças a usarem suas próprias ideias e imaginação. A meta não é perfeição, mas que sejam feitos da melhor forma possível. Cuide da ordem e respeito pelo trabalho do outro.

Nesta classe, a hora vai passar muito rápido. Coloque um relógio para não se perder no tempo.

Parabenize as crianças pelo esforço e criatividade.

Decoração do Safari das artes: Cubra as paredes com papel de animaizinhos desenhados.

Coloque fotos, cartazes de animais da África e animais de pelúcia.

Pinte em papel ou madeira um pôr do sol, e use-o no fundo da sala. Capriche na porta.

SAFÁRI – DIA 1

PONTO BÍBLICO: Conheça a Deus.



VERSO: “...Eu sei que o Senhor é grande e que o nosso Deus está acima de todos os deuses.”
(Salmos 135:5)

COLETE DO SAFÁRI COM PEGADAS SELVAGENS e BINÓCULO

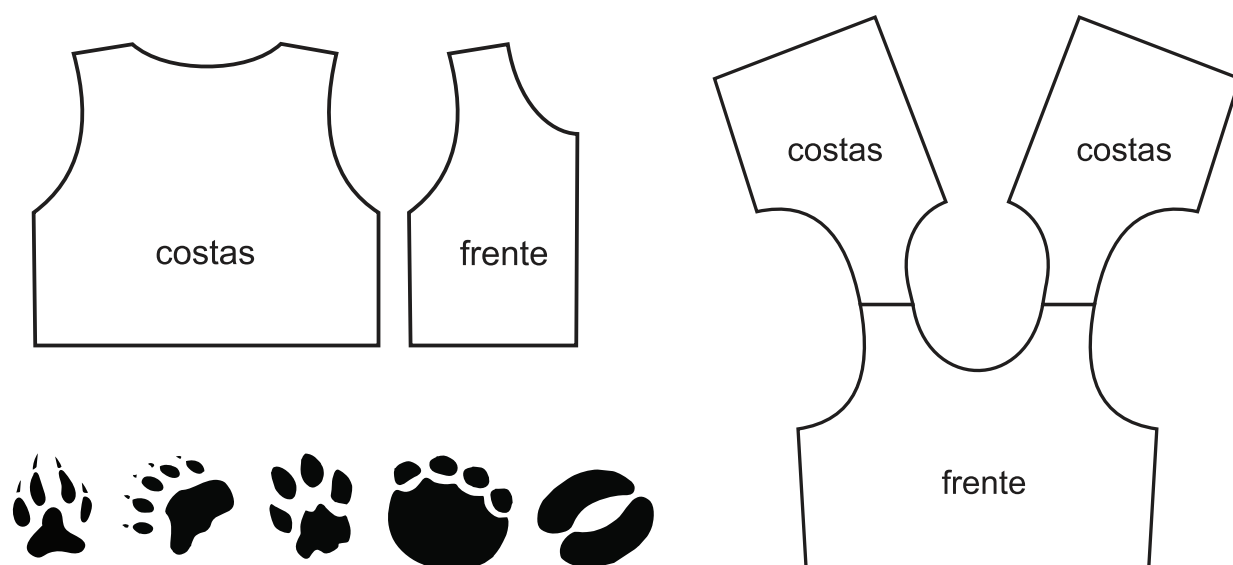
PREPARAÇÃO: Faça o molde do colete, e recorte em tecido ou TNT bege ou marrom, de tal forma que cada criança receba um. Podem ter tamanhos como P, M, G... Para as pegadas e enfeites, faça molde em papel cartão e use caneta para retroprojektor ou acrílica. Eles devem riscar as pegadas e pintá-las na frente do colete.

MATERIAIS: Colete de safari para criança. Caneta de pintar tecido. (marrom, preto, amarelo, verde): Identifique com nome cada colete, deixe as crianças escolherem os moldes das pegadas que quiserem. Deixar um tempo para secagem e podem usar no dia seguinte. Para o binóculo, dois rolos de papel (pode-se usar a sobra onde se enrola papel toalha ou papel higiênico por criança) – forrar cada um com papel e juntar os dois com fita. Colocar cordão para que usem no pescoço.

Mostre para as crianças os moldes de pegadas, e desafie-os identificar o animal. Diga: Mesmo sem ver os animais, nós podemos conhecer suas pegadas da forma como se apresentam. Portanto, *conheça a Deus (WOW!)*. Nós podemos ver as coisas que Deus tem feito em nossa vida e na Bíblia. Podemos ouvir as coisas que outras pessoas têm descoberto sobre Deus. Também podemos aprender mais sobre Deus, através das palavras, das músicas e orações.



Hoje vamos fazer uma arte, para que vocês se lembrem das pegadas de Deus em sua vida. Esta é uma forma divertida do: *conheça a Deus (WOW!)*. Mesmo quando os animais não podem ser vistos, vocês sabem identificá-los pelas pegadas que deixaram. Assim também, ao vocês usarem o colete, devem mostrar aos outros o registro dos caminhos de Deus em suas vidas, e assim terão uma maneira fácil de dizer às pessoas: *conheça a Deus (WOW!)*.



Fonte: <https://pin.it/6hdmnn55nmgsoa>

SAFÁRI - DIA 2

PONTO BÍBLICO: Converse com Deus.



VERSO: “Antes que eu clame, Deus me responde; eu nem estava falando, e Deus já me ouviu.”
(Isaías 65:24)

Enquanto as crianças trabalham, diga: Quando Daniel decidiu orar, teve que enfrentar uma cova de leões famintos, porém Daniel continuou conversando com Deus. Ele deve haver conhecido o verso bíblico de hoje que diz: “Antes que eu clame, Deus me responde; eu nem estava falando, e Deus já me ouviu.” (Isaías 65:24)

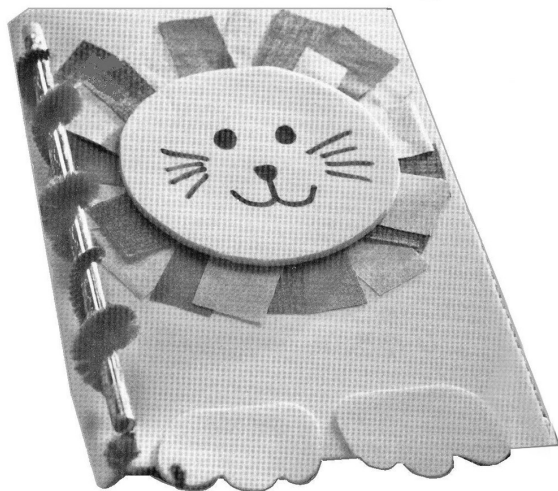
DIÁRIO DE ORAÇÃO

MATERIAIS: 8 páginas de papel de 22 x 14 para cada criança. Uma folha de EVA de 24 x 30, para fazer a capa do diário de oração. 30 cm de arame espiral felpudo na cor marrom (conhecido como limpa cachimbo). Um lápis. Um círculo em EVA de 8 cm de diâmetro para a cabeça do leão. Um par de pa-tas em EVA, tiras de EVA para a juba, cola, perfurador e grampeador.

INSTRUÇÕES: Grampear as 8 páginas juntas pelo lado maior (22 cm). Depois, dobrar ao meio o EVA de 24 x 30. Introduzir as 8 páginas e grampear novamente prendendo a capa nas folhas. Enrolar o lápis no arame, e fazer um furo na parte de cima do Diário, na esquerda, para prender o arame que está com o lápis enrolado. Parece a cauda do leão.

Na peça circular, desenhe a cara do leão e ao redor, cole o que sobrou do EVA, para simular a juba (pode usar também tecido, papel ou lã). Finalmente, cole as patas na parte inferior do Diário.

DIÁRIO DE ORAÇÃO



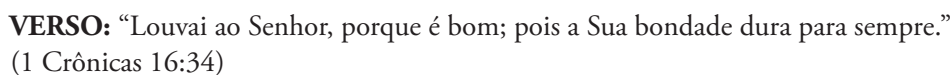
Receba as crianças dizendo: Estou feliz, porque você veio aprender mais sobre o que significa *conversar com Deus (WOW!)* Mostre o seu Diário de Oração e fale: Uma das formas como eu converso com Deus, é escrevendo minhas orações neste Diário. Assim, posso lembrar das coisas que desejo pedir a Deus ou as coisas, pelas quais quero agradecer-Lhe.

Hoje vocês farão seus próprios Diários.

Podemos usar o Diário para *conversar com Deus (Wow!)*. Podemos escrever ou desenhar as orações e encher as páginas com tudo o que vocês gostariam de dizer a Deus. Tomem tempo para orar e lembrar que podemos falar com Deus em qualquer momento. Coloquem nome no Diário.

|||||

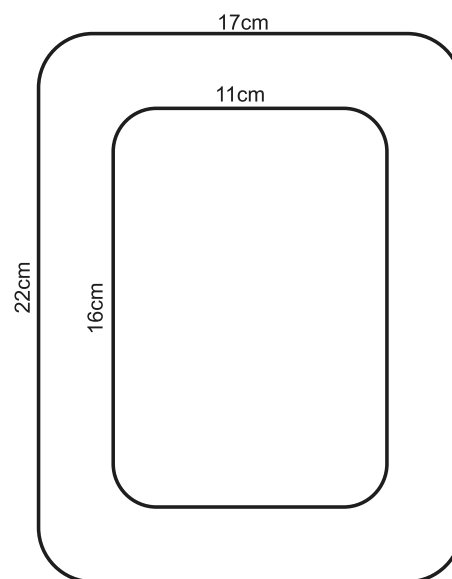
PONTO BÍBLICO: Fale sobre Deus.



PORTA-RETRATO COM ESTILO SELVAGEM

MATERIAIS: Um porta-retratos já recortado em EVA de 22 x 17 cm. O retângulo interno de 16 x 11 cm.

Uma folha de cartolina de 19 x 14 cm.; cola, pincel atômico de várias cores; ímã de 2 cm.



INSTRUÇÕES: Disponibilize objetos para decorar o porta-retratos, em estilo zebra, girafa ou pegadas. A criança pode escolher. Cole a cartolina na parte de trás, deixando o lado superior sem colar para colocar a foto. Cole o imã na parte de trás, para mais segurança, cole 2 pedaços; um na parte superior e outro na parte inferior do porta-retratos. Inserir a foto e mostre que elas são as maravilhosas obras criadas por Deus.

PREPARAÇÃO: Que bom que vocês voltaram! Aqui é um bom lugar para se fazer muitas artes... O verso de hoje diz: “Louvai ao Senhor, porque é bom; pois a sua bondade dura para sempre” 1 Crônicas 16:34

Com os dedos, vamos formar um porta-retratos, para ver algumas das maravilhosas coisas que Deus tem feito (mostre como fazer e deixe que todas as crianças façam o gesto). Cada vez que vocês observam algo, devem dizer: “Deus fez...” Dê um exemplo ao olhar as crianças, através do seu “porta-retratos” e diga: “Deus fez lindas crianças!” Deixe que as crianças se olhem através do seu “porta retrato” e digam as coisas que Deus tem feito, tais como: “amigos”, “animais”. Diga: Ao mencionar estas coisas, vocês estão *falando sobre Deus. (WOW!)*



SAFÁRI - DIA 4

PONTO BÍBLICO: Ame a Deus.



 VERSO: “Nós amamos porque Ele nos amou primeiro”. (I João 4:19)

|||||



COFRINHO DE MOEDAS



SAFÁRI NA COZINHA

Para o lanche diário, pode servir no mesmo horário que experimentam as receitas e acrescente algo mais, como sanduiches.

Se for servir algo no recreio, pense em alimentos naturais – Pizza sem muito queijo, Sanduiche com recheio de PVT – proteína de soja, panqueca com ricota, pão de batata e torta de legumes.

Os animais buscam muitas formas de se alimentar. Alguns precisam caminhar muito, ou como a girafa, pegar folhas de acácia em lugares muito altos. E nós os humanos precisamos comer para ter uma mente limpa e que ouça a voz de Deus. Por isso, não comemos algumas coisas, elas além de fazer mal, trazem doenças graves. Nesta semana vamos provar coisas bem legais que nutrem nosso corpo.

Faça uma receita antes – esta é para servir às crianças e a outra para demonstrar.

SAFÁRI – DIA 1

IOGURTE DE MORANGO

- 400 ml de leite de coco (duas garrafinhas de vidro)
- 1 medida da garrafinha de água
- 2 caixinhas de morangos picados
- 1 colher de sopa de goma de tapioca (bem cheia) diluída em água
- 1 pitada de sal
- Açúcar ou mel a gosto



freepik.com

Modo de Preparo: Bata tudo em um liquidificador. Leve ao fogo apenas até levantar fervura, mexendo sempre. Coloque em uma garrafa de vidro, espere esfriar e leve à geladeira. Pode ser conservado assim por 3 ou 4 dias.

BOLO-BROWNIE

- 2 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara de Alfarroba em pó
- 1 xícara de açúcar orgânico
- $\frac{3}{4}$ xícara de água
- $\frac{3}{4}$ xícara de óleo
- 1 colher de sopa de fermento
- Canela em pó (a gosto)



freepik.com

Modo de Preparo: Unte a forma com óleo e farinha de trigo e separe-a. Pré-aqueça o forno 10 minutos antes. Misture todos os secos, exceto o fermento. Depois, acrescente o fermento a água e óleo e misture bem. Despeje uniformemente na forma e leve ao forno em 180°C deixando por aproximadamente 40 min.

SERVIR PIPOCA



SAFÁRI - DIA 2

BOLO DE FUBÁ

- 1 xícara (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de fubá
- ½ xícara (chá) de flocos finos de aveia
- 1 xícara (chá) de açúcar demerara
- 1 xícara (chá) de leite de coco
- 1 xícara (chá) de água
- 4 colheres (sopa) de óleo de milho
- 1 colher (sopa) de fermento químico
- 1 colher (sopa) de sementes de erva-doce



shutterstock.com

Modo de Preparo: Pré-aqueça o forno em temperatura de 280°C por 20 minutos. Em uma tigela, ponha todos os ingredientes, exceto o fermento. Depois bata bem (não é necessário o auxílio de batedeira). Adicione o fermento e coloque a massa em uma fôrma untada. Leve ao forno para assar em temperatura de 280°C por 15 minutos e, logo após, diminua a temperatura para 220°C. Asse o bolo por cerca de 45 minutos. Não abra o forno antes que o bolo esteja assado. Sirva assim que esfriar. Rendimento: 8 porções

PICOLÉ DE MANGA E LARANJA

- 1 manga bem madura
- 200 ml de suco de laranja
- Folhinhas de hortelã para decorar.

Modo de preparo: Bata bem e coloque no molde com uma folhinha de hortelã. Coloque o palito e leve para o freezer por 3 horas. Sirva em uma travessa gelada.



freepik.com

SERVIR COM SUCO DE FRUTAS NATURAIS.

SAFÁRI - DIA 3

ESFIHA

- 2 copos de farinha de trigo
- 1 colher de sopa de fermento
- 1 colher de chá rasa de açúcar
- 1 colher de chá de sal
- 3 colheres de azeite
- Meio copo de água ou até dar o ponto

Modo de Preparo: Junte todos os ingredientes numa tigela e misture sovando muito bem. Quando chegar ao ponto de massa de pão, bem macia e bem elástica, deixe descansar por uma hora. Nesse tempo de descanso da massa, prepare os recheios de sua preferência. Sugerimos queijo com tomate cereja, palmito, carne de soja, tofu, azeitonas com tomates,

etc. Depois que a massa descansar por 1 hora ela terá dobrado de volume e deve ser dividida em bolinhas do tamanho de uma bola de ping pong. Abra a massa com a mão ou com o rolo e deixe com aproximadamente meio centímetro de espessura. Tome cuidado porque a massa crescerá um pouco mais quando estiver assando, e esta espessura determina a “grossura” de sua esfirra pronta. Aberta a massa em círculos, coloque seus recheios de preferência e leve ao forno pré-aquecido a 180 graus. As esfirras vão levar cerca de 20 minutos para estar prontas. Retire e sirva em seguida.

SERVIR COM SUCO DE FRUTAS NATURAIS

SAFÁRI - DIA 4

BOLINHO DE GRANOLA

- 2 xíc. granola (de sua preferência)
- ½ xíc. farinha de aveia
- 1/4 xíc. óleo de coco
- 2 bananas prata maduras
- 2 ovos grandes (ou 3 se forem pequenos)
- 1 colher sopa fermento em pó
- Canela em pó a gosto



naminhapanela.com

Modo de Preparo: Bater com o mixer ou liquidificador as bananas, ovos e óleo de coco. Reserve-os. Misture os demais ingredientes em uma tigela e incorpore a mistura líquida; misture até obter uma massa homogênea. Coloque em forminhas de silicone para muffin/cupcake. Leve ao forno pré-aquecido em 180° até assarem por aprox. 30 minutos (faça o teste do palito).

SERVIR COM LEITE DE GRÃOS OU SUCO DE FRUTAS

SAFÁRI - DIA 5

BISCOITINHOS DE BANANA E AVEIA

- 1 xícara (de chá) de banana nanica amassada (cerca de 2 bananas grandes)
- 1 xícara (de chá) de aveia em flocos finos
- 1 colher (de sopa) de óleo vegetal (pode ser de coco)
- 1 colher (de chá) de fermento químico em pó
- Canela em pó a gosto (opcional)
- 1/4 de xícara (de chá) de uvas passas (opcional)
- 1/4 de xícara (de chá) de castanha do Para picadas (opcional)



comidinhasdochef.com

Modo de Preparo: Pré-aqueça o forno a 180°C. Em uma vasilha, coloque a banana amassada, a aveia em flocos finos, o óleo vegetal, o fermento, a canela e misture. Se gostar, adicione as uvas passas e as castanhas picadas. Misture bem, até ficar uniforme. Coloque esta massa com o auxílio de duas colheres sobre uma assadeira forrada com papel manteiga, ou forma antiaderente levemente untada, e leve para assar por 20 minutos ou até ficarem bem sequinhos. Remova com cuidado do papel. Está pronto! Estes biscoitinhos não ficam crocantes, eles são mais macios. Rende cerca de 12 biscoitinhos.

SERVIR COM CHÁ OU SUCO DE FRUTAS



SAFÁRI PELA BÍBLIA

Nesta semana passaremos por histórias maravilhosas, com lições marcantes para a vida das crianças. Prepare-se muito e encante as crianças com essas verdades

TEMAS PARA OS 5 DIAS:

- **DIA 1:** Gideão Derrota os Midianitas
- **DIA 2:** Daniel Ora e é Jogado na Cova dos Leões
- **DIA 3:** Sadraque, Mesaque e Abede-Nego se mantêm em pé por amor a Deus
- **DIA 4:** Jesus Morre e Ressuscita ao Terceiro Dia
- **DIA 5:** Paulo e Silas Louvam a Deus na Prisão

Use sua Bíblia, e faça-os repetir o Ponto Bíblico com frequência, tal como está escrito. Repita-o várias vezes, usando exatamente as mesmas palavras cada vez. Isto ajudará as crianças a se lembrarem e a aplicarem o que aprenderam em suas vidas. Ao ouvir sobre o Ponto Bíblico, as crianças responderão, exclamando: **WOW!** Sugere-se fazer o seguinte exercício:

PONTO BÍBLICO	SAFARI NA BÍBLIA	VERSO PARA MEMORIZAR	AVENTURAS NO SAFARI
 CONHEÇA DEUS	Gideão derrota os midianitas. (Juízes 7:1-22)	"...Eu sei que o Senhor é grande e que o nosso Deus está acima de todos os deuses." (Salmos 135:5)	Pele listrada. ZEBRA
 CONVERSE COM DEUS	Daniel ora e é jogado na cova dos leões. (Daniel 6:1-28)	"...Antes que clamem, Eu responderei; estando eles ainda falando, Eu os ouvirei." (Isaías 65:24)	Rei da selva. LEÃO
 FALE SOBRE DEUS	Sadraque, Mesaque e Abede-Nego permanecem em pé, por amor a Deus. (Daniel 3:1-30)	"Rendei graças ao Senhor, porque Ele é bom; porque a Sua misericórdia dura para sempre." 1 Crônicas 16:34	Ave vigilante. AVESTRUZ
 AME A DEUS	Jesus morre e ressuscita ao terceiro dia. (João 19:17-42; 20)	"Nós amamos porque Ele nos amou primeiro". (1 João 4:19)	Rainha da selva. GIRAFA
 TRABALHE PARA DEUS	Paulo e Silas louvam a Deus na prisão. (Atos 16:16-40)	"Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças..."; Eccl. 9:10	Quadrúpede mais forte. ELEFANTE

SAFÁRI – DIA 1

PONTO BÍBLICO: Conheça a Deus.

➡ **VERSO:** “Eu sei que o Senhor é grande, nosso Deus está acima de todos os deuses”. (Salmos 135:5)

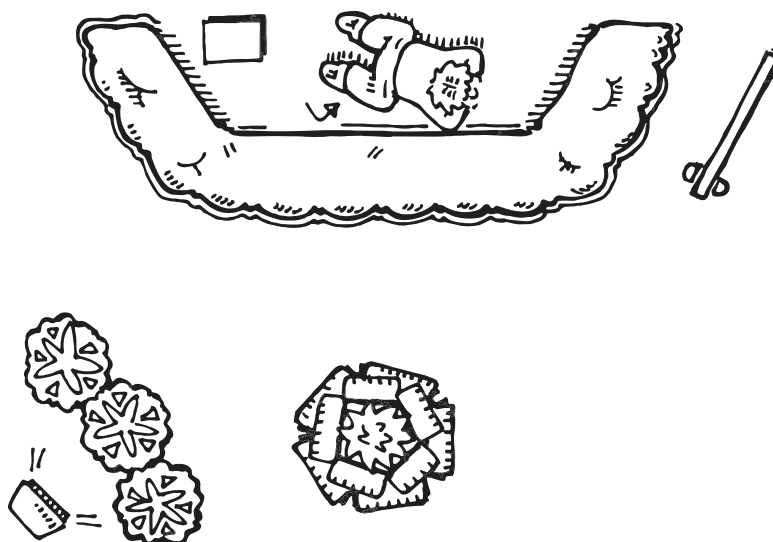
REFERÊNCIA: Juízes 7:1-22. Patriarcas e Profetas, capítulo 53, Pág.590-596. As Mais Belas Histórias da Bíblia, Vol. 3, Pág. 121.

GIDEÃO DERROTA OS MIDIANITAS

Quando as crianças conhecerem a Deus, descobrirão o que significa segui-Lo. Explorarão caminhos para partilhar o Seu amor com outras pessoas. Elas O escolherão como parte de suas vidas e louvarão o Seu nome com alegria.

DECORAÇÃO DA SALA: Coloque uma parede de pedras no fundo. Pode usar cadeiras e almofadas para simular as rochas. Depois, cubra com pedaços de lona ou flanela pintada de cor escura. Atrás da parede, tenha um ajudante pronto para tocar a buzina (ou corneta) e tambores, para que toquem no momento indicado. Na esquina pode colocar plantas e no centro, uma fogueira artificial. Pode armá-la com pedaços de madeira e no centro, numa forma de chamas, conecte as luzes de natal e cubra-as com papel transparente amarelo. Escureça a sala (Veja o croqui abaixo):

**CROQUI PARA
A DECORAÇÃO
DA SALA:**



MATERIAIS: Para entregar às crianças, tenha prontos: as buzinas, as tochas e os cântaros.

Para as buzinas: Enrole cartolinas em forma de cone e as crianças devem soprá-las com um: tu-tu-ru-tu-tu-ru!

Para as tochas: Use varas de madeira com um pouco de papel transparente brilhante no extremo, para simular a chama.

Para os cântaros: Use sacos de papel para assoprar e estourar na hora certa. Pode ser balão/bexiga.

Vista-se com uma túnica e reúna as crianças do lado de fora da sala. **Diga:** Graças a Deus, que estão aqui! E o resto? São apenas vocês? Hoje vamos lutar contra os midianitas. Vamos! Vamos! (Os tambores e as buzinas começam a soar atrás da parede.) Eles entram na sala e se sentam ao redor da fogueira. (A música atrás da parede deve ficar bem baixinha.)

HISTÓRIA

Este é um chamado à batalha! Temos que lutar contra os midianitas que estão reunidos no vale. A história nos conta que os homens deixaram seus trabalhos e foram às pressas ao lugar de onde provinha o som. Lá estava Gideão tocando o chifre de carneiro.

À medida que os homens chegavam de todas as direções, Gideão contava os soldados. E seu exército já tinha 32.000 homens que haviam respondido ao seu chamado e estavam dispostos a ir à batalha. Mas, comparando com o exército inimigo, o de Gideão tinha toda a aparência de ser muito pequeno. De maneira que você pode imaginar qual não foi sua surpresa, quando o Senhor lhe disse:

“Tu tens muitos soldados, Gideão. Se vences com eles, vão se tornar orgulhosos e dirão que com seu poder, derrotaram o inimigo. Aos que estão com medo ou estão desanimados, fala que voltem aos seus lares”.

Já imaginou como Gideão se sentia, quando viu que 22.000 de seus soldados voltavam para casa! Como poderia combater todos esses midianitas com apenas 10.000 soldados?

Porém, o Senhor voltou a falar-lhe: “Ainda há muita gente. Leva-os até as águas, para que seja feita mais uma prova. Ali Eu te mostrarei quem irá Comigo e quem deverá voltar”.

Assim, Gideão conduziu seu exército até às águas. Agora observa, disse o Senhor: “A todos que se ajoelharem para beber; debes colocar em um grupo. Aos que tomam a água nas palmas de suas mãos e se curvam para lambe-la a água, debes colocá-los em outro grupo”.

Quando os soldados chegaram até as águas, pensaram que iam cruzar para avançar contra o acampamento inimigo. Os poucos que estavam ansiosos para entrar na batalha começaram a pegar água com as palmas das mãos.

E lambê-las, enquanto corriam. Porém, os mais temerosos, se ajoelharam para tomar toda a água que lhes fosse possível. Sabe quantos soldados lambeiram a água? Apenas 300. Então, Deus disse a Gideão: “Com estes 300 homens vou salvar vocês e derrotarei os midianitas. Todos os demais podem voltar”. Assim, Gideão despediu todos os homens, com exceção dos 300. Esses eram homens fiéis, que não se haviam inclinado ante os ídolos. Deus sabia que eles obedeceriam aos Seus mandamentos. O pequenino exército israelita acampou sobre uma colina, de onde se podia observar o enorme exército midianita reunido no vale. Gideão temia quando pensava na batalha que teriam que pelear.

Nessa noite, o Senhor falou novamente:

“Levanta-te, e desce contra o arraial, porque o entreguei nas tuas mãos”. (verso 9) e logo completou “Se ainda temes atacar, desce tu e teu moço Pura ao arraial”, o que tu ouvirás ali te encherá de coragem. De modo que Gideão e Pura desceram pela encosta da colina, em meio à escuridão da noite e todo exército inimigo estava no vale, e “eram como gafanhotos em multidão e eram os seus camelos em multidão inumerável como a areia que há na praia do mar” (verso 12).

Oh! Quão grande é este exército! Exclamaram, enquanto ambos avançavam entre as fileiras de soldados adormecidos. Prontamente, ouviram as vozes de inimigos que diziam:

Eu estava sonhando – disse um deles – e em meu sonho, vi um pão de cevada que vinha sobre nosso acampamento. E foi de encontro à tenda do comandante, e ela caiu e assim ficou. Seu amigo respondeu: - Então, isto não é outra coisa, senão a espada de Gideão... “Nas mãos dele entregou Deus os midianitas e todo este arraial” (verso 14).

Gideão sabia que Deus estava falando por meio desses soldados inimigos. Então, ele parou ali mesmo e deu graças ao Senhor. Depois voltou a toda pressa para a colina, chamou os soldados e disse: “Levantaivos, porque o Senhor entregou o arraial dos midianitas nas vossas mãos” (verso 15).

O exército de Gideão preparou-se. Ele dividiu seus soldados em três companhias (*separe as crianças em 3 grupos*). E deu a cada homem uma trombeta, uma tocha e um cântaro vazio (*entregue esses materiais a cada criança*). Estas não eram armas meio estranhas?

Então, Gideão lhes disse: Observem e façam o que me virem fazer, quando chegarmos aos limites do acampamento inimigo. Quando eu e o que estiver junto a mim tocarmos as trombetas, façam vocês também soarem as suas e logo gritem: “Pelo Senhor e por Gideão!” (*peça que as crianças façam o mesmo*).

Assim aconteceu em meio à noite, Gideão e seus 300 soldados desceram pela colina e rodearam o acampamento inimigo.

(*Faça com que as crianças fiquem em pé e parem em frente à parede de pedra.*)



Primeiro, um soldado tocou sua trombeta e depois, uniram-se às outras (*Faça com que todos toquem suas trombetas*). Em seguida, quebraram os cântaros (*devem estourar as bolas ou bexigas*) e levantaram as tochas (*devem levantar as tochas*), e veio o poderoso clamor: “Pelo Senhor e por Gideão!” (*Todas as crianças devem gritar de uma só vez*). Este clamor foi ouvido em todo o vale.

O exército midianita, que estava dormindo, despertou aterrorizado. Todos os homens tomaram suas espadas e começaram a lutar e a correr para todos os lados. Em meio à escuridão, os midianitas pelejaram entre si, enquanto fugiam. (*As crianças voltam e ficam ao redor da fogueira*).

Gideão obteve a vitória, porque *conhecia a Deus (WOW!)* e seguiu Seu plano nos mínimos detalhes. Esse povo nunca mais voltou a guerrear contra Israel.

DEIXE QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM: Por que Gideão colocou em Deus sua fé completamente? Porque *conhecia a Deus. (WOW!)* E confiava Nele. Quando conhecemos as pessoas, então é fácil confiar nelas. Como Deus nos conhece, também nos ama, então nós podemos confiar Nele, quando temos dificuldades.

Quando Deus falou a Gideão, que reduzira o seu exército, de 32.000 para 300, isto deve haver soado como uma loucura, não é verdade? Quem não pensou assim? - Gideão. Por que? Porque *conhecia a Deus (WOW!)*. Ele obedeceu, conforme Deus lhe dissera. Gideão deixou que o povo conhecesse que ele era um amigo de Deus e que obedecia a Deus em tudo.

O que você pode dizer hoje, para que sua família perceba que você *conhece a Deus? (WOW!)* – Deixe que as crianças deem suas respostas.

FINALIZANDO A HISTÓRIA: Assim como os israelitas, as crianças hoje, com frequência, esquecem as coisas maravilhosas que Deus tem feito em suas vidas. As distrações da escola, os amigos, os esportes e os clubes diminuem a importância de nossa relação com Deus. Algumas vezes, as crianças sentem como o mundo está contra elas e Deus não está presente. Porém, as crianças que veem à ECF podem encontrar a Deus e descobrir quem Ele realmente é. Quando realizarem as atividades, conhecerão melhor o fiel e poderoso Deus a quem amamos.

OREMOS: Querido Deus, graças porque nos conheces e nos amas! Ajuda-nos a confiar cada dia mais em Ti. Em nome de Jesus, Amém!

SAFÁRI – DIA 2

PONTO BÍBLICO: Converse com Deus.



VERSO: “Antes que eu clame, Deus me responde; eu nem estava falando, e Deus já me ouviu”
(Isaías 65:24)

REFERÊNCIA: Daniel 6:1-28; Profetas e Reis, capítulo 44; As Bels Histórias da Bíblia, Vol. 6, Pág. 55.

DANIEL ORA E É JOGADO NA COVA DOS LEÕES

Quando as crianças falarem com Deus, elas: Desenvolverão uma íntima amizade com Deus. Sentir-se-ão mais cómodas falando sobre Deus. Terão a satisfação de ter um Amigo Onipresente. Farão escolhas que honrem e agradem a Deus.

DECORAÇÃO DA SALA: Prepare um quarto dentro da sala, onde você possa usar barraca de acampar. No fundo pode colocar luzes, uma cadeira e um abajur. Esta será a casa de Daniel.



MATERIAIS: Prepare 5 rolos de papel que contenham uma oração escrita. Um cartaz com o endereço da casa de Daniel, um com advertência - “PROIBIDO ORAR”. E o Decreto Oficial do rei (Daniel 6:26-27).

PERSONAGEM: Um soldado.

ANTES QUE AS CRIANÇAS ENTREM NA SALA: Por trás de uma janela da sala, tenha um auxiliar, para colocar o ruído dos leões no momento oportuno. Teste o som antes.

O instrutor usando uma túnica espera as crianças à porta, com o rosto preocupado e decepcionado.

Quando as crianças se aproximarem, você deve dizer: Aconteceu algo inesperado, e eu queria que todos vocês entrassem para visitar a casa de Daniel, porém não poderemos fazê-lo, porque os soldados entraram em sua casa e arrastaram Daniel. *(convide-os a entrar e indique o cartaz)* Estão vendo este cartaz? É proibido orar, mas acredito que Daniel estava orando, porque ele encontrava alívio e consolo em sua comunhão com Deus. Através da oração, ele permanecia conectado a Deus e ao seu povo. Para Daniel, *falar com Deus (WOW)* era mais importante que a sua própria vida. Não muito distante lá estava a cova dos leões. Ouçam os rugidos! *(ouvir rugidos de leões!)* Neste momento, Daniel deve estar sendo alimento para os leões.

Creio que não há ninguém. *(o professor vê por uma fresta na porta da casa de Daniel)* Vamos entrar silenciosamente. *(entram e sentam)*.

HISTÓRIA

Vocês sabem que uma das primeiras coisas que Dario fez quando chegou a ser rei? Foi escolher diferentes homens para que o ajudassem a governar, e um deles era Daniel, a quem ele nomeou como o principal dos três.

Nessa época, Daniel tinha mais de 80 anos, porém Dario estava muito satisfeito com ele. E, naturalmente, como Daniel havia vivido a maior parte de sua vida em Babilônia, estava em condições de ajudar a Dario e dar-lhe bons conselhos.

Os príncipes ciumentos eram medos e persas e eles não se conformavam como um ex-prisioneiro de Judá que havia sido um funcionário do governo de Babilônia, tinha tanta autoridade sobre eles! Por que não se havia deportado esse homem e colocado na prisão a como os outros funcionários do governo da Babilônia? Além do mais, esse judeu tinha uma religião bem diferente da que eles possuíam.

Os príncipes estavam muito desgostosos, mas não podiam encontrar nenhuma falta em Daniel. Um dia, quando se reuniram para decidir o que poderiam fazer com Daniel, alguém sugeriu: - “Não poderemos dizer nenhuma falta contra Daniel, a menos que a busquemos em relação à sua religião”. Todos estavam de acordo com isso. Uma vez traçado o plano, foram visitar o rei.

- “Oh, rei Dario, vive para sempre!” Saudaram o rei. Logo expuseram seu plano. - “Oh, rei, disseram, todos os presidentes, príncipes e outros funcionários, estamos de acordo que o rei crie uma lei, estabelecendo que durante trinta dias, nenhum homem faça petições a Deus ou a homem algum, fora de ti. E que qualquer que desobedecer à lei, seja jogado na cova dos leões”.

À semelhança de tantos outros, Daniel sentiu tão absurda a proposta dos príncipes, que não considerou o significado da nova lei.

De tal maneira, que quando os príncipes apresentaram o decreto e disseram: - “Agora, oh, rei, estabelece a lei e firma-a, para que não possa ser mudada, de acordo com as leis dos medos e persas, as quais não puderam ser revogadas”. Cheio de orgulho, Dario aceitou.

Quando Daniel ouviu o decreto, entendeu exatamente o que estava acontecendo, mas continuou servindo a Deus e orando como sempre fez. Daniel tinha o costume de ajoelhar-se frente a uma janela aberta que dava para seu antigo lar de Jerusalém e ali orava três vezes ao dia. Aos príncipes não foi difícil vigiar a janela aberta de Daniel e três vezes ao dia, viram ajoelhar-se e ouvirem-no orar fervorosamente a seu Pai Celestial.

No dia seguinte, foram apressadamente ver o rei - “Oh, rei, disseram, não assinaste o decreto que diz que qualquer que faça petições a qualquer deus ou homem fora de ti, nos primeiros trinta dias, seja jogado na cova dos leões? - Sim. E a lei está em vigência!” Respondeu o rei.

Então, os príncipes disseram: - “Esse Daniel que é um exilado de Judá, não tem dado a menor atenção à lei que tu estabeleceste, oh, rei! Todavia, segue orando três vezes ao dia ao seu Deus”.



De repente, o rei se deu conta do que havia acontecido. Esses homens não estavam interessados em honrá-lo. Simplesmente, eles haviam tentado prejudicar a Daniel. Que tolo havia sido ele! Durante todo o dia, o rei trabalhou com o fim de encontrar uma forma de mudar o decreto e salvar Daniel. Porém, foi tudo inútil.

Ao pôr do sol, os príncipes que haviam maquinado esse malvado plano voltaram ao palácio.

- “Lembra, oh rei, que as leis da Média e Pérsia não podem ser mudadas nem revogadas?”

Eram homens ciumentos, que faziam tudo de má fé. Mesmo assim, apesar de tudo, o rei enviou seus soldados para buscarem a Daniel. O rei estava triste, enquanto eles seguiam em direção à cova dos leões. Precisamente, antes que Daniel fosse jogado na cova, o rei disse: - “O teu Deus, a quem tu continuamente serves, Ele te livrará”.

Daniel desceu à cova. A entrada foi coberta com uma pedra. Depois, o rei a selou com o seu próprio selo. Ele desejava de todo o coração que os leões não fizessem mal a Daniel.

Uma das maravilhosas orações de Daniel foi esta (*Entregue os rolos com as orações escritas. Divida as crianças em grupos e orem. Um pode ler e os demais devem permanecer em posição de oração.*)

(*Enquanto estiverem orando, o **soldado** interrompe*) Olhem! Quem está responsável por isto aqui?

PROFESSOR: Eu. Por que?

SOLDADO: Vocês não podem estar aqui. Não há um aviso lá fora? Está proibido orar! Por orar é que Daniel foi jogado na cova dos leões. Vocês estão orando!

PROFESSOR: Desculpe-nos, senhor! Eu sei que estamos contra as regras, mas precisamos falar com Deus e queremos terminar nosso tempo de oração.

SOLDADO: Vocês vão ter muitos problemas. Rápido, rápido, saiam! Se não saírem, serão arrastados. (*O **soldado** sai de cena*).

Isto mesmo aconteceu com Daniel, enquanto ele orava, foi arrastado e levado à cova dos leões. Nessa noite, Dario não comeu e nem pôde dormir. Nem quis ouvir música. Ao amanhecer, ele correu para a cova dos leões.

- “Oh Daniel, servo do Deus altíssimo”, disse com voz trêmula. - “Você conseguiu livrar-se dos leões?” O temeroso rei recobrou o ânimo e procurou aguçar o ouvido. “Porventura, você está vivo, Daniel?” - “Oh rei, vive para sempre!”. O rei se alegrou ao ouvir a voz de Daniel. Daniel estava vivo! - “Meu Deus enviou Seu anjo, que fechou a boca dos leões, para que não me fizessem mal algum”.

SOLDADO: (*Entra correndo*). Desculpem! Desculpem!

PROFESSOR: Eles vêm nos arrastar!

SOLDADO: Não, Não. Algo, assombroso aconteceu. Parece que o rei Dario abriu a cova dos leões, há uns poucos minutos atrás e apesar de Daniel ter ficado durante toda a noite, não foi ferido. Daniel disse que seu Deus fechou a boca dos leões e o livrou. O rei Dario está tão impressionado, que mandou que Daniel escrevesse um decreto - uma carta a todo o povo do reino. Diga assim: (*Abra seu pergaminho e leia o decreto de Daniel 6:26 e 27*).

Eu creio que vocês estão livres para orar a Deus onde quiserem. Desde agora, orar já não é contra a lei. Isto é um milagre!

PROFESSOR: Então, não teremos mais problemas?

SOLDADO: Não por orar! Não há mais problema. Porém, vocês devem sair, porque logo mais Daniel estará de volta à sua casa e tenho que deixá-la limpa.

PROFESSOR: Está bem. Nós já vamos, mas antes queremos dar-lhe um presente (*dá ao soldado, o rolo com a oração*). Nós falamos com Deus para Lhe agradecer. Esta oração serve para lembrar a você que podemos conversar com Deus também.

SOLDADO: Obrigado! Obrigado!

O rei estava feliz, pois Daniel não sofrera nenhum mal. E ordenou que os príncipes, junto com suas famílias fossem jogadas na cova. Os leões que não haviam tocado em Daniel, quebraram todos os ossos desses homens, mesmo antes de chegarem ao fundo da cova.



DEIXE QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM:

O que fariam vocês, se um dia surgisse a proibição de orar e um policial viesse arrastá-los? Que responderiam ao guarda? E vocês, gostam de conversar com Deus? – Dê um minuto para que eles pensem e respondam.

Que você faria, se, por dar a sua resposta, você fosse levado ao cárcere? Deixaria de falar com Deus?

FINALIZANDO A HISTÓRIA: Mesmo que a sociedade continua tirando a oração dos lugares públicos, nós ainda temos a liberdade maravilhosa de orar. Sem dúvida, as crianças agora se sentem um pouco como Daniel. Percebem que há olhares curiosos, quando vocês inclinam suas cabeças para orar em um restaurante da escola. Se você se sente um pouco estranho, quando é o único que não assiste vídeos populares. Isto acontece porque a oração é tão importante em relação às crianças em ligação com Deus. Isto é uma lembrança do que realmente é mais importante. Isto é um lugar de bem-estar e aceitação. As atividades da lição de hoje nos ajudarão a entender o que significa *conversar com Deus (WOW!)*.

ORAÇÃO: Amado Deus, que nos mantenhamos firmes, quando alguém desafiar nossa amizade. Obrigado pelo grandioso privilégio de podermos falar contigo. Em nome de Jesus, Amém!

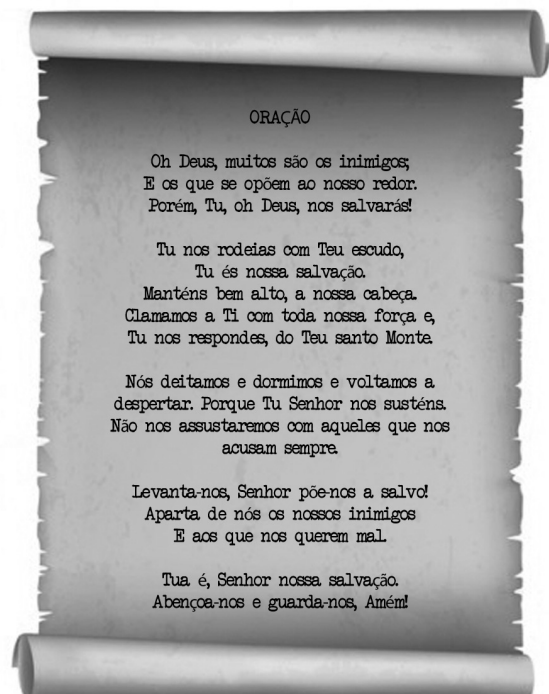
LETREIRO COM O ENDEREÇO PARA SER COLOCADO
À ENTRADA DA PORTA DA CASA DE DANIEL:



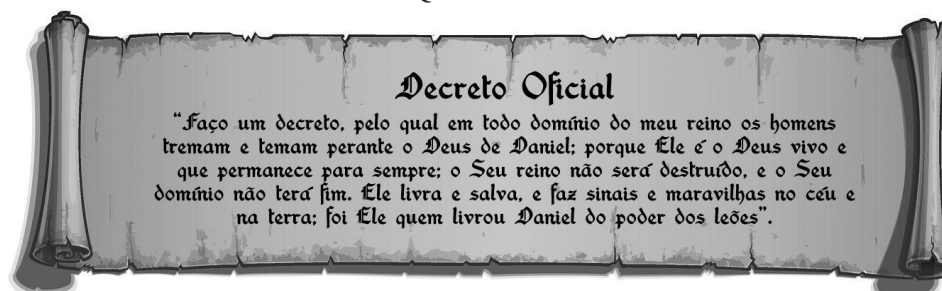
CARTAZES COM A
PROIBIÇÃO, PARA
SER COLOCADA
FORA DA CASA DE
DANIEL:



PERGAMINHO COM A ORAÇÃO
Para as crianças e o Professor:



PERGAMINHO QUE ESTÁ COM O SOLDADO:



SAFÁRI – DIA 3

PONTO BÍBLICO: Fale sobre Deus.



VERSO: “Louvai ao Senhor, porque é bom; pois a Sua bondade dura para sempre.” (1 Crônicas 16:34)

REFERÊNCIA: Daniel 3:1-30; Profetas e Reis, capítulo 41, Pág. 369; As Belas Histórias da Bíblia, Vol. 6, Pág. 38.

SADRAQUE, MESAQUE E ABEDE-NEGO SE MANTÊM EM PÉ POR AMOR A DEUS

Quando as crianças falam sobre Deus, elas procuram partilhar sua fé. Permitem que outros conheçam mais sobre Deus. Mostram a outros o que significa ser um amigo de Deus. Ajudam outros a serem corajosos em sua fé.

DECORAÇÃO DA SALA: Arme no fundo da sala, um forno com a base de tijolos. Esses tijolos podem ser feitos com caixas de papelão ou pode fazer com sacolas de papel, uma sobre a outra (veja a figura). Monte os tijolos uns sobre os outros, formando o forno. Sobre o piso do forno pode colocar focos de luz para iluminar.

MATERIAIS: Prepare em cartolina, um letreiro com o Decreto do Rei Dario de Daniel 3:4-6 e coloque-o em um lugar visível, onde as crianças possam ler. Prepare o segundo Decreto do Rei de Daniel 3:29. Tenha uma música com orquestra ou banda. Um Jesus em tamanho grande, para colocar dentro do forno.

ANTES QUE AS CRIANÇAS ENTREM NA SALA: Peça a 3 crianças (as mais altas do grupo) em segredo, que façam o papel de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Quando você pedir para as crianças se inclinarem, esses três devem permanecer em pé.

Esperem as crianças à porta e demonstrem tristeza. Diga-lhes: Vocês sabiam que Nabucodonosor novamente deu um decreto de morte? Olhem, aqui está o aviso (entram e lêem o cartaz de Daniel 3:4-6). Vamos nos sentar e vejamos o que houve no passado.

HISTÓRIA

Há muito tempo, Nabucodonosor honrava ao Deus do céu. Porém, seu coração continuava sendo orgulhoso e egoísta. Agora, ele voltou a adorar ídolos. Mas não havia esquecido de seu sonho que ele era a cabeça de ouro.

Quando os sábios da corte perceberam que ele voltara a adorar ídolos, viram quão impressionado estava pela imagem do seu sonho. Então deram uma sugestão:

- “Oh, rei – eles disseram – Por que não levantas uma imagem com uma bela cabeça de ouro, para que todos possam ver que aparência tinhas em teu sonho?” Que ideia maravilhosa! O rei se sentiu muito vaidoso. Vocês devem fazer imediatamente uma imagem! Mas, por que faria de ouro só a cabeça? Ele não queria que outros reinos o substituíssem.

Assim, fizeram a imagem de ouro, para mostrar que seu reino duraria para sempre.

Muito entusiasmado com a ideia, ele se reuniu com alguns sábios, a fim de planejar a imagem. O rei não se lembrou do significado do sonho. Ele se esqueceu do Deus do Céu. Estava obcecado com a ideia de que seu reino duraria para sempre. O rei tirou ouro dos depósitos onde eram guardadas grandes quantidades das suas riquezas. Chamou os caldeus para que construíssem a enorme imagem. Esta tinha 30 metros de altura e 3 metros de largura. (*compare com um edifício de 10 andares*). Ninguém havia visto algo semelhante no passado.

Finalmente, a imagem estava pronta. Ela foi levada a uma planície que ficava ao Sul da cidade, perto do rio Eufrates e ali foi colocada.



Essa imagem de ouro parada no meio da planície deveria ser um grande espetáculo.

Quando tudo estava pronto, o rei Nabucodonosor deu uma ordem. – “Ouçam isto – disseram os mensageiros. Todos os príncipes, governadores, tesoureiros, conselheiros, juízes e todos os demais funcionários do reino deverão reunir-se na planície de Dura para a inauguração da gigantesca imagem!”

Como o Decreto do rei dizia “reunir-se”, isto significava que todos deveriam estar ali. Assim, de todos os lugares, todos os funcionários do governo, que se pudesse imaginar chegaram até à planície de Dura. Provavelmente, muitos vieram trazendo consigo os seus familiares.

Conforme iam chegando, todos ficavam contemplando a formosa imagem de ouro. Finalmente, foi anunciado que todos se colocassem em pé e em alta voz, foi lido o decreto (*ler novamente o decreto*) Ouviu-se um murmúrio e um calafrio estremeceu as multidões.

De repente, a grande orquestra rompeu o silêncio e tocou imediatamente. (*toque a música*) e sem vacilar, todos se inclinaram diante da imagem (*faça com que todas as crianças se inclinem, apoiando as cabeças no chão*). Mas, em meio à multidão que se curvava, havia 3 jovens de grande estatura (*mostre as crianças que ficaram em pé paradas*). Eles permaneceram como estavam. Eram Sadraque, Mesaque e Abede-Nego.

Os caldeus que haviam ajudado o rei a planejar todo esse programa, logo identificaram os três jovens. Pode-se dizer que já esperavam isto. Eles tinham ciúme desses jovens que ocupavam cargos de responsabilidade no reino. Eles ficaram alegres, quando viram essa cena e logo correram e deram a notícia ao rei.

- “Oh, rei, vive para sempre! – disseram. Não disseste que todos se inclinassem ao som da música e que todos os que se negassem, deveriam ser jogados na fornalha de fogo ardente?” Certamente, o rei havia dito e eles sabiam.

E eles continuaram com um sorriso de vingança – “pois esses judeus que nomeaste para que atendessem aos assuntos da Babilônia, não deram nenhuma atenção ao teu decreto e não se inclinaram diante da imagem”. Nabucodonosor ficou enfurecido ao pensar que alguém se atrevesse a desobedecê-lo. – “Tragam-nos aqui!” – ordenou cheio de ira. O rei sabia que esses homens não adoravam ídolos. Porém, eles haviam ousado desobedecer a ordem de inclinar-se e isso o enfureceu!

Rapidamente, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego foram levados à presença do rei. – “É certo que vocês não se inclinaram ante a imagem que levantei?” – disse o rei.

O rei não queria que lhes acontecesse nenhum mal, pois eram servos valorosos que mereciam toda a sua confiança. Assim que decidiu dar-lhes outra oportunidade, na esperança de que mudassem de opinião.

“Preparem-se! Quando ouvirem a música inclinem-se e tudo estará bem. Mas se não obedecerem, o forno está ali Que Deus poderá livrá-los de minhas mãos?” (*abra as cortinas e mostre o forno*).

Mesmo assim, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego responderam: - “Oh, rei, não podemos mudar de ideia. O Deus a quem servimos pode nos livrar do fogo ardente. Mas, se não, mesmo assim, não poderemos servir aos deuses e adorar tua imagem”.

Nabucodonosor estava fora de si. Ele ordenou que esquentassem o forno sete vezes mais. “Peguem esses homens e joguem lá dentro!”

Os soldados não puderam se negar a cumprir a ordem. Com coragem, tomaram os três homens e os jogaram na fornalha de fogo (*os 3 meninos que não se inclinaram entram no forno; ponha também a Jesus*), mas o calor era tão forte que os soldados que jogaram os hebreus no fogo, morreram queimados ali mesmo, diante do forno. O enfurecido rei não lhes prestou nenhuma atenção. Tinha seus olhos postos nos hebreus. De repente, ele empalideceu. “Não jogamos 3 homens na fornalha?” perguntou. – “Sim, oh rei! Mas há 4 homens que passeiam soltos, caminhando. E há um que é como o Filho de Deus. Nabucodonosor abandonou seu trono e apressadamente se dirigiu ao forno, aproximando-se dele todo o povo: - Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, servos do Deus Altíssimo, saiam e venham!” (*peça que as crianças saiam*).

E Sadraque, Mesaque e Abede-Nego saíram do forno. Todos os funcionários do rei se aproximaram para ver o que acontecia, e quão surpresos ficaram! Esses homens não estavam queimados e nem seus cabelos tinham cheiro de fogo. Suas roupas estavam perfeitas, e nenhum cheiro de fumaça havia neles. Apenas as cordas que eles foram amarrados haviam se queimado ao serem atados e jogados ao fogo.

Os jovens saíram da fornalha. O rei estava impressionado e falou: Bendito o Deus de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego que enviou Seu anjo para livrar os Seus servos, que confiaram Nele!

Então o rei fez outro decreto (*ler o pergaminho com o texto de Daniel 3:29*). Nabucodonosor teve que aprender muitas lições difíceis, porém antes de morrer, louvou, engrandeceu e glorificou o Rei do Céu. Ele contou as maravilhas do Deus Todo Poderoso.



DEIXE QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM: Os jovens hebreus sabiam que seriam salvos do forno? – Não. Eles foram jogados no forno, com a certeza de que esse seria o seu fim. E o mais espantoso é que os 3 permaneceram firmes no amor e na fé do verdadeiro Deus. Eles, corajosamente, proclamaram sua fidelidade a Deus. Eles *falaram sobre Deus (WOW!)* até o último momento.

- Estes três jovens *falaram sobre Deus (WOW!)* e foram salvos, mas nem sempre, quando *falaram sobre Deus (WOW!)* estamos seguros (*deixe que as crianças participem*). Em alguns lugares do mundo, é privilégio *falar sobre Deus (WOW!)* ou render-Lhe culto. Algumas vezes, as pessoas que falam sobre Deus são maltratadas.

- Um ídolo é algo que nós tornamos mais importante que Deus em nossas vidas. Quais são algumas coisas que chegam a ser ídolos na vida das pessoas?

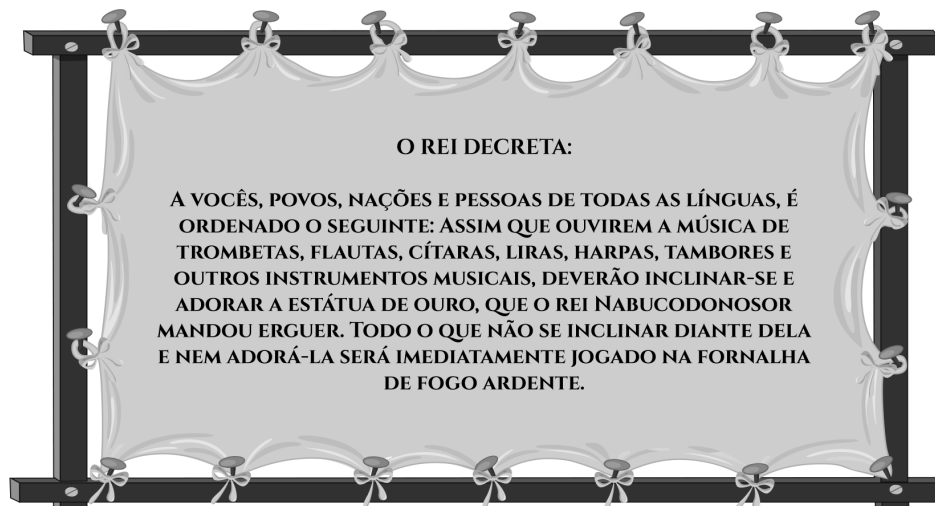
- Por que você pensa que é algo difícil *falar sobre Deus (WOW!)* e não falar sobre esportes, a escola ou outras coisas?

FINALIZANDO A HISTÓRIA: Crianças, nosso mundo hoje nos anima a nos “inclinarmos” para muitas coisas, como por exemplo: as celebridades, a má linguagem, etc. É tão fácil cair em maus hábitos, quando vemos que “todos fazem isto”! Quando alguns meninos estão inclinados a negar sua fé, podem se sentir estranhos ao falar de sua comunhão com Deus. Por isto, é fundamental demonstrar uma fé firme nos corações das crianças. Vocês devem descobrir que podem seguir firmemente a Deus – para falar aos outros sobre Ele e anunciar Seu nome com alegria e reverência.

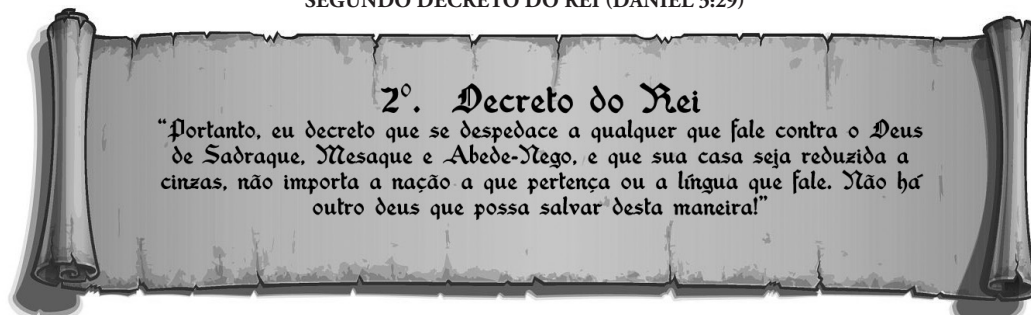
As atividades de hoje ajudarão você a explorar mais sobre o que significa *falar sobre Deus (WOW!)*.

ORAÇÃO: Querido Deus, sou grato, porque Tu me animas e me alentas a ter coragem e poder de decisão. Ajuda-me a sempre dar testemunho de Ti. Em nome de Jesus, Amém!

LETREIRO COM O DECRETO DO REI (DANIEL 3:4-6)
PARA COLÁ-LO NA PAREDE:



SEGUNDO DECRETO DO REI (DANIEL 3:29)



SAFÁRI – DIA 4

PONTO BÍBLICO: Ame a Deus.

➡ **VERSO:** “Nós amamos porque Ele nos amou primeiro”. (I João 4:19)

REFERÊNCIA: João 19:17-42; 20. Desejado de Todas as Nações, cap. 78-85. As Belas Histórias da Bíblia, Vol. 9, Pág. 105.

JESUS MORRE E RESSUSCITA AO TERCEIRO DIA

Quando as crianças amam a Deus, elas: Farão escolhas que agradam a Deus, farão de Deus uma parte diária de suas vidas, descobrirão o valor de adorar a Deus e encontrarão meios de partilhar o amor de Deus aos outros.

DECORAÇÃO DA SALA: Escureça a sala e arme uma tumba do tempo bíblico, no fundo da sala. As tumbas eram cravadas na rocha. Construa também a pedra que serviu de porta. Dentro da tumba, deve-se observar o local vazio, onde puseram o corpo de Jesus, com os lençóis dobrados.

MATERIAIS: 3 lâmpadas.

ANTES QUE AS CRIANÇAS ENTREM NA SALA: A professora deve estar vestida como nos tempos bíblicos, segurando uma lamparina. Quando as crianças chegarem, abra a porta e diga: São agora quatro da manhã, e vocês chegaram muito cedo; espero que entendam o que está acontecendo. Vocês não estiveram antes aqui, não é verdade? Não lembro de tê-los visto! Sou Maria Madalena e vou contar para vocês o que aconteceu. Acendam as outras 2 lamparinas, para iluminar a sala. *(as crianças entram e se sentam)*. Este lugar chama-se o Jardim do Getsêmani, mas na realidade é usado como cemitério. Eu vou contar-lhes porque estou aqui.

HISTÓRIA

Há três dias, crucificaram cruelmente a Jesus. Quão doloroso foi tudo isto! Junto a Ele, também foram crucificados dois ladrões; um de cada lado.

As pessoas que estavam ao redor de Jesus zombavam Dele e diziam: “Se Tu és o Filho de Deus, desce da cruz!” Escarneciam os sacerdotes e líderes.

“Se és o Cristo, salva-Te a Ti mesmo e a nós outros”, falou um dos ladrões. O outro, observando tudo o que acontecia, teve a certeza de que Aquele era o Salvador. – Jesus, clamou – “Lembra-Te de mim, quando entrares no teu reino”. Jesus lhe prometeu que estaria com ele no paraíso.

Ao meio-dia, a cruz foi rodeada por uma completa escuridão, e permaneceu assim durante três horas. As pessoas tiveram medo. Fortes raios iluminavam a terra, ocasionalmente, vindos das nuvens e deixavam ver a cruz. De repente, a escuridão desapareceu da cruz e Jesus exclamou: Está consumado! Logo, inclinou a cabeça. Estava morto! Então, toda a terra tremeu, e foi sacudida por um grande terremoto. As pessoas aterrorizadas foram jogadas ao chão. Muitos sepulcros se abriram. No templo, a grande cortina rasgou-se de alto abaixo. Tudo era confusão! O sacerdote apavorado deixou cair o cutelo e o cordeirinho escapou.

Aos pés da cruz, os soldados encheram-se de pavor e o seu capitão exclamou: “Verdadeiramente Este era o Filho de Deus!”

Ao aproximar-se a noite, uma surpreendente quietude pairou sobre o Calvário. A multidão havia se espalhado. Muitos voltaram a Jerusalém. Havia parado as zombarias. Enquanto retornavam em silêncio para os seus lares, eles eram envolvidos por um sentimento de culpa. Muitos estavam convencidos de que Jesus era o Messias. Não existia nenhuma dúvida de que as acusações que os sacerdotes apresentaram contra Jesus era falsa.



Faltava pouco para o pôr do sol. O sábado estava se aproximando. Os judeus foram apressadamente a Pilatos, para lhe pedir que tirassem os corpos das cruzes, antes da chegada do sábado.

Pilatos concordou e deu ordens para que assim o fizessem. Jesus já havia morrido. Geralmente, as pessoas que eram crucificadas demoravam muito tempo para morrer.

“Você está seguro de que Jesus está morto?” – perguntou o centurião a um dos sacerdotes, e logo sugeriu que o seu lado fosse aberto com uma lança, a fim de confirmar que Ele estava realmente morto. O soldado obedeceu. Da ferida feita, saiu sangue e água. Não havia a menor dúvida; Jesus estava morto.

Enquanto João, várias mulheres da Galiléia e eu permanecíamos ao pé da cruz, sem saber o que fazer, José de Arimatéia teve uma entrevista com Pilatos e, corajosamente, pediu-lhe o corpo de Jesus para sepultá-Lo. Quando Pilatos confirmou que Jesus estava morto, foi-lhe concedida a permissão para levarem a Jesus.

João estava preocupado com a sepultura de Jesus, José retornou com a ordem de Pilatos para que entregassem o corpo do Mestre, Nicodemos também voltou trazendo 33 quilos de uma essência composta de mirra e aloés, para melhor honrar o corpo do Salvador. Com muito cuidado e reverência, estes dois homens ricos e importantes baixaram a Jesus da cruz. Suas lágrimas de simpatia caíram abundantemente, enquanto observavam Seu corpo dilacerado. Depois, com muito cuidado eles O envolveram com as especiarias aromáticas em um sudário e com a ajuda de João, trouxeram o corpo até a tumba (*mostre a tumba*) que José havia preparado. Era um sepulcro novo feito na rocha. E ali O deixaram descansar. As outras mulheres e eu observávamos de longe e vimos como fizeram para girar uma pesada pedra, e fechar a entrada do sepulcro. Depois, fomos embora, para o repouso do sábado. E que sábado foi aquele! Todos estávamos chorando. Foi um dia muito triste. Na cidade, milhares de peregrinos correram para celebrar a Páscoa e buscaram, em vão, a Jesus. Vieram trazendo seus enfermos para serem curados. – “Queremos ver a Cristo, o médico!”, suplicavam. Mas Jesus não estava mais ali para responder. Quão decepcionados estavam esses pobres enfermos!

Os sacerdotes tinham tanto medo de que Jesus Se levantasse da tumba, que convocaram uma reunião no sábado para decidirem o que fazer, mas logo foram ver a Pilatos e lhe disseram que mandasse guardar o sepulcro, pois os discípulos poderiam roubar o corpo de Jesus e dizerem que Ele havia ressuscitado.

Pilatos atendeu seu pedido. Com quanto cuidado protegeram aquela tumba! A entrada foi fechada com uma grande pedra. Os sacerdotes interromperam essa entrada com cordas, prendendo-as na rocha, sendo marcadas com o selo romano. Além do mais, foram enviados cem soldados para vigiar a tumba.

Terminou o sábado. Começava a amanhecer o domingo. Um terremoto sacudiu a terra e os guardas disseram que do céu desceu um anjo e que rolou a grande pedra para o lado e disse: “Filho de Deus vem para fora, Teu Pai Te chama!”

Atordoados, os soldados viram quando Jesus saiu da tumba glorificado, e depois desmaiaram. Quando voltaram a si, Jesus já não estava mais ali e nem os anjos.

A esta altura da madrugada, eu era a primeira pessoa a chegar ao sepulcro, mas estava vazio. Voltei para dar a notícia a Pedro e João. Retornei com eles e a única coisa que João viu no sepulcro foram apenas os lençóis dobrados (*mostrar os lençóis*). Pedro também entrou para comprovar que a tumba estava vazia. Eles voltaram, mas eu fiquei ali, triste e chorando.

De repente, vi duas pessoas que se aproximaram e me perguntaram: “Por que você está chorando?” “Eu lhes respondi: “Porque levaram o meu Senhor. Se vocês O levaram, por favor, imploro que me digam onde O puseram!” Então, uma voz me disse: “Maria!” Levantei o rosto e O vi, reconheci a Sua voz. Era Jesus! Imediatamente, eu me ajoelhei aos Seus pés, “Mestre!” falei. Porém, Ele me disse: “Não Me detenhas, porque ainda não subi ao Meu Pai”.

Por isso, agora estou fortalecida e alegre, porque Ele vive! Jesus vive! Graças a Deus que Ele Se levantou da tumba! Nós também podemos ter vida eterna. Jesus está disposto a nos ajudar, quando precisamos:

DEIXE QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM: Por que Jesus teve que morrer? – Ele morreu para que nós pudéssemos ser perdoados, por todas as coisas ruins que fazemos, e assim possamos ser amigo de Deus para sempre. Isto também são boas novas às outras pessoas. Deus nos ama e nós *amamos a Deus*. (**WOW!**) Se você deseja conhecer a Jesus, diga-me e eu serei responsável para lhe ensinar a *amar a Deus*, (**Wow**) assim como Ele nos ama também.

FINALIZANDO A HISTÓRIA: A palavra “amor” é muito usada pelas crianças. “Amo tomar sorvete!” “Amo jogar bola!” Mas Deus é muito mais profundo do que as palavras possam descrever. Esta é uma relação construída de graça e compaixão, misturada com perdão e devoção. Além disto, Deus verteu o sangue de Seu Filho Unigênito. Hoje podemos ajudar as crianças a sentirem esse maravilhoso amor. Alguns já podem proclamar o amor de Deus. As atividades das lições ajudarão as crianças a aprofundar e tornar mais íntima essa relação com Deus.

SAFÁRI – DIA 5

PONTO BÍBLICO: Trabalhe para Deus.



VERSO: Tudo que te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças; (Eccl. 9:10)

REFERÊNCIA: Atos 21. Atos dos Apóstolos, capítulo 21, Pág. 172. As Belas Histórias da Bíblia, Vol. 10, Pág. 79.

PAULO E SILAS LOUVAM A DEUS NA PRISÃO

Quando as crianças trabalham para Deus, elas: a) Farão um melhor serviço para Deus. b) Encontrarão oportunidades para trabalhar para Deus a cada dia. c) Terão coragem para fazer coisas difíceis. d) Falarão e atuarão como alguém que serve a Deus.

DECORAÇÃO DA SALA: Ponha de fundo a fachada de um cárcere e coloque o letreiro que exibimos no final da história.

MATERIAIS: Prepare vários laços que simulem as cadeias (algemas) dos prisioneiros. 2 cartazes: um da Prisão de Filipos e outro do Centro de Pesquisa.

DIÁLOGO: Será necessário ter 2 adolescentes para fazerem o papel dos guardas e serão eles quem vão algemar todos quando forem presos.

ANTES QUE AS CRIANÇAS ENTREM NA SALA: Mostre o letreiro da entrada e diga: Quem vai me ajudar a fazer essa pesquisa?

Como vocês veem agora, eu trabalho para um Centro de Pesquisa em Filipos. Vocês sabem o que é uma pesquisa? Quem sabe o que é uma pesquisa? Ouça as respostas. Depois, continue: Uma pesquisa é fazer uma série de perguntas às pessoas para saber o que pensam a respeito. Por exemplo: Levantem a mão quantos de vocês gostam de tomar leite puro e quantos gostam de tomar leite com chocolate? Anote quantos responderam. Igualmente, siga fazendo isto com as demais perguntas.

A minha Pesquisa; só tenho 7 perguntas. Se vocês responderem “SIM”, levantem a mão, se responderem “NÃO”, não levantem a mão. Estão prontos? Faça uma pausa para cada pergunta, para que as crianças possam responder.

- 1 - Já ouviu falar sobre Paulo e Silas?
- 2 - Você conhece a Deus?
- 3 - Fala com Deus diariamente?
- 4 - Fala aos outros sobre Deus?
- 5 - Você ama a Deus?
- 6 - Trabalha para Deus?
- 7 - Deseja ouvir algo realmente fantástico sobre meu novo trabalho? – Sim?



Bem, este trabalho é maravilhoso, porque quando faço Pesquisas, passo a conhecer o que as pessoas pensam acerca de Deus. Algumas vezes, elas conhecem a Deus, porém, não O amam, ou amam a Deus, mas não O conhecem. Assim, quando há essa Pesquisa, eu posso falar às pessoas sobre Deus e que também *trabalhe para Deus, (WOW!)* Do mesmo modo como fizeram Paulo e Silas. Eles são meus amigos, mas agora estão com sérios problemas. Quero contar-lhes o que aconteceu com eles.

HISTÓRIA

Paulo era um importante líder judeu, que não cria em Jesus, por isto ele perseguia e matava os cristãos. Um dia, ele chegou a ser um cristão; começou a contar às pessoas sobre Jesus. Ele falou a seus amigos e a outras pessoas que viviam na sua região. Começou a viajar por outros locais para falar de Jesus. Paulo chegou a ser missionário – uma pessoa que vai a outros lugares para falar sobre Jesus.

Silas era amigo de Paulo. Ele esteve em algumas viagens de Paulo para ajudá-lo na pregação, no ensino e para carregar as coisas que eles precisavam.

Um dia, Paulo e Silas decidiram vir à cidade de Filipos e agora estão com sérios problemas, inclusive foram presos, apenas por fazer o que Deus quer que eles façam. Eles *trabalham para Deus. (Wow!)*

Neste momento, o carcereiro abrirá a porta e encolerizado, se dirigirá ao professor. (*use o seguinte diálogo*):

CARCEREIRO: Ouçam!

PROFESSOR: Quem é você?

CARCEREIRO: (apontando sua placa de identificação) Eu sou o carcereiro de Filipos e todos vocês estão presos (os guardas começam a colocar algemas no professor e nos alunos)

PROFESSOR: Mas senhor, expliquenos! Por que estamos sendo presos?

CARCEREIRO: Eu estive ali no cárcere de Filipos (indicar o cárcere) e ouvi que vocês estavam falando sobre Paulo e Silas, e isto quer dizer que vocês os apoiam. Portanto, estão todos presos! Venham comigo!

PROFESSOR: Crianças, creio que devemos ir com eles.

CONTINUAÇÃO DA HISTÓRIA:

Isto aconteceu com Paulo e Silas. Eles haviam ido a Filipos para pregar e ensinar sobre Jesus. Enquanto caminhavam pelas ruas, falando às pessoas sobre Jesus, eles encontraram uma moça possesca que os seguiu por vários dias, gritando: Esses homens são servos do Deus Altíssimo, e eles anunciam o caminho da salvação. Naturalmente, isso estava correto. Porém, a menina não era cristã; ela era um agente especial de Satanás, e havia dado muito lucro para os seus senhores adivinhos. Paulo sabia que o que ela falava iria prejudicar a verdade que ele estava tentando ensinar.

Um dia, enquanto ela os seguia, Paulo voltou-se e disse: “Eu te mando em nome de Jesus, que saias do corpo desta moça!” O espírito mau abandonou-a no mesmo instante. Seus senhores se enfureceram. A moça já não mais podia dar lucros; eles não iriam mais ganhar dinheiro com seu trabalho. Tomaram Paulo e Silas e os levaram aos magistrados.

“Estes homens, sendo judeus, trazem confusão a nossa cidade” - acusaram eles. “Ensinam coisas, que os romanos não nos permitem cumprir”. Toda a multidão uniu-se a eles para queixar-se de Paulo e de seus amigos. Sem pensar nos seus atos, os magistrados rasgaram as vestes de Paulo e Silas. “Açoitem-nos!” Ordenaram as autoridades. Depois de açoitados, jogaram-nos no cárcere. “Vigiem bem esses homens!” – Ordenaram ao carcereiro. Para se certificar de que os presos não escapariam, o carcereiro colocou-os num calabouço bem escuro e prendeu seus pés ao cepo (*Instrumento feito com dois pedaços de madeira grossa, que ao se unirem, deixam marcas, onde ficam presas as pernas da pessoa*).

Era meia-noite. A prisão estava escondida em meio à escuridão, além de exalar um mau cheiro. Paulo e Silas tinham todo o corpo dilacerado, que produzia terrível dor, porém não se queixaram. Em lugar de mal-dizer, gemer ou gritar, como fazia a maioria dos presos, começaram a orar e a cantar hinos de louvor a Deus. Quão surpresos ficaram o carcereiro e os demais presos! Nunca antes haviam escutado algo semelhante! Com estes sons em seus ouvidos, o carcereiro dormiu.

De repente, um grande terremoto sacudiu a prisão desde os alicerces. As portas foram sacudidas e se abriram; os cepos e as cadeias se soltaram. O carcereiro despertou. Olhou rapidamente ao seu redor. Todas as portas estavam abertas completamente. As algemas foram quebradas. Com toda certeza, os presos deveriam ter escapado! Se assim aconteceu, ele seria morto. Sem demora, não pensou duas vezes, tomou sua espada. Antes que alguém o acusasse de irresponsável, ele poria um fim em sua vida.

- Não te faças nenhum mal, pois estamos aqui – gritou Paulo. O carcereiro deixou cair a espada. Trouxe uma luz e pediu ao seu ajudante. Correu ao calabouço interior e se prostrou aos pés de Paulo e Silas e lhes pediu perdão pela forma tão rude como os havia tratado. Imediatamente, tirou-os dali, levando-os ao pátio e lhes disse: “Senhores, o que devo fazer para ser salvo?” – “Crê no Senhor Jesus e serás salvo, tu e tua casa!” – Responderam eles.

O carcereiro não estava autorizado a pôr Paulo e Silas em liberdade, porém o fez por eles tudo o que pôde. Reuniu sua família, e enquanto Paulo pregava para eles, o carcereiro lavou e cuidou das feridas dos dois missionários. Nessa noite, o carcereiro e toda a sua família ouviram sobre Jesus, creram e foram batizados. O carcereiro levou esses dois presos à sua casa e lhes deu comida.

No dia seguinte, pela manhã bem cedo, a polícia chegou ao cárcere com a ordem dos magistrados: - Soltem esses homens! O carcereiro foi falar com Paulo e disse: - “Os magistrados te mandam uma ordem para que soltemos vocês. Assim, saiam e sigam em paz” - disse-lhes. - “O quê? Exclamou Paulo. Eles nos açoitaram publicamente, sendo eu cidadão romano. E agora, querem nos libertar em segredo! Não! Que venham eles mesmos e nos libertem”.

Os magistrados ficaram apavorados, ao ouvirem essa mensagem. Ante a lei romana era ilegal açoitar um cidadão romano, sem que houvesse uma sentença judicial.

Assim, os magistrados foram apressadamente à prisão, pediram desculpas e tiraram Paulo e Silas para fora do cárcere, e lhes rogaram que saíssem da cidade.

DEIXE QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM: Crianças, que tipo de trabalho vocês podem fazer para Deus? Dê uns minutos para que respondam. Paulo e Silas aprenderam as mesmas coisas que nós temos aprendido. Eles conheceram a Deus, falaram sobre Deus, contaram aos outros sobre Deus. Por isto, Deus foi o motivo deles serem colocados no cárcere. Eles amavam a Deus e foram trabalhar por Deus.

Que coisas você pode fazer nesta semana? Confirme as ideias sugeridas e ajude as crianças a verem como poderão fazer um trabalho importante para Deus.

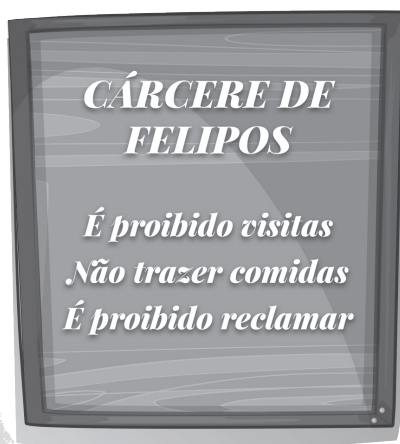
FINALIZANDO A HISTÓRIA: Pelo fato de vocês estarem assistindo à ECF, certamente não enfrentarão uma perseguição grande assim como Paulo e Silas experimentaram. Agora vocês já entendem o que é enfrentar desafios. Pode ser difícil conviver com os irmãos a cada dia. Não é fácil parabenizar o ganhador, quando você faz parte da equipe perdedora, mas cada uma dessas dificuldades pode ser posta de lado, quando vemos isto como um serviço para Deus. As atividades de hoje levarão cada um de vocês a descobrir a alegria que existe, quando oferecemos o nosso melhor a Deus.

ORAÇÃO: Querido Deus, graças por esta semana tão abençoada! Ajuda-nos para que, a cada dia este-jamos prontos a trabalhar para Ti. Em nome de Jesus, Amém!

LETREIRO PARA O CENTRO DE PESQUISA:



CARTAZ PARA SER COLOCADO À PORTA DO CÁRCERE:





MÚSICAS

HI NO ÀS BANDEIRAS

Somos Crianças de Jesus

Jean Hickerson

Arthur S. Sullivan

So - mos to - dos de Je - sus, Mar-cha-do a can - tar.

Nós O a - ma - mos mui - to, por-que é nos-so Rei.

A - ma as cri - an - ças quer o nos - so a-mor,

E - le quer gui-ar - nos - sem-pre, sem-pre a -qui.

CHORUS

De Je - sus cri - an - ças - so-mos mar-cha-do a can - tar,

Nós o a - ma - mos mui - to, Por-que é nos -so rei.

SEU ESCUDO SOBRE MIM É O AMOR

Capo on 3rd fret *Traditional*

The musical score is written for guitar in the key of C major (one sharp, F#) and 4/4 time. It includes a capo on the 3rd fret. The score is divided into systems, each with a treble and bass staff. Chords are indicated above the treble staff, and lyrics are written below the staffs.

System 1:

Chords: G7, C, G7, C, C/G, C, C/E

Lyrics: Eu sou seu fi-lho e E - le é o Re - i Seu
Meu Sal- va-dor é meu ami - go,

System 2:

Chords: G7, C/G, G7, G7/D, G7, G7/D

Lyrics: es-cu-do sobre mim é o amor. Eu sou seu filho e
Meu Sal-va-dor é

System 3:

Chords: Dm7, G13, G7, C, C/G, C, Dm/G, C, C/G

Lyrics: Ele é o Rei Seu escu-do sobre mim é o amor Eu
meu amigo Meu

System 4:

Chords: C, Cmaj7/G, C7, Gm7, C, F6, A7/E, Dm

Lyrics: sou seu fi-lho e Ele é o Rei Seu escudo sobre mim é o amor
Sal-va-dor é meu amigo.

System 5:

Chords: Dm7, Em/G, G7, Dm7, Em/G, G7, G13, G7/C, C

Lyrics: Seu escu - do so - bre mim é o amor.

System 6:

Chord: F/G

19

SATISFAÇÃO

HAPPINESS IS THE LORD

Letra e Música:
Ira F. Stanphill

Alegre ♩ = 120

1. Sa-tis-fa-ção é ter a Cris-to, Não há me-lhor pra-zer já vis-to.
2. Sa-tis-fa-ção é no-va vi-da, Eu com Je-sus em a-le-gri-a,

Sou de Je-sus e a-go-ra eu sin-to, Sa-tis-fa-ção sem fim.
Sem-pre can-tan-dô a me-lo-dia, Sa-tis-fa-ção sem

2. fim. Sim, paz re-al, Sim, go-zo na a-fo-ção, A-

© Copyright 1968, Singpiration Music, A division of Benson Music Group.
Direitos autorais reservados. Usado com permissão.

SATISFAÇÃO - 2

14

cheguei o se - gre - do; É Cris - to no co - ra - ção.

Chords: G7, D, G7, Cm, F7, Eb, F7, Bb

18

Sa - tis - fa - ção é não ter me - do, Pois meu Je - sus vi - rá bem ce - do.

Chords: Eb, Ab, Eb, Bb7

22

Lo - go em gló - ria eu hei de vê - Lo; Sa - tis - fa - ção sem fim.

Chords: Eb, G, Ab, Fm, Eb, Fm, Bb7, Eb

26

Sa - tis - fa - ção sem fim. Sa - tis - fa - ção sem fim.

Chords: Eb, Fm, Bb7, Eb, Eb, Bbsus7, Bb7, Eb



Eu Gosto da Escola Cristã de Férias

E. S. C.

Edith S. Casebeer

1. Eu gos - to da Es - co - la Cris - tã de Fé - rias, Eu
 2. A - qui eu a - pren - do do meu Bom Mes - tre, A -
 3. A - qui um lou - vor a Je - sus eu can - to, A -
 4. A - qui er - go a voz ea Je - sus eu o - ro, A -

gos - to da Es - co - la Cris - tã de Fé - rias, Eu gos - to da Es - co - la Cris -
 qui eu a - pren - do do meu Bom Mes - tre, A - qui eu a - pren - do do
 qui um lou - vor a Je - sus eu can - to, A - qui um lou - vor a Je -
 qui er - go a voz ea Je - sus eu o - ro, A - qui er - go a voz ea Je -

tã de Fé - rias, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
 meu Bom Mes - tre, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
 sus eu can - to, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
 sus eu o - ro, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.

Vida Selvagem

Joyce Carnassale

C F/C C F/C C F/C C C/E F
 Voice
 Nos-sa Bí-blia tem mui-tas li-
 C/G G C C/E F C/G G C
 4
 ções pra en-si-nar, per-so-na-gens in-crí-veis, tan-ta his-tó-ria pra con-tar. Mas se
 C C/E F C/G G C C/E F
 7
 for com-pa-rar um he-rói com ou-tro ser, no me-io da flo-res-ta, que a-ni-
 C/G G C Am D F/G Am7
 10
 mal po-di-a ser? Às lis-tri-nhas da ze-brã são co-mo di-gi-tal, que di-
 Am7 Am/G D/F# D C/G G C Am D
 13
 fe-rem u-ma a u-ma sem ne-nhu-ma ser i-gual. Pos-so ser di-fe-ren-te, nes-se
 F/G Am7 Am7 Am/G D/F# D F/G G C
 16
 mun-do a ex-ce-ção, co-nhe-cer Deus a fun-do co-mo fez-Gi-de-ão.
 C C/E F C C/E F Am7 D F G
 19
 Vi-da sel-va-gem, vi-da sel-va-gem nun-ca vi-a-ven-tu-ra as-sím.
 C C/E F C C/E F C/G G C
 23
 Vi-da sel-va-gem, vi-da sel-va-gem a-ven-tu-ra que que-ro pra mim. Os
 C C/E F C/G G C C/E F
 27
 reis da flo-res-ta não mor-de-ram Da-ni-el, E-le es-ta-va li-ga-do ao

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

CERTIFICADO

CERTIFICAMOS QUE

PARTICIPOU ATIVAMENTE DO PROGRAMA
ESPECIAL VIDA SELVAGEM.

COORDENAÇÃO
GERAL

PASTOR



Igreja Adventista
do Sétimo Dia



RESPOSTAS DO CADERNO DE ATIVIDADES

Dia 1

3 - Foram escolhidos os que tomaram água com a mão. Os medrosos foram mandados para suas casas.

4 - 32.000; 22.000; 10.000; 300.

5 - o Senhor fez que em todo o acampamento os homens se voltassem uns contra os outros com as suas espadas.

DÍA 2

4 - Dario, governadores, Daniel, plano, pecados, ciumentos.

5 - Rei, rei, lei, orasse, rei, leões, rei, assinar, lei, orar, orando, janela.

6 - O teu Deus, a quem tu continuamente serves, que Ele te livre

Dia 3

3 - Nosso Deus, a quem servimos, pode nos livrar da fornalha.

4 - Agora, pois, eu, Nabucodonosor, louvo, exalto e glorifico ao Rei do Céu; porque todas as Suas obras são verdadeiras e os Seus caminhos justos”. Louvarei e honrarei a Deus sempre.

5 - Respostas:

A - Eu, porém, vejo quatro homens soltos, que andam passeando dentro do fogo, sem nenhum dano; e o aspecto do quarto é semelhante a um Filho dos deuses

B - Então Sadraque, Misaque e Abede-Nego, saíram do meio do fogo.

C - o fogo não teve poder algum sobre os corpos destes homens; nem foram chamuscados os cabelos da sua cabeça, nem os seus mantos se mudaram, nem cheiro de fogo passara sobre eles.

D - Bendito seja o Deus de Sadraque, Misaque e Abede-Nego, que enviou o Seu anjo e livrou os Seus servos, que confiaram Nele

Dia 4

3 - Satanás foi derrotado. Jesus fez com que eu pudesse vencer a Satanás.

4 - 100.

5 - Respostas:

A - permanecia junto à entrada do túmulo, chorando. Enquanto chorava,

B - Mulher, por que choras?

C - Mulher, por que choras? A quem procuras?



Dia 5

3 - Jesus me ajuda a cantar, quando estou com problemas.

4 - Passa à Macedônia e ajuda-nos!

5 - Respostas:

A - sobreveio tamanho terremoto, que sacudiu os alicerces da prisão; abriram-se todas as portas, e soltaram-se as cadeias de todos.

B - o carcereiro, tendo pedido uma luz, entrou precipitadamente e, trêmulo, prostrou-se diante de Paulo e Silas.

C - trazendo-os para fora, disse: Senhores, que devo fazer para que seja salvo? Responderam-lhe: Crê no Senhor Jesus e serás salvo, tu e tua casa.

D - E lhe pregaram a Palavra de Deus e a todos os de sua casa. Naquela mesma hora da noite, cuidando deles, lavou-lhes os vergões dos açoites. A seguir, foi ele batizado, e todos os seus. Então, levando-os para a sua própria casa, lhes pôs a mesa; e, com todos os seus, manifestava grande alegria, por terem crido em Deus”.







NOTAS

[illegible]