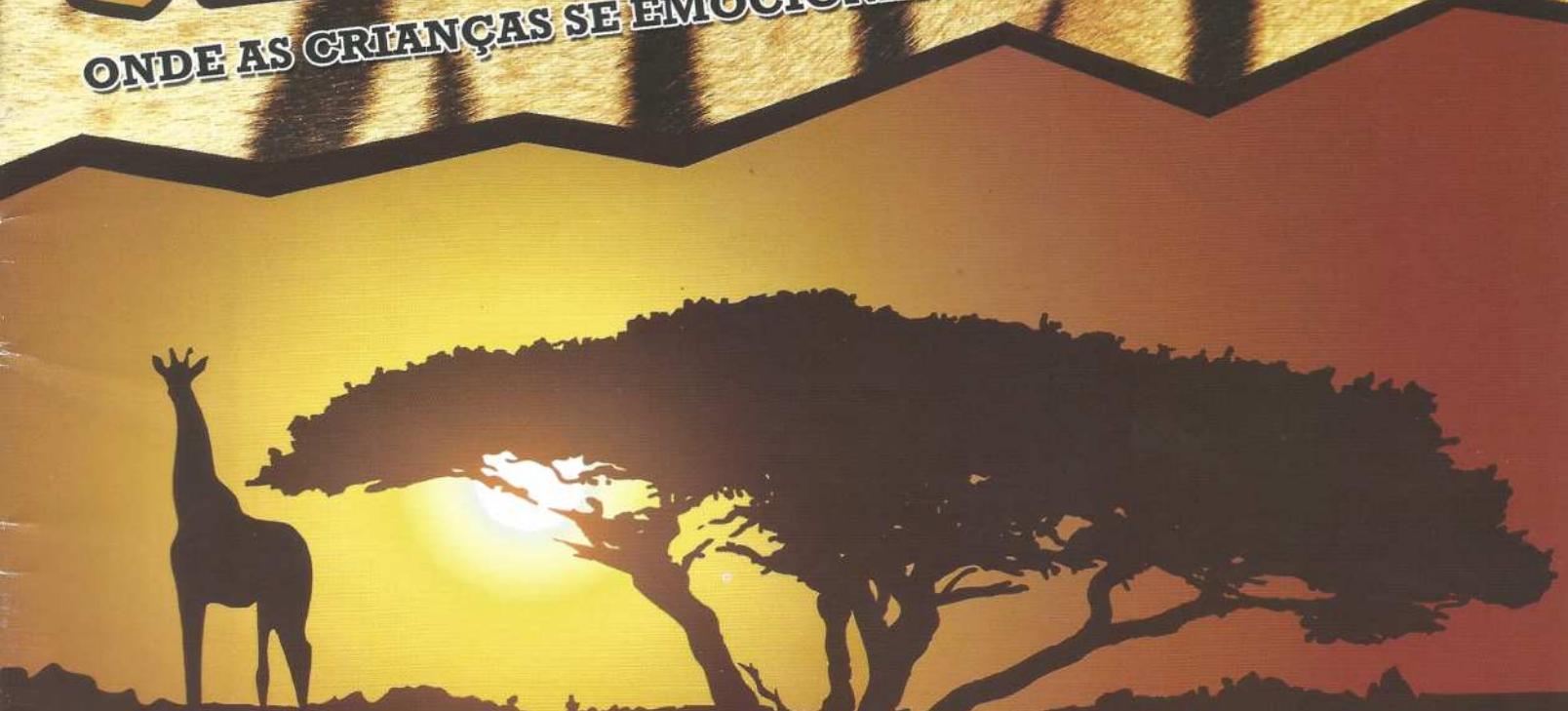


VIDA SELVAGEM

ONDE AS CRIANÇAS SE EMOCIONAM COM AS OBRAS DE DEUS



MANUAL DO DIRETOR ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

IGREJA
ADVENTISTA
DO SÉTIMODIA

MINISTÉRIO
DA CRIANÇA



Manual do Diretor

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

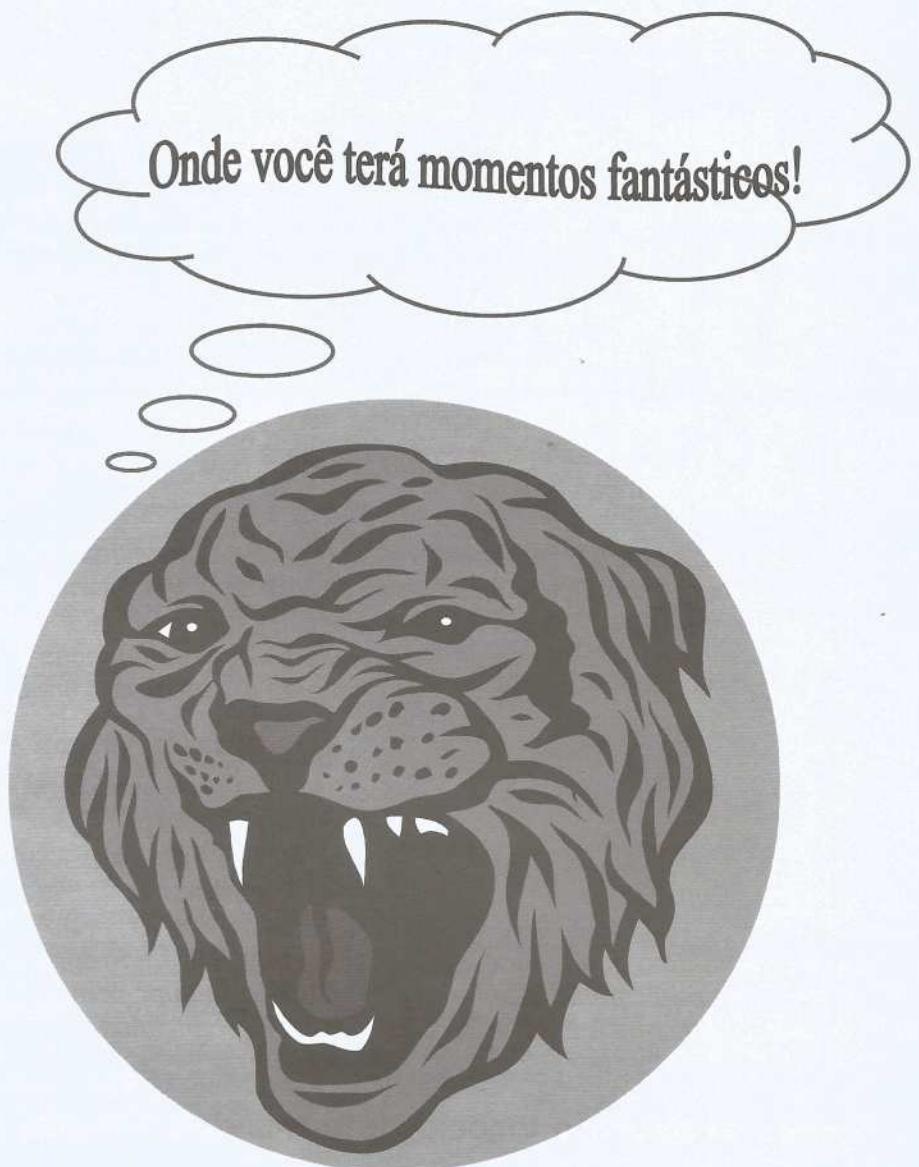


Ministério da Criança - Divisão Sul-Americana
Programa adaptado de SERENGETI TREK
Associação Geral

ÍNDICE

Boas Vindas à ECF “Vida Selvagem”	3-4
Analizando o Programa	5
Programa Sugestivo	5
O que há de diferente em <i>VIDA SELVAGEM</i> ?	5
O que é o Desafio Diário?	6
O que faz o Jardim da Infância na ECF - <i>VIDA SELVAGEM</i> ?	7
O que se espera na ECF - <i>VIDA SELVAGEM</i> ?	7
Como as crianças aprendem sobre a Bíblia em <i>VIDA SELVAGEM</i> ?	7
O que fazem as crianças no Centro de Aprendizagem Safári?	7
Que papel os Adolescentes desempenham em <i>VIDA SELVAGEM</i> ?	7
Currículo	9
Planejando com Antecipação	10-11
Estabelecendo as Responsabilidades	12-14
Promoção	15
Modelo de um Convite	16
Modelo de Encartes	17
Carta Convite aos Pais	18
Artigo para o Jornal Radio ou TV local	19
Modelo de Cartaz E	20
Matrícula	21
Formulário de Matrícula	21
Programa para a Sessão Geral	22
Programa Diário da ECF	23
Bandeiras e Bandeirolas	24
Cerimônia de Entrada das Bandeiras e a Bíblia	25
Decoração	26
Sala Principal, Área de Recepção e Música de Fundo	26
Repcionistas, Corredores e Centros de Aprendizagem	27
Construindo a Árvore de Acácia	28
Outros itens de Decoração	29-36
Planejando o Programa de Encerramento	37-38
Idéias para os Programas de Colheita	39
Músicas	40-47
Certificados do Aluno e dos Colaboradores	48

BEM VINDOS À “VIDA SELVAGEM”!



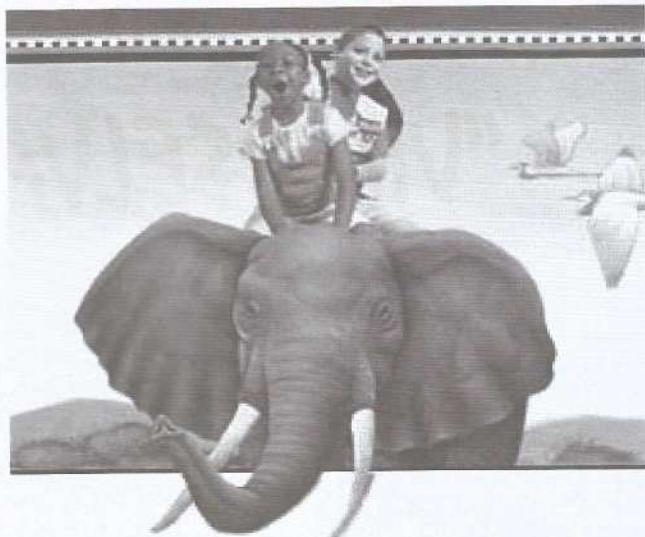
BEM VINDOS À VIDA SELVAGEM!

Uma girafa, inesperadamente, come as folhas de uma árvore de acácia, e um leão esconde-se entre os arbustos, para observar uma manada de zebras; e de repente, ouve-se um estrondo, eis que surge um elefante, em meio a uma nuvem de poeira.

Há uma extensa planície que temos que percorrer juntos! Você aceita o convite?

Dias maravilhosos nos esperam aqui em VIDA SELVAGEM, onde as crianças se emocionarão pelas obras criadas por Deus.

VIDA SELVAGEM está cheia de alegrias e treinamentos para as crianças, juvenis e adultos. Todos os que se envolverem nesta ECF, se aprofundarão na Palavra de Deus..., e nunca mais serão os mesmos! Quando as crianças explorarem as maravilhosas aventuras bíblicas, participarão dos Desafios Diários que os animarão a aplicar diariamente as verdades bíblicas em suas vidas.



Se você não utilizou os materiais da ECF antes, terá um real prazer ao usá-los agora. VIDA SELVAGEM é um novo e emocionante Programa para a ECF, baseado na Bíblia e cheio de entretenimentos que as crianças amarão.

Em VIDA SELVAGEM, você divisará inumeráveis maneiras de ajudar as crianças a formarem uma amizade duradoura com Deus. Você pode atrair a atenção usando vídeos, fotos, livros e outras ilustrações sobre a VIDA SELVAGEM.. Se seu programa está sendo realizado em um lugar onde há zoológicos ou parques com animais, saia com as crianças e observem a bravura e o esplendor que eles possuem. Todo o programa está desenvolvido em 5 partes:

- Parte I - Programa Geral - Manual do Diretor.
- Parte II - Centro de Aprendizagem da Natureza – SAFÁRI.
- Parte III - Centro de Aprendizagem da Bíblia.
- Parte IV - Centro de Aprendizagem de Trabalhos Manuais.
- Parte V - Guia de Atividades Recreativas.

Este manual contém tudo o que é necessário para se planejar um Programa com êxito. Deve-se reunir o pessoal que participará; fazer a divulgação e continuar com o Programa Missionário para as Crianças, depois que a ECF VIDA SELVAGEM for concluída.

Agora, desfrute o emocionante mundo selvagem de Deus!

ANALISANDO O PROGRAMA

"VIDA SELVAGEM" está programado para uma ECF de 5 dias. O programa é suficientemente flexível para ser conduzido pela manhã ou à tarde, com a duração de três horas.

Programa Sugestivo

Reunião Geral	20 Minutos
Centro de Aprendizagem da Bíblia	40 Minutos
Centro de Aprendizagem da Natureza	40 Minutos
Atividades Recreativas	40 Minutos
Centro de Aprendizagem - Trabalhos Manuais	40 Minutos

Qualquer que seja o tamanho de sua ECF, o currículo é flexível, criativo e adaptável. Cada dia, as crianças começarão com a Reunião Geral, onde se ajuntarão para cantar, repetir os lemas e versos bíblicos que estarão programados para esses dias. Depois, as crianças se separam em grupos de Jardim da Infância, Primários e Juvenis para os Centros de Aprendizagem da Bíblia e Aventuras vibrantes. Ao cumprirem esse período, prosseguem as Atividades Recreativas e as Atividades Manuais. Finalmente, todos se juntam para o Encerramento.

O que há de diferente na VIDA SELVAGEM?

Pode parecer que todos os programas de ECF são semelhantes, porém ao avaliar a VIDA SELVAGEM, você descobrirá quão impressionante é este material!

Em VIDA SELVAGEM as crianças terão um Ponto Bíblico cada dia. Em vez de tentar ensinar as crianças mais do que elas podem relembrar ou aplicar, VIDA SELVAGEM enfoca um conceito bíblico chave a cada dia. Diariamente, o Ponto Bíblico está reforçado pelas histórias bíblicas, versos bíblicos, músicas e atividades manuais e recreativas, que ajudarão as crianças a conhecer mais sobre o maravilhoso amor de Deus. As crianças que assistem à igreja regularmente terão a alegria de descobrir esta importante verdade de forma nova e recente. Uma criança da vizinhança que assiste à ECF entenderá a "essência" do evangelho no momento. Os Pontos Bíblicos para cada dia são os seguintes:

Dia 1: Conhece a Deus. Dia 2: Conversa com Deus. Dia 3: Fala sobre Deus. Dia 4: Ama a Deus. Dia 5: Trabalha para Deus.

Em cada Centro de Aprendizagem, as crianças repetirão o Ponto Bíblico com frequência. É importante que repitam tal como está escrito. Repetir o Ponto uma e outra vez ajudará as crianças a recordar e aplicar o que aprendeu em sua vida. Sugerimos que seja feito o seguinte exercício:



!Wow!

Exercício: Ao ouvir o Ponto Bíblico nas diferentes exposições, elas devem responder dizendo: **WOW!** em voz alta, com o seguinte sinal: Coloca os punhos fechados perto da boca e logo solta os dedos completamente (veja a figura).

Em VIDA SELVAGEM as crianças vivem o que aprendem a cada dia. Elas estarão bastante entusiasmadas com os desafios diários – uma forma como as crianças vivem cada Ponto Bíblico em seu lar.

Em VIDA SELVAGEM as crianças aprendem, de acordo com seu estilo de aprendizagem. Nem todas aprendem da mesma maneira, por isto a ECF oferece quatro Centros diferentes, que reúnem todos os tipos de aprendizagem. As crianças terminarão cada dia relembrando o Ponto Bíblico, porque cada uma captará de acordo com seu estilo.

As músicas e os gestos de VIDA SELVAGEM ensinarão o Ponto Bíblico. Além do mais é aqui onde as crianças louvam o Seu amoroso Deus com prazer.

Os Jogos e os Trabalhos Manuais permitem ação e mobilidade, enquanto se explora o Ponto Bíblico de maneira ativa.

O Centro de Aprendizagem “SAFÁRI” apresenta a aventura de Jader, junto às assustadoras características da VIDA SELVAGEM existentes na selva tropical da África.

Em VIDA SELVAGEM os professores ensinam da melhor forma. Assim como as crianças pensam igualmente, em vez de forçar cada professor a ensinar o mesmo material, esta ECF provê oportunidades para que você coloque uma variedade de professores nas funções que melhor se adaptem. Como cada Centro de Aprendizagem é diferente, os professores podem fazer o melhor em suas respectivas áreas de especialização.

Em VIDA SELVAGEM nenhuma atividade se realiza de forma isolada. Em vez de aulas isoladas com professores independentes, os líderes trabalham em equipe e vêm as crianças todos os dias, porque há uma rotatividade entre elas ao participarem dos Centros.

Sendo que cada atividade representa um importante papel, é essencial que os líderes dos Centros de Aprendizagem sigam as atividades do seu respectivo manual.

O Que é o Desafio Diário?

Certamente você deseja que as crianças venham à VIDA SELVAGEM e aprendam do amor de Deus. Mas imagine como mudaria a vida se as crianças tomassem o que aprenderam e aplicassem à sua vida diária, mostrando o amor de Deus na vida real; isto é o Desafio Diário.

Construa uma árvore com tronco e galhos, e tenha muitas folhas soltas em uma caixa. Esta será a ilustração de fundo. Durante toda a ECF as crianças não passarão por alto o Desafio Diário. Isto está impresso em um Caderno de Atividades. As crianças formam 3 ou 4 grupos e recebem seu desafio; daí planejam como realizá-lo; se ali na sala de aula ou em sua casa. Depois, explicarão como serão cumpridas as orientações. Em seguida, junto com seus professores/auxiliares passarão à frente para colocar “folhas” na árvore gigante.

No final da semana, as crianças verão que podem ajudar a Jesus a espalhar seu amor, através do seu lar, escola, igreja e comunidade.

Os Líderes devem lembrar que a meta é incentivar as crianças a praticarem o que estão aprendendo, pelo prazer de servir a Jesus. Não ofereça prêmios, incentivos ou competições entre os grupos, para fazer com que as crianças cumpram seus desafios diários. Elas só devem ser incentivadas a escolher um desafio e vivê-lo.

O que faz o Jardim da Infância na ECF em VIDA SELVAGEM?

O Jardim está junto com os Primários e Juvenis para Abertura e Encerramento do Programa de cada dia. O restante do programa será feito em seu próprio Centro, onde desfrutam da Aprendizagem Bíblica, a Aventura de Jáder e um Resumo das Criaturas Selvagens que o Centro de Aprendizagem da Natureza apresenta. Dependendo do que o Líder de Atividades Manuais escolher, o Jardim pode fazer alguns Trabalhos Manuais iguais aos Primários.

O que se espera na ECF em VIDA SELVAGEM?

- ★ Que os líderes e professores animem as crianças a falar sobre as verdades bíblicas importantes.
- ★ Que as crianças conheçam como aplicar a Palavra de Deus em sua vidas.
- ★ Nós sabemos que as crianças têm muita energia; assim cada atividade deve estar designada a deixá-las participarem ativamente, de forma emocionante e divertida. (um modo designado por Deus para elas.)
- ★ Os líderes dos Centros de Aprendizagem preparam suas atividades para 40 minutos, o que manterão as crianças ocupadas em todo momento, e elas não terão tempo de se desinteressarem.
- ★ A Aprendizagem da Bíblia deve ser significativa, deleitosa e inolvidável.

Como as crianças aprendem sobre a Bíblia em VIDA SELVAGEM?

A cada dia, serão apresentadas às crianças diferentes histórias bíblicas, um ponto bíblico e um verso para aprenderem. Tanto o verso do dia como o ponto bíblico deve estar sempre à frente da sala, em um letreiro grande e distinto, para que seja de fácil visualização, leitura e memorização das crianças. Cada Centro de Aprendizagem deve destacar o ponto bíblico e o verso do dia. Ao finalizar a história, será realizado o trabalho com o livro de atividades.

O que fazem as crianças no Centro de Aprendizagem SAFÁRI?

Ouvem as aventuras de Jáder – personagem amável, travesso e brincalhão, que as crianças amarão. Também estudarão as características próprias e naturais das criaturas selvagens existentes na selva tropical da África. Além do mais, haverá debates e perguntas a respeito. Se você vive em uma área onde há um Zoológico ou Parque de animais, visite-o com suas crianças e observem a bravura e o esplendor que eles possuem. Leve as crianças a conhecerem como o poder e o amor de Deus estão ali presentes. Assim, as crianças devem formar grupos de 3 ou 4 para os Desafios Diários.

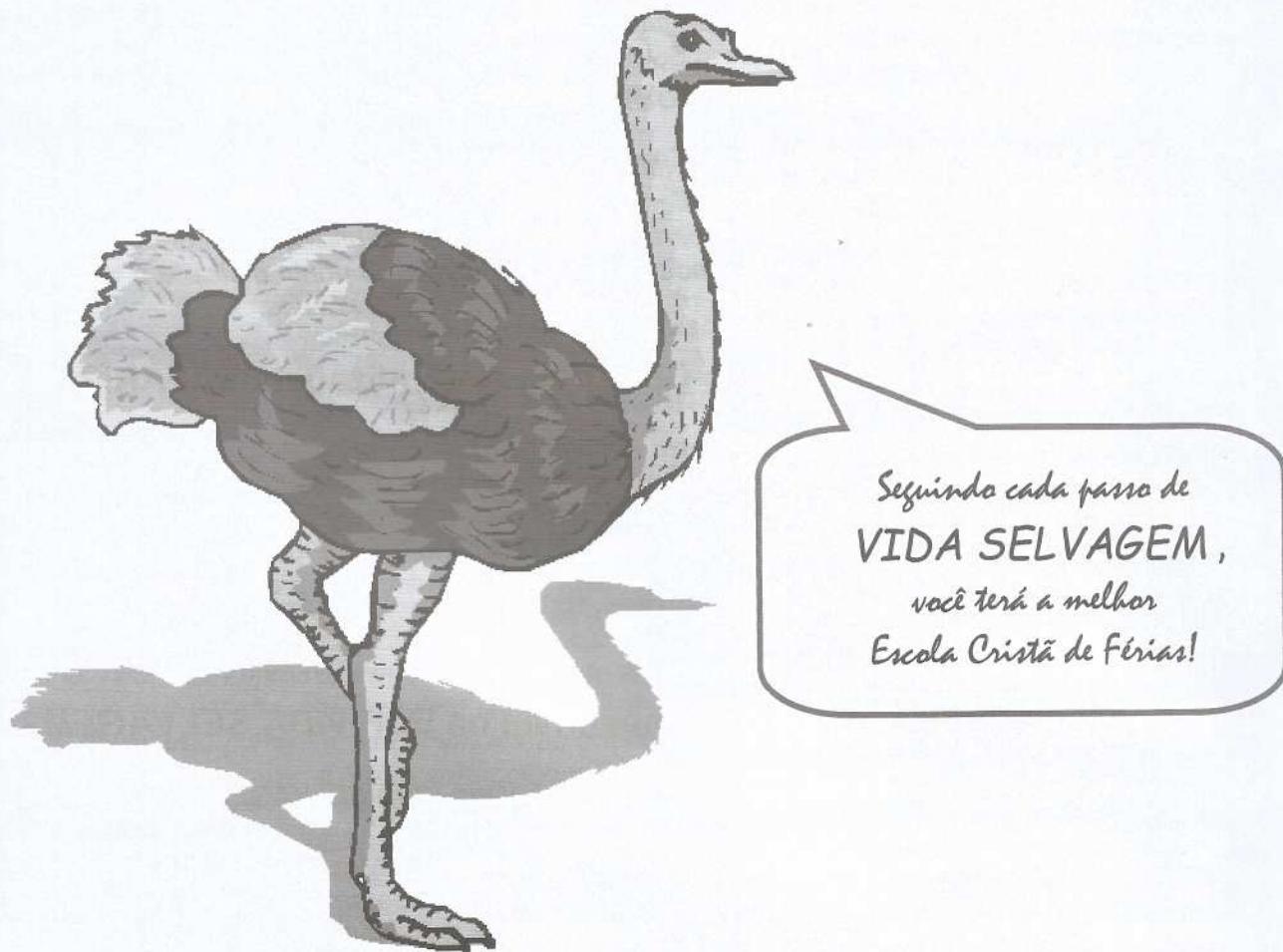
Que papel os Adolescentes desempenham na ECF VIDA SELVAGEM?

Os Adolescentes têm um importante papel a desempenhar em VIDA SELVAGEM.

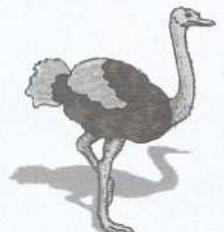
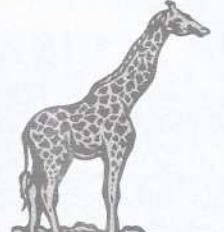
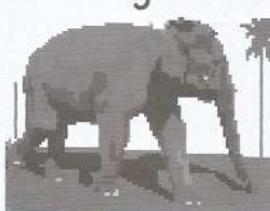
- **Eles podem atuar como auxiliares, ajudando na inspeção.** Mesmo que não acreditem, eles têm excelentes habilidades de organização. Outros se alegram em formar grupos para saudar as crianças e podem ajudar a conduzi-las às suas respectivas salas. Podem também registrar os recém-chegados, ajudam na contagem da assistência diária e informam o número de presentes aos Líderes.

- **Podem ajudar com o sistema de som ou atuar como fotógrafos** - Para os momentos musicais, eles podem ajudar a cuidar do som. Podem passar os vídeos durante as apresentações bíblicas ou sobre a Natureza. Eles são excelentes para ajudar!
- **Podem ajudar representando os personagens bíblicos no Centro de Aprendizagem da Bíblia.** - Para uma melhor impressão nas crianças, as histórias dramatizadas são excelentes e os Adolescentes dispõem-se muito bem a representar os personagens.
- **Podem ajudar na música e nos jogos** - As crianças dos Primários amam cantar com os "mais jovens" e os Adolescentes crescem, aprendem e jogam muito bem com as crianças menores.

Há inumeráveis maneiras de se envolvê-los na ECF VIDA SELVAGEM. Simplesmente tem que permitir que eles encontrem seus próprios papéis, de acordo com seus talentos, ou interesses. Você se surpreenderá em quão comprometidos e entusiastas são estes Jovens voluntários.



CURRÍCULO

PONTO BÍBLICO	HISTÓRIA BÍBLICA	VERSO PARA MEMORIZAR	AVENTURAS NO SAFÁRI
1  CONHECE A DEUS	Gideão derrota os Midianitas. (Juízes 7:1-22)	"Com efeito, eu sei que o Senhor é grande, e que o nosso Deus está acima de todos os deuses". (Salmos 135:5)	De pele listrada.
2  CONVERSА COM DEUS	Daniel ora e é enviado à cova dos leões. (Daniel 6:1-28)	"Com toda oração e súplica, orando em todo tempo no Espírito, e para isto vigiando com toda perseverança e súplica por todos os santos".(Efésios 6:18)	O rei da selva.
3  FALA SOBRE DEUS	Sadraque, Mesaque e Abede-Nego permanecem em pé, por amor a Deus. (Daniel 3:1-30)	"Louvar-Te-ei, Senhor, de todo o meu coração; contarei todas as Tuas maravilhas." (Salmos 9:1)	Uma ave vigilante.
4  AMA A DEUS	Jesus morre e ressuscita ao terceiro dia. (João 19:17-42; 20)	"Nós amamos porque Ele nos amou primeiro". (I João 4:19)	A rainha da selva.
5  TRABALHA PARA DEUS	Paulo e Silas louvam a Deus na prisão. (Atos 16:16-40)	"Tudo quanto fizerdes, fazei-o de todo o coração, como para o Senhor, e não para homens". (Colossenses 3:23)	O quadrúpede mais forte.

PLANEJANDO COM ANTECIPAÇÃO

Para se ter bons resultados na Escola Cristã de Férias é preciso começar a planejar, no mínimo 3 meses antes. Caso comece mais tarde, faça reuniões semanais até que se nivele com este calendário. Se não foi nomeado um Diretor de ECF, o Diretor ou Diretora das Divisões da Escola Sabatina pode dirigir estas reuniões.

3 meses antes:

Estabeleça uma Comissão de Planejamento para a ECF. Esta Comissão deve ser composta pelo Diretor das Divisões Infantis da Igreja, o pastor e um ancião. Este grupo deve ajudar na escolha do pessoal da ECF.

Também esta Comissão estabelece as datas para desenvolver a ECF. E tais datas devem ser votadas pela Comissão da Igreja.

2 meses e meio antes:

Realize sessões regulares de planejamento. Designe as responsabilidades de:

- Música
- Trabalhos Manuais
- Instrutores para os Centros de Aprendizagem
- Chefes das Atividades Recreativas e Primeiros Socorros.
- Atividades Colheita.

8 semanas antes:

- Organize as Comissões para os Centros de Aprendizagem; cada Comissão planeja um Centro. Eles planejam os recursos visuais, as atividades, etc.
- O Instrutor de Trabalhos Manuais se reúne com sua Comissão de Ajudantes para selecionar os trabalhos.
- Comece a treinar os Auxiliares.
- Distribua com os Auxiliares as folhas de Atividades Bíblicas, para que as desenvolvam.

7 semanas antes:

- Faça os planos prévios para a Matrícula.
- Planeje a Divulgação em detalhe.
- Deixe um controle dos materiais e equipes que usarão, com o pastor, o Diretor da Escola Sabatina e o Zelador.
- Faça uma lista das coisas que precisa comprar.
- A Comissão de Trabalhos Manuais faz uma lista dos materiais que precisarão.

6 semanas antes:

- Começa a fazer a propaganda na comunidade.
- Distribua as salas.
- Assegure-se de que contará com todo o pessoal solicitado.
- Assegure-se de que todos os materiais estejam prontos.

5 semanas antes:

- *Revise se todos os Diretores, Instrutores e Auxiliares dispõem de todos os materiais necessários.*
- *Revise as atividades do Diretor de Promoção.*

4 semanas antes:

- *Comece com a matrícula prévia para as crianças da igreja.*
- *Revise o planejamento já feito e assegure-se de que tudo está em dia.*
- *Planeje um trabalho de dedicação para todos os novos membros que participarão.*

3 semanas antes:

- *Revise todo o material dos Instrutores e Diretores, e confirme se tudo está pronto para funcionar apropriadamente.*

2 semanas antes:

- *Prepare a agenda para a segunda reunião do pessoal.*

1 semana antes:

- *Conduza a matrícula para a comunidade.*
- *Examine os planos do Diretor de Música. Dê orientações e conselhos.*
- *Faça arranjos para ter todas as salas e equipes prontas.*

Durante a ECF:

- *Relembre o pessoal sobre a preparação para o Programa de Encerramento.*
- *Envie os convites aos pais, para o Programa de Encerramento.*
- *Prepare certificados de gratidão e apreço, para todo o pessoal.*
- *Faça planos finais com o Diretor de Atividades Colheita.*

Um dia depois da ECF:

- *Dirija uma reunião de limpeza. Peça a participação voluntária.*
- *Ordene e organize os materiais que sobraram. (reparta-os com o Diretor de Atividades Colheita ou guarde-os para o próximo ano.)*
- *Realize uma reunião com o pessoal, para avaliar o programa da ECF.*
- *Envie o relatório para a Missão/Associação.*
- *Oração de agradecimento.*

5 semanas antes:

- Revise se todos os *Diretores, Instrutores e Auxiliares* dispõem de todos os materiais necessários.
- Revise as atividades do Diretor de Promoção.

4 semanas antes:

- Comece com a matrícula prévia para as crianças da igreja.
- Revise o planejamento já feito e assegure-se de que tudo está em dia.
- Planeje um trabalho de dedicação para todos os novos membros que participarão.

3 semanas antes:

- Revise todo o material dos Instrutores e Diretores, e confirme se tudo está pronto para funcionar apropriadamente.

2 semanas antes:

- Prepare a agenda para a segunda reunião do pessoal.

1 semana antes:

- Conduza a matrícula para a comunidade.
- Examine os planos do Diretor de Música. Dê orientações e conselhos.
- Faça arranjos para ter todas as salas e equipes prontas.

Durante a ECF:

- Relembre o pessoal sobre a preparação para o Programa de Encerramento.
- Envie os convites aos pais, para o Programa de Encerramento.
- Prepare certificados de gratidão e apreço, para todo o pessoal.
- Faça planos finais com o Diretor de Atividades Colheita.

Um dia depois da ECF:

- Dirija uma reunião de limpeza. Peça a participação voluntária.
- Ordene e organize os materiais que sobraram. (reparta-os com o Diretor de Atividades Colheita ou guarde-os para o próximo ano.)
- Realize uma reunião com o pessoal, para avaliar o programa da ECF.
- Envie o relatório para a Missão/Associação.
- Oração de agradecimento.

ESTABELECENDO AS RESPONSABILIDADES

Pessoal da ECF:

*Diretor Geral
Instrutores dos Centros de Aprendizagem
(Bíblia, Natureza, Trabalhos Manuais, Jogos)
Auxiliares para trabalhar com os grupos.
Diretor de Música
Diretor de Promoção
Diretor Financeiro
Diretor de Atividades Recreativas
Diretor de Atividades Colheita
Pianista
Chefe de Primeiros Socorros.
Secretária – Repcionista.*

Diretor Geral

- Organiza o Programa.
- Separa o local – Salas.
- Preside a reunião do pessoal.
- Treina o pessoal.
- Planeja as atividades com os Instrutores e Auxiliares.
- Conduz os cultos diáridos com o pessoal.
- Planeja e coordena as reuniões diárias e o Programa de Encerramento.
- Preocupa-se com a assistência dos alunos e visita os familiares das crianças que assistem à ECF.

Instrutores dos Centros de Aprendizagem

- Planejam o Calendário de temas e apresenta-o de acordo com o Currículo da ECF.
- Preparam os materiais e as atividades dos Centros de Aprendizagem.
- Preparam as salas onde funcionarão os Centros.
- Dividem as crianças em grupos – Jardim (4, 5, anos) Primários (6 - 9 anos) Juvenis (10-13 anos)
- Treinam seus Auxiliares.

Auxiliares

- Ajudam as crianças a completar suas atividades.
- Ficam com as crianças em cada momento da ECF.
- Sentam-se com as crianças na reunião geral, bem como durante a classe bíblica e outras atividades.
- Ajudam as crianças em seus trabalhos manuais.

Instrutor de Bíblia

- Coordena as atividades para o tempo do estudo da Bíblia.
- Propõe as músicas relacionadas com a lição bíblica do dia. (uma das quais pode ser usada para o Programa de Encerramento.)
- Planeja o calendário de histórias bíblicas, de acordo com o currículo da ECF.
- Provê o material necessário.

Instrutor de Trabalhos Manuais

Para se obter melhores resultados na ECF com mais de 40 crianças, deveria ter 5 ou mais auxiliares na equipe. Eles trabalharão juntos. Suas responsabilidades serão:

- *Planejar o horário com o Diretor.*
- *Selecionar os trabalhos.*
- *Assegurar-se de que os trabalhos podem ser realizados facilmente no tempo certo.*
- *Fazer uma lista dos materiais necessários.*
- *Solicitar doação de materiais aos membros da igreja, donos de lojas ou supermercados.*
- *Preparar amostras dos trabalhos manuais antes que as crianças façam os seus.*

Diretor de Música

O diretor de música deve cantar bem e saber atuar diante das crianças, de uma maneira agradável. Pode ser um Adolescente. Para se obter melhores resultados, podem ter músicas gravadas, para que as crianças cantem juntas. Suas responsabilidades são as seguintes:

- *Reunir-se com os Instrutores dos Centros de Aprendizagem e o Instrutor Bíblico da ECF, para selecionar os hinos e a música para a semana (não deve ser mais de 3 músicas novas durante a semana.)*
- *Preparar os hinos visualizados.*
- *Ensinar a música tema.*
- *Preparar as partes especiais para o Programa de Encerramento. (Cada grupo deve cantar uma música de acordo com sua idade.)*

Diretor de Promoção

- *Comunica os planos e necessidades à Igreja local.*
- *Põe os anúncios da ECF no Boletim da Igreja e nos anúncios que se lêem em público na Igreja.*
- *Envia os anúncios e a propaganda ao jornal, rádio e TV local.*
- *Coloca uma bandeira na frente do lugar onde se realizará a ECF.*
- *Quanto mais propaganda for feita, mais crianças na comunidade assistirão. Isto facilitará que as pessoas ligadas ao comércio patrocinarem sua ECF.*

Diretor Financeiro

- *Elabora o Orçamento e o apresenta à Comissão da Igreja.*
- *Solicita fundos adicionais à Igreja, se é que não conseguem cobrir as necessidades financeiras com os fundos do Orçamento.*
- *Está ciente das entradas e as saídas do dinheiro.*
- *Prepara um balancete geral para o final da ECF.*

Diretor de Atividades de Colheita

- *Planeja com o Diretor Geral as reuniões dos menores, após o Encerramento da ECF.*
- *Nomeia os Auxiliares para as crianças adventistas, os quais se encarregarão de visitar aquelas que se envolverem nas atividades programadas.*

Diretor de Atividades Recreativas

- *Com sua equipe de ajudantes, planeja e prepara sucos saudáveis.*
- *Consulta o Diretor Geral e o Diretor Financeiro sobre o Orçamento.*

- *Prepara os jogos a serem realizados a cada dia com os grupos. Ver o Manual do Diretor de Atividades Recreativas.*

Chefe dos Primeiros Socorros

Esta pessoa deve cumprir os requisitos do país. Por exemplo: Uma pessoa que não seja profissional, talvez não esteja autorizada para administrar uma aspirina. Suas responsabilidades são:

- *Deve ter sua caixa de Primeiros Socorros suprida com os artigos de emergência.*
- *Deve conservar o controle das crianças com problemas médicos especiais.*
- *Deve informar ao Chefe da Merenda das crianças que sofrem de alergia e outras debilitades.*

Secretária Recepção

- *Planeja a matrícula das crianças na ECF.*
- *Elabora uma lista dos matriculados, de acordo com as Divisões.*
- *Entrega os crachás de registro aos tutores e os recolhe no final da ECF.*
- *Prepara as cópias digitadas adicionais, que o Diretor da ECF pode precisar.*



PROMOÇÃO

Uma adequada Promoção, pode ajudar a atrair as crianças da comunidade à ECF. A chegada dessas crianças será um verdadeiro destaque à sua igreja.

O fato de se conseguir a assistência de muitas crianças da comunidade emocionará a todos na igreja, e certamente, elas também representarão um desafio. Porém, Deus opera milagres através daqueles que aceitam os desafios; não é assim com os que ficam acomodados e tranqüilos.

Portanto, procure um meio de tornar sua divulgação criativa, agradável e cheia de energia. Porém, não trate de fazer tudo isto só. Convide uma equipe para lhe ajudar a escolher e criar a propaganda. Não se esqueça de partilhar seus planos com o Diretor da ECF e com o Diretor de Comunicação da Igreja.

IDÉIAS:

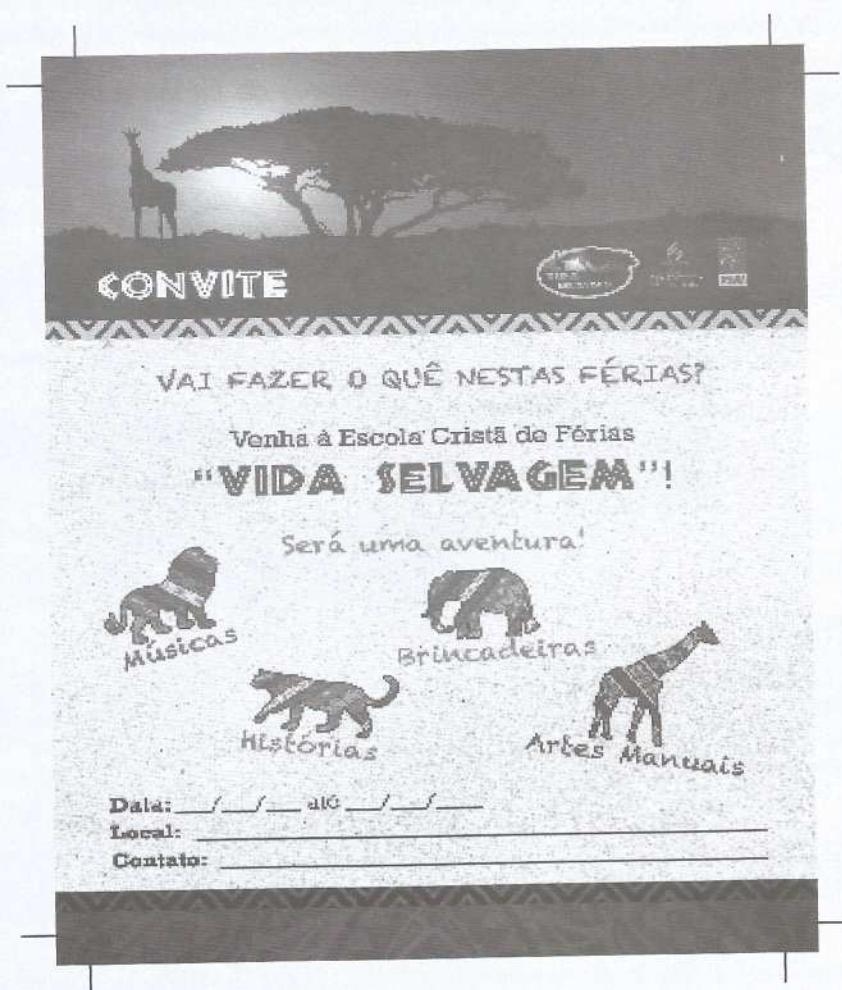
- **Coleção** *fotografias, imagens e outras ilustrações de animais selvagens, xerox para formar sua própria reserva, para usá-las como lembretes de cartas e boletins. Apresentamos algumas ilustrações:*
- **Boletins** – *Distribua a informação da ECF a todos os que vão à igreja. Pode incluí-lo no Boletim semanal da Igreja. Mais adiante, apresentamos dois boletins feitos em uma só página para incluí-los no Boletim da Igreja.*
- **Convite aos Pais** – *Peça à/ao secretária/o da Igreja uma relação de todos os pais, endereços e e-mails, e envie uma carta pessoal. Também pode mandar a carta aos pais da comunidade. Incluímos um modelo, mais adiante.*
- **Notícia para os meios de comunicação locais** - *Digite e dobre no espaço indicado, fazendo cópias da notícia-modelo que apresentamos, e envie ao seu jornal local, à estações de rádio e TV, etc.*
- **Convite** – *Apresentamos uma amostra a seguir. Prepara este tipo de Convite e distribua-os nos parques, bancos, centros comerciais, escolas, centros de recreações, etc. Para distribuí-los, solicite permissão, com antecipação.*
- **Camiseta da ECF** – *Prepare ou mande fazer camisetas com o nome da ECF e convide a equipe de membros da ECF para usar a camiseta nos eventos da Igreja, antes de iniciar o programa da ECF. Também as crianças podem usar sua camiseta em sua Escola e na vizinhança.*
- **Toque as músicas da ECF** – *Consiga a fita, CD, DVD ou vídeo com as músicas da ECF, para que as crianças aprendam e cantem nos serviços de canto da Escola Sabatina ou em outros programas da Igreja antes do início da ECF.*
- **Cartazes** – *Prepare cartazes atrativos para a igreja e para a comunidade. Inclua neles o nome e o telefone de alguém para contato, para maiores informações. Quando o cartaz for colocado no mural de sua igreja, cerque-o de fotografias dos programas de ECF dos anos*

anteriores. Quando os pais e as crianças relembrarem o quanto foi divertido o programa dos anos passados, eles estarão ansiosos para assistir novamente o programa.

- **Bandeira na parte externa da Igreja** – Prepare uma bandeira com material durável e impermeável, para colocá-la na parte externa do templo. Assim a vizinhança estará informada sobre o programa a ser apresentado. Se alguns pais estão buscando atividades para seus filhos no verão, conhecerão que sua igreja terá um programa especial para eles.

Escolha itens que você pensa que funcionarão em sua igreja e na comunidade. Depois, promova o programa até o dia do início.

MODELO DE CONVITE



Encartes para incluir nos boletins:

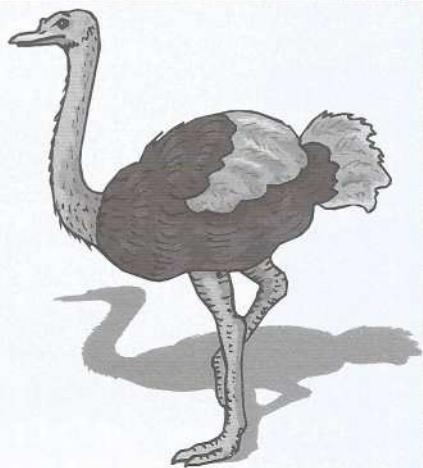
INSCREVA-SE PARA "VOAR" DE ALEGRIA!

Em poucas semanas, estaremos começando a mais divertida Escola Cristã de Férias "VIDA SELVAGEM", onde as crianças se emocionarão pelas obras de Deus.

LUGAR: _____
(Endereço da Igreja)

A Aventura vai começar _____
(Data)

Hora de Início _____ Até _____



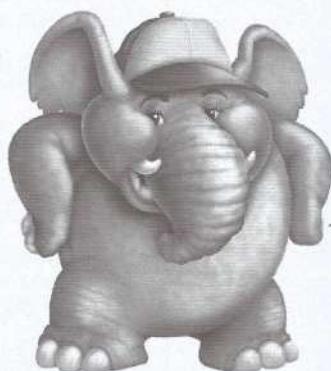
HÁ MUITO ENTUSIASMO EM "VIDA SELVAGEM"

Assista à Escola Cristã de Férias "VIDA SELVAGEM", onde as crianças se emocionarão pelas obras de Deus.

Lugar: _____
(Endereço da Igreja)

A Aventura vai começar _____
(Data)

Hora de Início _____ Até _____



Para mais informação, comunique-se com o Departamento Infantil de sua Igreja.

Carta Convite aos Pais

Apreciados Pais:

Neste verão traga os seus filhos para desfrutarem de 5 dias da Escola Cristã de Férias “VIDA SELVAGEM”.
Aqui haverá muita ação!

(Endereço do lugar onde se realizará a ECF)

Cada dia seus filhos participarão de uma aprendizagem bíblica divertida e de aventuras da “VIDA SELVAGEM”. Também haverá trabalhos manuais, jogos e músicas cristãs. Isto é só um pouco das atividades desse evento, onde seus filhos se emocionarão pelas obras de Deus.

A Escola Cristã de Férias “VIDA SELVAGEM” é uma grande diversão para as crianças de todas as idades, onde os Adolescentes poderão participar como líderes ou auxiliares para ajudar os menores. Os pais, avós e amigos podem visitar e unir-se a esta festa para a celebração diária sobre o amor de Jesus. Este é um evento que você não pode faltar.

Marque esta data em seu calendário: _____
(Dia do início da ECF)

A ECF “VIDA SELVAGEM” vai começar _____
(Hora de Início)

e terminará: _____ Ligue para este número: _____
(Dia e hora do encerramento) (Telefone de contato)

Matricule seus filhos nesta aventura de Aprendizagem Bíblica impressionante!

Sinceramente,

DIRETOR



Artigo para o Jornal, Rádio ou TV local.

Nota: Adapte esta informação e ajuste-a, de acordo com o programa de sua igreja. Depois faça cópias digitadas com espaço duplo e envie-as ao Jornal, Rádio ou TV local. Verifique com eles qualquer outro requisito específico a respeito da edição de notícias.

A Igreja de _____ convida as crianças da Escola Cristã de Férias.

Este ano nossa igreja estará partilhando grande emoção, enquanto se desenvolve a ECF “VIDA SELVAGEM”.

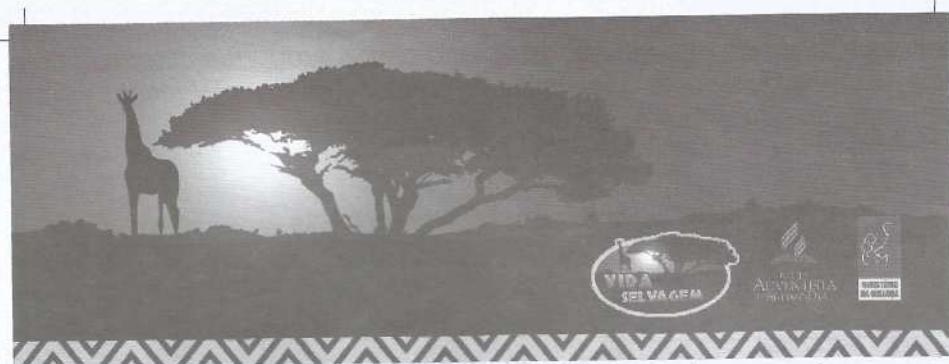
Nesta aventura, as crianças não encontrarão nada cansativo com as rígidas tarefas escolares. Nossa programa “VIDA SELVAGEM” proverá entretenimento e um memorável aprendizado bíblico com atividades para crianças de 5 a 13 anos. Cada dia, as crianças aprenderão cânticos, jogos, artes manuais e aventuras inesquecíveis, que levarão para suas casas e poderão relembrar pelo resto do verão.

“VIDA SELVAGEM” é uma aventura que não dá para esquecer; onde as crianças se emocionarão pelas obras de Deus, diz o pastor _____ (nome do pastor). Estudarão a Bíblia e aprenderão alguns versos da Palavra de Deus. Cada dia elas estarão desejosas de celebrar o que aprenderam. Esperamos que “VIDA SELVAGEM” ajude muitas crianças a se alegrarem com as obras de Deus em nossa comunidade.

A ECF “VIDA SELVAGEM” começa em _____ e termina em _____
(Data de Início) (Data Encerramento)

Outras informações, ligue para # _____ (Telefone de contato)

MODELO DE CARTAZ



VAI FAZER O QUÊ NESTAS FÉRIAS?

Venha à Escola Cristã de Férias

"VIDA SELVAGEM"!

Será uma aventura!



Músicas



Brincadeiras



Histórias



Artes Manuais

Data: ___ / ___ / ___ até ___ / ___ / ___

Local: _____

Contato: _____

MATRÍCULA

Incentive as crianças de sua igreja a matricularem-se umas 4 semanas antes que a Escola Cristã de Férias comece. Uma semana antes, inicie a matrícula oficial para as crianças da comunidade e para os que não se matricularam antes. Faça uma decoração na área da matrícula com cartazes, fotografias, gravuras, etc. de animais selvagens que serão estudados. Disponha de uma boa quantidade de cartões ou folhas de matrícula e lápis. Tenha também uma ou várias caixas de arquivos com divisórias para os diferentes níveis, para o arquivo deste material de matrícula que foram preenchidos e os crachás com os nomes. Registre atrás de cada folha de matrícula, qualquer problema sobre alergia a medicamentos ou outra qualquer necessidade mencionada.

Crachás com os nomes. Prepare crachás de identificação para separar as crianças por divisões. Sugerimos escrever seus nomes em cartões de diferentes cores, identificando cada divisão. Faça um orifício, a fim de passar um cordão, para que cada aluno pendure-o no pescoço. Retire-o ao encerrar o programa. Guaarde os cartões ou folhas de matrículas e os crachás com os nomes, de acordo com as suas divisões.

	FORMULÁRIO DE MATRÍCULA ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS “VIDA SELVAGEM”	
Nome Completo: _____		
Endereço: _____		
Data de Nascimento: _____	Idade: _____	
Nº Telefone residencial: _____	E-mail: _____	
Religião: _____		
Nome do Pai: _____		
Nome da Mãe: _____		
Responsável ou pessoa encarregada: _____		

PROGRAMA PARA A SESSÃO GERAL

Iniciando as Atividades

- Para as crianças que chegarem cedo, tenha **música de vídeo**, com cenas da Natureza.
- O diretor dá as **boas vindas** às crianças.
- **Música Tema – Letra e música no final.**
- **Oração.**
Se eles estão em uma sala, devem permanecer de pé para a entrada das bandeiras. Se a sessão geral acontecer no pátio, as crianças devem se conservar enfileiradas em posição de descanso, enquanto passam as crianças que levam as Bandeiras e os emblemas da ECF.
- **Guarda de Honra.** Cada dia o Diretor pedirá a 2 alunos da classe dos Juvenis que sejam os portadores da Bandeira Nacional e da Bandeira Cristã de Férias. As crianças dos Primários podem ser os portadores dos Votos à Bandeira Nacional, à Bandeira Cristã de Férias e à Bíblia. As crianças devem repetir em uníssono os 3 votos. Se possível, intercalar, após cada voto, o hino correspondente.
- O pastor e o Diretor da ECF podem ler e comentar brevemente o **verso para memorizar** de cada dia. As crianças aprenderão esses versos na classe bíblica.
- **Anúncios** – Apresente anúncios curtos e claros. Cada dia anuncie o Programa de Encerramento. Dois ou três dias antes, anuncie o dia e hora das reuniões que continuarão após a ECF.
- **Incentivos** – Se os incentivos são dados pela freqüência, não exija total perfeição; em vez disso, brinde aquele que assistiu os 3 primeiros dias e, finalmente, aos que assistiram aos 5 dias completos. Também sugerimos o seguinte:
 - Dê um brinde de incentivo diário às crianças que trouxerem um amigo à ECF e também um visitante.
 - Dê um brinde de incentivo diário a cada criança que trouxer seus pais ou um deles ao Programa de Encerramento.
 - Dê um brinde também aos pais que assistirem ao Programa de Encerramento.
 - Não ofereça brindes às crianças que memorizaram os versos bíblicos ou que responderam às perguntas bíblicas, porque as crianças da comunidade estarão em desvantagem e se sentirão excluídas.
 - Não exclua nenhuma criança. Tanto os adventistas, como os que não são podem receber os presentes. Valorize as crianças adventistas tanto quanto os da comunidade.
- **Oração.** Uma opção é convidar duas ou três crianças, para que orem, em vez do pastor ou Diretor da ECF.

PROGRAMA DIÁRIO DA ECF

A Escola Cristã de Férias pode ser realizada em dois turnos: pela manhã, das 9:00 às 12:00 e à tarde, das 14:00 às 17:00.

Horário da Manhã:

- 9:00 Abertura e Boas Vindas
Música Tema
Oração
Saudação às Bandeiras
Músicas
Anúncios (Honrar o aluno em destaque).

- 9:20 Nos Centros de Aprendizagem:

HORA	JARDIM	PRIMÁRIOS	JUVENIS
09:20	História Bíblica.	Aventuras da Natureza.	Trabalhos Manuais.
10:00	Atividades Recreativas.	História Bíblica.	Aventuras da Natureza.
10:40	Aventuras da Natureza.	Trabalhos Manuais.	Atividades Recreativas.
11:20	Trabalhos Manuais.	Atividades Recreativas.	História Bíblica.
12:00	Despedida.	Música e Oração nas respectivas salas.	

Horário da Tarde:

- 2:00 Abertura e Boas Vindas
Música Tema
Oração
Saudação às Bandeiras
Músicas
Anúncios (Honrar o aluno em destaque).

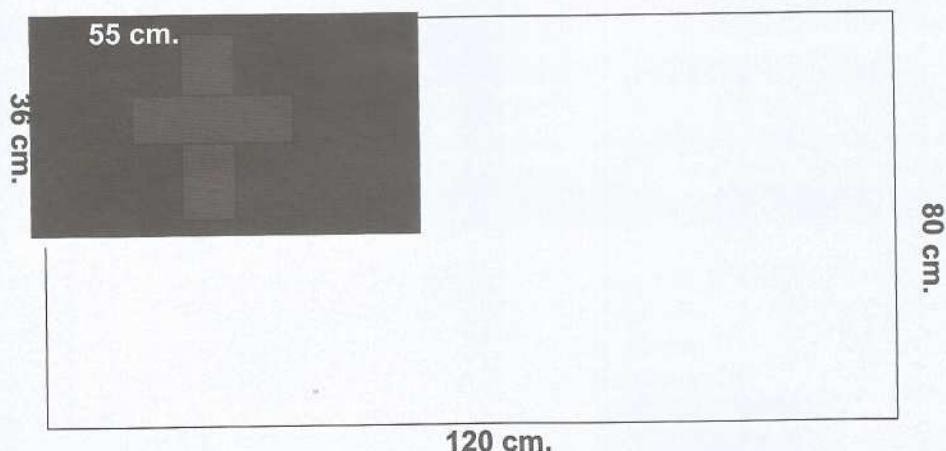
- 2:20 Nos Centros de Aprendizagem:

HORA	JARDIM	PRIMÁRIOS	JUVENIS
2:20	História Bíblica.	Aventuras da Natureza.	Trabalhos Manuais.
3:00	Atividades Recreativas.	História Bíblica.	Aventuras da Natureza.
3:40	Aventuras da Natureza.	Trabalhos Manuais.	Atividades Recreativas.
4:20	Trabalhos Manuais.	Atividades Recreativas.	História Bíblica.
5:00	Despedida.	Música e Oração nas respectivas salas.	

BANDEIRAS

NOTA: A Bandeira deve ser confeccionada, conforme modelo e tamanho da Bandeira Nacional. As cores são: branco, azul e uma cruz vermelha. Os votos podem ser escritos nas Bandeirolas que podem estar feitas em tecido ou cartolina, conforme o modelo, para facilitar as crianças à memorizar e para que os pais possam ler no Programa de Encerramento.

Bandeira Cristã



Bandeirolas



CERIMÔNIA DA ENTRADA DAS BANDEIRAS E DA BÍBLIA

1. Bandeira do país e a bandeirola do voto.

Diretor: Honremos à Bandeira do nosso país.

Hino: "Graças Damos Pelo País" - Letra e música no final. (Enquanto cantam, os portadores da Bandeira Nacional e o Voto desfilam até à frente.)

Diretor: Apresenta alguns dados sobre a Bandeira Nacional e pede para que coloquem a mão direita sobre o coração, para repetirem juntos, o Voto à Bandeira do país:

"Prometo ser leal à Bandeira de meu país e à República que ela representa: uma nação sobre a proteção de Deus, unida, com liberdade e justiça para todos".

2. Bandeira Cristã e bandeirola com o Voto.

Diretor: Honremos à Bandeira Cristã.

Hino: "Somos Crianças de Jesus" – Letra e música ao final. (Enquanto cantam, os portadores da Bandeira Cristã e o Voto, desfilam até à frente.)

Diretor: Dá a voz de Atenção! Honremos a Jesus, o Senhor e Seu reino de amor nos corações de todos os que O aceitam como Seu Salvador. Lembremos Sua promessa de que Ele logo voltará e fará um mundo novo, onde todos os Seus filhos obedientes viverão em paz e felicidade para sempre. Com a mão direita sobre o coração, repitamos o Voto:

"Prometo ser leal à Bandeira Cristã e ao Salvador, cujo reino representa uma irmandade que une a toda a humanidade em serviço e amor".

3. A Bíblia e a bandeirola com o Voto.

Diretor: Honremos à Bíblia, a Santa Palavra de Deus.

Hino: "A Bíblia" (Enquanto cantam, os portadores da Bíblia e do Voto, desfilam até à frente.)

Diretor: A Bíblia é um Livro especial. Nós a chamamos de Santa Bíblia, porque é o Livro de Deus. Ela nos fala sobre quem é e como é Deus. Fala quem é Jesus, como amá-Lo e servi-Lo. Além disso, ela nos ensina como podemos ter os nossos pecados perdoados e como podemos ser salvos para o reino de Jesus.

Com a mão direita sobre o coração, repitamos o Voto:

"Prometo ser leal à Bíblia, à santa Palavra de Deus; tomá-la como uma lâmpada para meus pés e uma luz para o meu caminho; guardar Suas palavras em meu coração, para não pecar contra Deus".

DECORAÇÃO

A atmosfera e o ambiente realçam a aprendizagem. Por isto, a decoração é uma parte importante na Escola Cristã de Férias. Isto pode melhorar o estado de ânimo da semana e manter as crianças entusiasmadas pelo amor de Deus.

A seguir, daremos algumas sugestões para as decorações. Lembre-se que estas são apenas opções, e isto não é básico para o êxito do programa. Se você ou os demais de sua equipe têm outras idéias, podem aproveitá-las para o realce do programa.

Muitos itens de decoração podem ser encontrados entre os membros da igreja ou podem ser comprados com pouco dinheiro. Seja entusiasta! Deixe que sua imaginação e criatividade fluam, a fim de que seja criado um cenário vivo e atraente. Faça-o!

Decoração da Sala Principal

Com o propósito de demonstrar às crianças que estão “produzindo” muito amor para com Deus nos Desafios Diários, vocês necessitarão de uma árvore grande de acácia, para ser colocada na sala principal. Pode fazê-la como melhor lhe convém, porém lembre-se que qualquer arbusto não se ajustará à decoração que precisará ser feita. Uma árvore de acácia tem galhos maravilhosos que se desprendem como para criar uma excelente sombra embaixo de si. Uma árvore do tipo apropriado fará com que o cenário de sua ECF se veja autêntico. No final deste capítulo, apresentaremos 3 passos para orientar na confecção da árvore de acácia.

A Área da Recepção.

Este local será a primeira impressão da aventura selvagem que as crianças desfrutarão. Que há de melhor que estabelecer um campo verde e frondoso com palmeiras e plantas tropicais! Você pode formar um ambiente natural local, usando objetos familiares sem muito custo, tal como galhos de árvores, pedras verdadeiras (ou artificiais feitas com papel machê), dispondo-as de forma artística, formando um ambiente natural. Também pode por atrás das árvores, um recipiente com água até a metade, depois lhe agregue gelo seco, então uma neblina de leve cobrirá a área.

Decoração da Mesa de Inscrição – Cubra-a com pele de animais ou toalha de mesa ou papel com pegadas de animais (veja a seção de ilustrações). Como os insetos enchem a selva, cubra a área de inscrição com um mosquiteiro, porém deixe uma área aberta para que as crianças entrem. Também pode usar tule, prendendo-o no alto e que baixe até a mesa.

Os tambores são parte da cultura africana. Assim, pode preparar vários tambores e suspêndê-los como móveis, para decorar o local.

Ponha sinais que indicam passagem de animais – Pode fazê-los com cartão amarelo e a silhueta de um animal. (Veja a seção de ilustrações). Coloque estes sinais próximos à entrada.

Música de Fundo.

Toque CDs de sons da Natureza. Eles estão disponíveis nos locais que vendem estes materiais. Caso consiga estes sons de criaturas da natureza, será ideal.

Recepcionistas

Tenha voluntários à porta, vestidos com roupas próprias de quem vai à caça: calças curtas caqui e jaleco, casaco e botas de excursionista, para que saúdem e dêem boas vindas às crianças cada dia.

Os Corredores.

Mesmo nos corredores, as crianças podem captar a emoção. Quando elas saírem de um local para o outro, deverão sentir como se estivessem caminhando em meio às campinas de uma selva verdadeira. Consiga uma fita marrom e cole folhas verdes de papel ou cartolina. Em uma corda ou uma mangueira verde, tente enrolar a fita nos arredores da mangueira ou da corda e enfeite as paredes por onde as crianças passarão, simulando plantas trepadeiras.

Desfile de Animais – Corte silhuetas de animais em cartolina preta e cole-as nas paredes.

Flechas Indicadoras – Recorte flechas indicadoras, para guiar as crianças de um local ao outro.

Pegadas – Recorte pegadas de animais em cartolina marrom, amarelo, preto e verde; cole-as no piso; assim parecerá que os animais passaram por ali (veja os modelos na seção de ilustrações).

Os Centros de Aprendizagem.

Os estampados são fantásticos! – Use tecidos estampados para decorar os Centros de Aprendizagem. Compre vários metros de tecidos com estampas de animais. Corte-os e prepare almofadas grandes e pequenas, para que as crianças se sentem ou suspenda essas almofadas para que enfeitem as paredes.

Consiga Muita Grama – Consiga grama ou ervas altas; fixe-as em pedaços de espuma artificial. Depois, coloque esses pedaços de grama nas esquinas e ao longo das salas.

Cole Cartazes sobre a Criação de Deus – Consiga cartazes ou capas de revistas com ilustrações de animais e cole-as nas paredes.

Permita que animais amigos dêem as boas vindas às crianças em cada entrada dos locais de atividades – Ponha um pouco de entusiasmo e amizade nos Centros de Aprendizagem ao colocar nas portas um cartaz bem grande sobre os seres criados por Deus, dando as boas vindas a cada criança (na seção de ilustrações, apresentamos caricaturas de animais).

Para os que têm computador em casa, podem entrar em: www.groupvbs.com www.childmin.com para encontrar mais idéias maravilhosas sobre decoração. Os SITES estão em inglês.

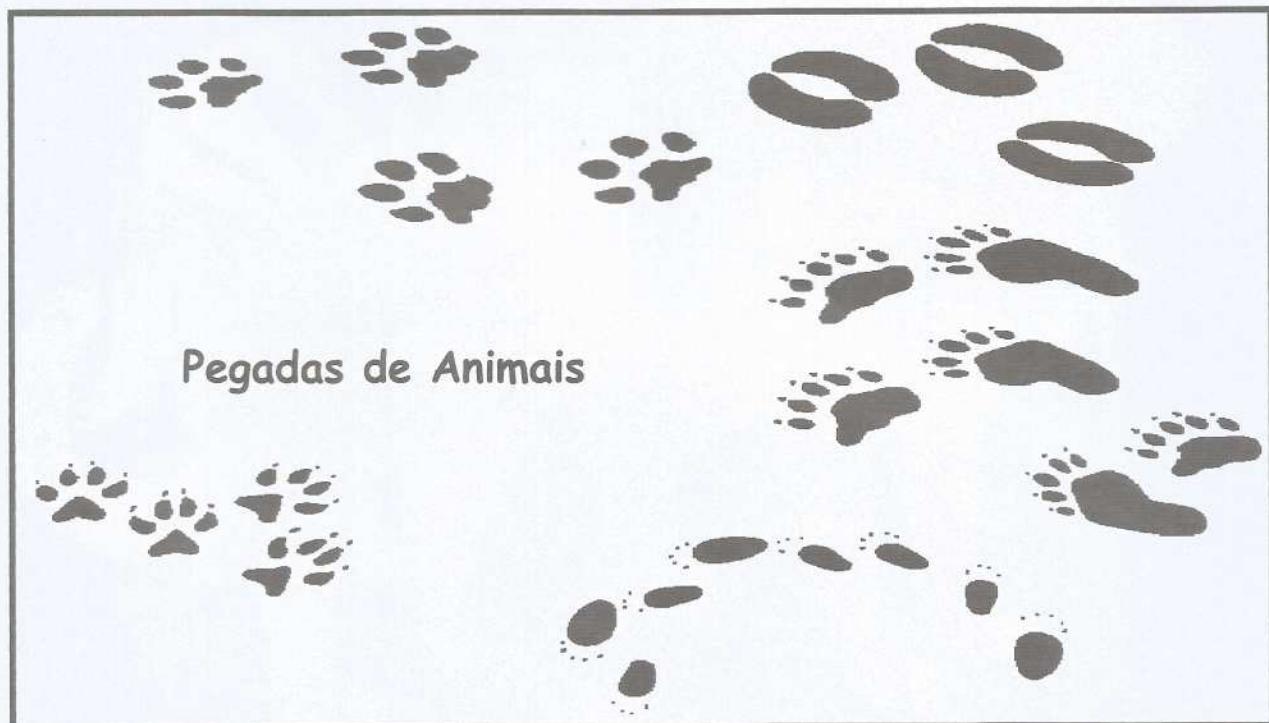
Construindo a Árvore de Acácia:

1. Dobre uma folha grande de cartão grosso em três partes, na forma de um cone. Na borda lateral do cartão faça cortes, formando 3 lingüetas, e na borda oposta, faça 3 cortes, para que se ajustem às lingüetas e formem o tronco. Na parte alta do tronco, faça 6 cortes verticais, para que se ajustem aos galhos. (veja o modelo).
2. Enrole 6 folhas completas de cartolina, na forma de tubos. Pressione na parte inferior para ajustá-los aos cortes do tronco. Assegure-se de que os galhos estejam presos com fita adesiva na parte interna do tronco.
3. Na parte superior dos galhos, costure um galho ao outro, de forma que tenha espaço para pegar as folhas. Lembre-se que cada dia, as crianças pegarão essas folhas, de acordo com os desafios cumpridos e os versos aprendidos.



Itens para se usar na Decoração da ECF “VIDA SELVAGEM”:

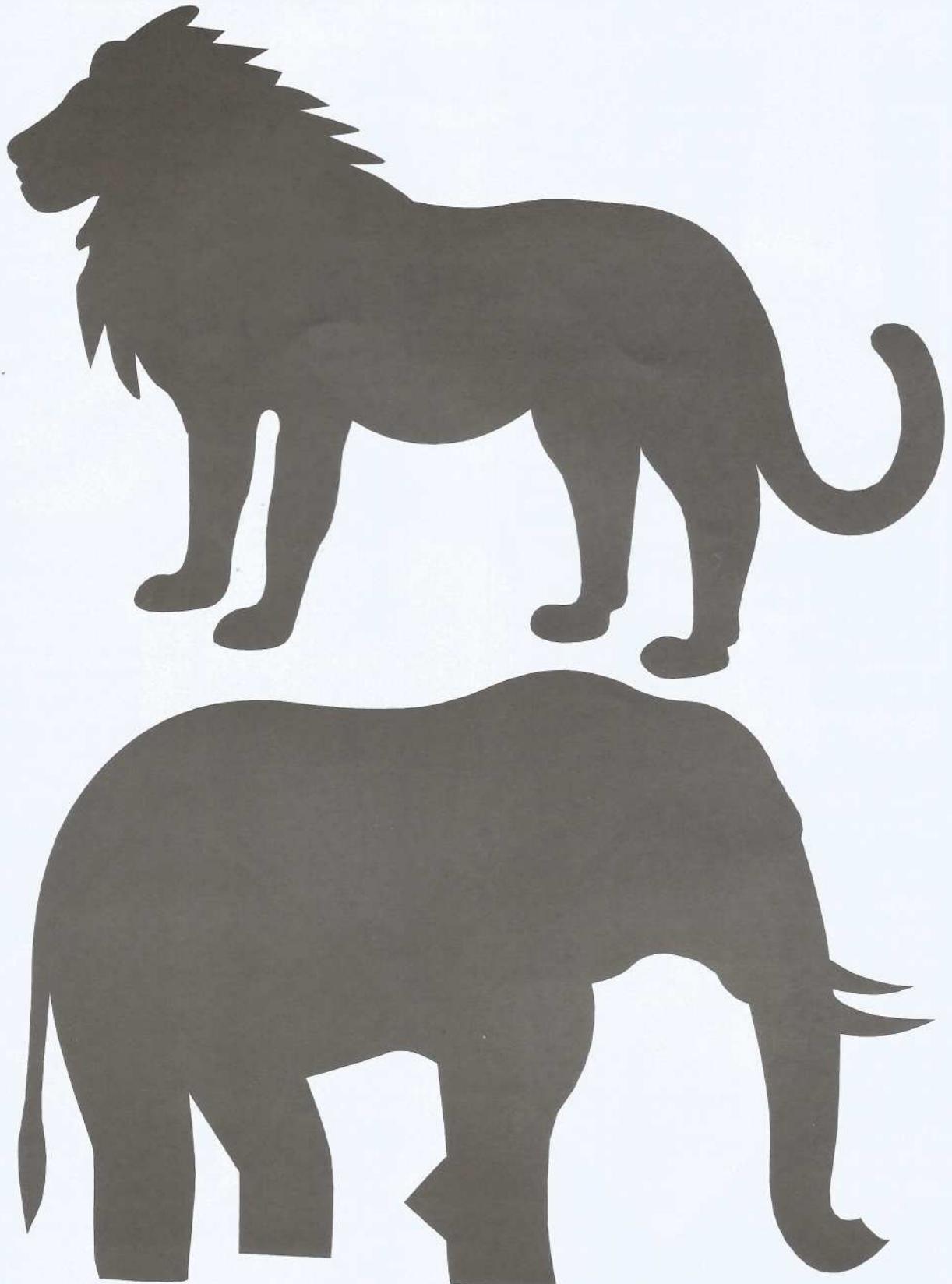
Lembre-se que o que apresentamos aqui são apenas sugestões. Você pode fazer sua decoração da forma mais prática e econômica que desejar.



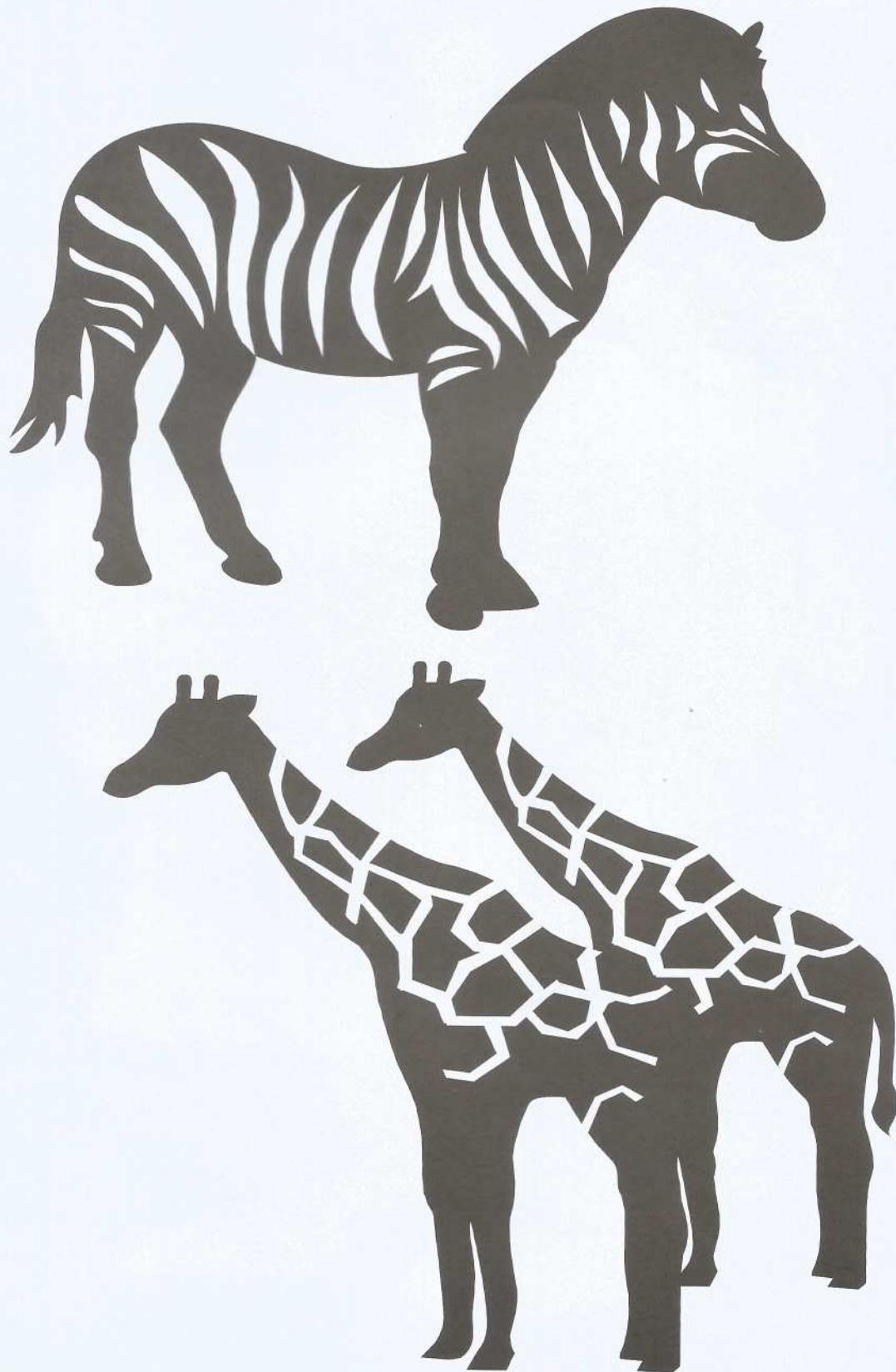
Sinais:



Silhuetas de Animais:



Siluetas de Animais



Ilustrações para as Portas dos Centros de Aprendizagem:



Para as Portas dos Centros de Aprendizagem:



Para as Portas dos Centros de Aprendizagem:



Para as Portas dos Centros de Aprendizagem:



Para as Portas dos Centros de Aprendizagem:



PLANEJANDO O PROGRAMA DE ENCERRAMENTO

O Programa de Encerramento é um evento importante, tanto para as crianças, como para os seus pais. Há um número de coisas que você pode apresentar. Pode prover também uma oportunidade para que as crianças:

- Mostrem o que fizeram.
- Partilhem a energia e a emoção da ECF.
- Tragam seus pais à igreja.
- Toquem os corações dos adultos com os cânticos e os versos memorizados.
- Apresentem seus pais aos professores (e ao pastor, caso ele tenha estado presente durante a ECF).

Você pode ajudar as crianças a atingir estes objetivos, ao planejar um Programa, no qual eles se destaquem. Os melhores componentes para esse programa são os mesmos que se realizaram durante a ECF, porque o melhor para os pais é experimentar o que a ECF representou para seus filhos, e verem um exemplo dos programas diários. Então planeje o programa com o seguinte:

Abertura do Programa:

Apresente o mesmo que foi realizado durante a ECF, ou seja:

Boas Vindas:

Palavras de Boas Vindas pelo Diretor da ECF.

Oração:

Por uma criança ou um adulto.

Entrada da Guarda de Honra – Portadores das Bandeiras, Bandeirolas, Bíblia, cânticos alusivos e repetição dos Votos.

Parte Especial

Inclua alguns cânticos que as crianças aprenderam durante a ECF. Pode apresentar as músicas favoritas que cada nível de classe aprendeu melhor durante o serviço de canto.

Parte Central

Pode apresentar um vídeo ou slides que resumam a alegria e o desenvolvimento da ECF. Peça a um fotógrafo ou pessoa encarregada da filmagem que registrem os melhores momentos das atividades, alegrias e reuniões, que experimentaram as crianças a cada dia.

Também pode apresentar alguma lição bíblica da semana encenada com a participação dos alunos, ou algum tema sobre vulcões, que mais impressionou as crianças.

Entrega de Prêmios

Entregue os prêmios que foram prometidos. Se sua ECF é pequena, pode fazer a entrega dos Certificados de Assistência da frente.

Mensagem de Encerramento

Fale aos pais quanto feliz você se sentiu por ter seus filhos na ECF. Depois, dê uma pequena mensagem espiritual às crianças, lembrando-as de que devem se conservar firmes, olhando para os sinais de Deus em seu mundo e que ouçam a voz do Senhor em seus corações. Convide algumas crianças para que repitam um verso preferido que aprenderam durante a ECF, e que se coloquem em pé, demonstrando que desejam ser amigos de Jesus. Peça ao pastor que faça uma oração de dedicação.

Exposição

Convide os pais a visitarem as salas de exposição dos trabalhos manuais, onde os professores estarão e verão os trabalhos que seus filhos preparam. Para a exposição dos trabalhos, seja criativo; represente uma cena sobre a Natureza, onde se exibam os trabalhos realizados.

Esse é o momento quando os professores e auxiliares devem saudar cada pai e dizer-lhes quanto felizes eles se sentiram por trabalharem com seus filhos. O interesse e amor que você mostra pelos filhos podem ajudar a atrair famílias à sua igreja. Se sua ECF foi numerosa, nesse momento pode entregar os certificados às crianças diante de seus pais. Agradeça-os pela assistência; abrace-os e felicite-os por sua participação.

Refrescos

Se sua igreja tem uma sala de jogos ou um pátio, aproveite para servir refrescos e biscoitos. Faça com que as crianças participem nesse momento. Enquanto você serve aos pais, diga-lhes que sua presença é muito especial e convide-os para os próximos eventos. Pode voltar a passar o vídeo ou os slides outra vez, para os que desejam ver novamente.



IDEIAS PARA OS PROGRAMAS DE COLHEITA

A Escola Cristã de Férias chegou ao fim, mas o ajudar as crianças a conhecer e amar a Deus não terminou. Ainda há muito tempo para partilhar as boas novas de Jesus com as crianças em sua igreja e comunidade. O esforço missionário que você fizer, ajudará partilhando do amor de Deus com os participantes da ECF e seus familiares. Use as idéias seguintes para trazer um plano de continuidade, que se ajuste às necessidades de sua igreja:

- **Envie Postais Convites.** As crianças amam receber cartas. Então esta é uma maneira segura de se conseguir que as crianças retornem à igreja. O pessoal de “VIDA SELVAGEM” é quem convida. Este convite causa impacto às crianças e compromete-as a assistirem ao programa da Escola Sabatina.
- **Envie Fotos da ECF.** Envie fotos endereçados aos pais das crianças que não assistem regularmente à igreja. As crianças apreciarão muito relembrar os momentos vividos e divertidos que juntas passaram, e assim aproveite a oportunidade para convidar a família a visitar a igreja, sobretudo quando há programas especiais.
- **Apresente um tema de “VIDA SELVAGEM” em algum outro programa dos Ministérios da Criança.** Convide as crianças que não assistem regularmente à igreja a virem a esses programas. Eles desejarão voltar para se encontrarem com seus amigos e ouvir novamente os temas importantes.
- **Reunião – “Hora Feliz”** – As reuniões do sábado à tarde das crianças pode ser extensivo também às crianças da comunidade. Convide bons narradores de histórias e combine essas histórias com alguns trabalhos manuais que se ajustem à história e ao sábado. Pode usar os materiais restantes da ECF.
- **Prepare uma Noite com Memórias de “VIDA SELVAGEM”.** Convide todos os participantes da ECF e as crianças que assistiram a participarem de uma noite de jogos. Voltem a apresentar os jogos que ensinaram; toque as músicas que aprenderam e sirva sucos. Pode voltar a passar o vídeo ou slides das atividades da ECF também.
- **Conserve a Amizade** – Mantenha a amizade com os pais das crianças que assistiram à ECF. Você pode já fazer contato com eles durante a ECF, quando os pais vierem matriculá-los ou quando vierem deixá-los ou buscá-los cada dia. Assim, você pode organizar um dia especial para os pais e convidá-los, para se reunirem outra vez. Pode ser em datas especiais, tais como o Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia das Crianças, Natal, etc, onde as crianças poderão participar novamente.

MÚSICA N. 1

HINO ÀS BANDEIRAS

Somos Crianças de Jesus

Jean Hickerson

Arthur S. Sullivan

The musical score consists of two staves of music. The first staff is in common time (indicated by 'C') and the second is in 2/4 time (indicated by '2/4'). Both staves are in G major (indicated by a sharp sign). The lyrics are written in Portuguese. The first section starts with 'So - mos to - dos de Je - sus, Mar - chan - do a can - tar.' The second section continues with 'Nós O a - ma - mos mui - to, por - que é nos - so Rei.' The third section follows with 'A - me as cri - an - ças quer o nos - so a - mor,' and the fourth with 'E - le quer gui - ar - nos - sem - pre, sem - pre a - qui.' A 'CHORUS' section begins with 'De Ja - sus cri - an - ças - so - mos mar - chan - do a ' can - tar,' followed by 'Nós o a - ma - mos mui - to, Por - que é nos - so Rei.'

MÚSICA N. 2

HINO ÀS BANDEIRAS

GRAÇAS PELO NOSSO PAÍS

Jean Hickerson

Bb Moderate march time

William Steffe

Nós es-ta - mos mui-to gra-tos pe - lo nos-so bom paí-s. Por que
temos li - berda - de de se- guir o que a Biblia diz. Nós pode - mos a - do
rar com li - berda - de o nosso Deus e a-mar ao bom Je-sus.

Nós es - ta - mos mui-to gra - tos, Sim es - ta - mos muito gra - tos,
Nós es - ta - mos mui - to gra - tos, Por tu - do o que Deus faz.

MÚSICA N. 3

Adoração e Louvor

15

REI DOS REIS

MAJESTY

Tradução: Valdecir Lima e Williams Costa Júnior

Letra e Música:
Jack W. Hayford

Majestoso $J = 96$

Rei dos reis; Deus Cri-a-dor do Céu Hon-ra-e gló-ria ao
Deus in-fi-ni-to em po-der. Ter-ra_e Céu can-tem-se ao
gran-de Rei; Deus Cri-a-dor, Deus Re-den-tor, Deus Rei dos

© Copyright 1994, Rocksmith Music.
Direitos autorais reservados. Usado com permissão.

REI DOS REIS - 2

15 Gsus G A7 E D D7 C D D7 C D D7
reis. A - do - rai, glo - ri - fi - cai o no - me de

19 G C G G A7 E D D7 C D D7 D C
Cris - to! E - xal - tai, mag - ni - fi - cai Je - sus o Se -

23 B B D# Em D7 F# G Am7 G B C E7 B
nhor, Céu dos céus can - te lou - vor a Deus.

28 Am Aø G D Dsus7 9 D7 Gsus G
E - le mor - reu, E - le ven - ceu. É Rei dos reis.

MÚSICA N. 4

SEU ESCUDO SOBRE MIM É O AMOR

Traditional

Capo on 3rd fret

The musical score consists of six staves of music for guitar, with lyrics in Portuguese. The chords are indicated above the staves. The lyrics are as follows:

Eu sou seu filho e
Meu Sal - va - dor é

E - le é o Rei Seu
meu ami - go,

es - cu - do sobre mim é o amor. Eu sou seu filho e
Meu Sal - va - dor é

Ele é o Rei Seu escu - do sobre mim é o amor Eu
meu amig - o Meu

sou seu fi - lho e Ele é o Rei Seu escudo sobre mim é o
Sal - va - dor é meu amig - o.

Seu escu - do so - bre mim é o amor.

F/G

MÚSICA N. 5

19

SATISFAÇÃO

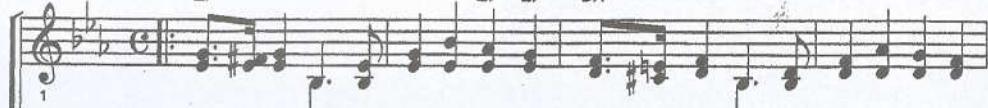
HAPPINESS IS THE LORD

Letra e Música:
Ira F. Stanphill

Alegre $\text{♩} = 120$

E♭

A♭
E♭
B♭7



SATISFAÇÃO - 2

14 G7 D G7 Cm F7 E♭
 chei o se - gre - do; É Cris - to no co - ra - ção.

18 Eb Eb Eb7
 Sa - tis - fa - ção é não ter me - do, Pois meu Je - sus vi - rá bem ce - do.

22 Eb Eb Ab Fm Ab Eb Fm Bb7 Eb
 Lo - go _ em gló - ria eu hei de vê - Lo; Sa - tis - fa - ção sem fim.

26 Eb Fm Bb7 Eb Eb Bb7 Bb7 Eb
 Sa - tis - fa - ção sem fim. Sa - tis - fa - ção sem fim.

MÚSICA N. 6

Músicas

Eu Gosto da Escola Cristã de Férias

E. S. C.

Edith S. Casebeer

1. Eu gos - to daEs-co - la Cris - tã de Fé - rias, Eu
2. A - qui eu a - pren - do do meu Bom Mes - tre, A -
3. A - qui um lou - vor a Je - sus eu can - to, A -
4. A - qui er - goe voz ea Je - sus eu o - ro, A -

gos - to daEs co - la Cris - tã de Fé - rias, Eu gos - to daEsco - la Cris -
qui eu a - pren - do do meu Bom Mes - tre, A - qui eu a - pren - do do
qui um lou - vor a Je - sus eu can - to, A - qui um lou - vor a Je -
qui er - goe voz ea Je - sus eu o - ro, A - qui ergo e voz ea Je -

tã de Fé - rias, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
meu Bom Mes - tre, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
sus eu can - to, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
sus eu o - ro, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.



Certificado do Aluno Participante



Certificamos que

_____ participou das
atividades da Escola Cristã de Férias “Vida Selvagem”,
no período de ___/___/___ a ___/___/___.

____/____/____

Data

Assinatura Direção



Certificado de Reconhecimento para os Colaboradores



Certificamos que

_____ participou da semana
especial da Escola Cristã de Férias “Vida Selvagem”.
Sua colaboração foi muito importante na função de _____.

____/____/____

Data

Assinatura Direção

