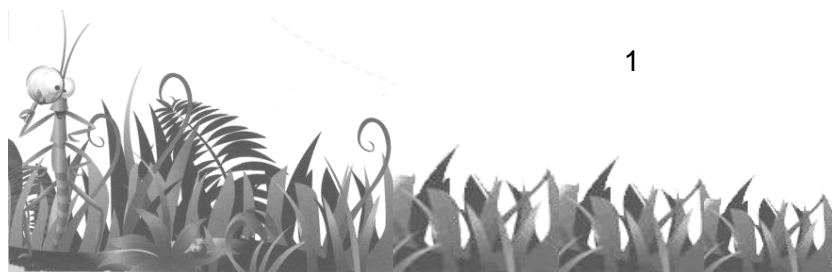




MANUAL DO DIRETOR

Apresentação	2
Bem-Vindos ao “Mundo dos Insetos”	3
Elaborando o programa	5
Programa sugestivo	5
O que se espera de “O Mundo dos Insetos”?	5
Centro de Estudo da Bíblia em “O Mundo dos Insetos”	5
Centro de Aprendizagem da Natureza em “O Mundo dos Insetos”	5
Centro de trabalhos manuais em “O Mundo dos Insetos”	5
Centro dos Jogos em “O Mundo dos Insetos”	5
Centro de Culinária Kid's em “O Mundo dos Insetos”	5
Os Adolescentes na ECF “O Mundo dos Insetos” – Projeto Férias Úteis	6
Currículo	7
Planejando com antecedência	8
Estabelecendo responsabilidades	11
Propaganda	15
Carta de convite aos pais	17
Artigo para periódico, rádio ou TV local	18
Modelo de convite	19
Matrícula	20
Formulário de Matrícula	20
Programa para a reunião geral	21
Programa diário da ECF	23
Bandeiras e Estandartes	24
Cerimônia de entrada das Bandeiras e da Bíblia	26
Decoração	28
Decoração dos Centros de Aprendizagem	34
Sugestão para a decoração do painel de fundo	35
Planejando o programa de encerramento	38
Ideias para depois da ECF	40
Músicas	41





Queridas Líderes,

*Estamos levando até vocês uma aventura fascinante chamada “O Mundo dos Insetos”. Aqui vai o material para o **MANUAL DO DIRETOR**, que é parte deste programa da Escola Cristã de Férias.*

Muitas pessoas trabalharam e se envolveram para que este material ficasse pronto, e, com alegria estamos entregando este kit a vocês com o desejo de que o somido do amor de Deus tome conta de cada criança durante estas férias.

Em qualquer plano que se use a Escola Cristã de Férias, esta sempre será uma forma de ganhar e conservar crianças e adultos na igreja, além de ensinar os adolescentes a alegria de servir, através do Projeto “Férias Úteis”, fazendo parte deste staff.

Em nome do Departamento do Ministério da Criança da Divisão Sul-Americana, queremos agradecer a todos que voluntariamente se empenharam neste trabalho evangélico.

Nossos sinceros agradecimentos aos primeiros colaboradores deste material. Foram eles: Pastor Francisco Lemos da Casa Publicadora Brasileira, pela elaboração do Manual do instrutor - Centro de Aprendizagem da Natureza, Grace Deana pela revisão de cada módulo, Manasses Queiroz, pela parte gráfica, dando um colorido especial ao trabalho e às secretárias Rosana Guerra, Violeta Rodrigues e Elizabeth Salazar pela paciência em traduzir, adaptar, ilustrar e formatar cada página, com muito carinho.

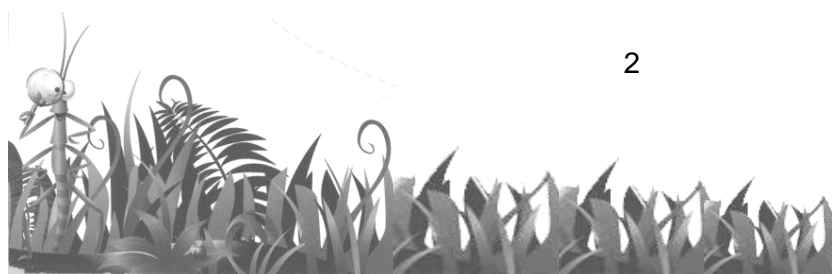
Porém, os anos se passaram e agora voltamos a utilizar o mesmo material, com a colaboração especial da União Central Brasileira, através de Sonia Rigoli e Elimara Moreira, que bondosamente adaptaram e criaram alguns conteúdos, ajustaram a decoração, enfim, embelezaram ainda mais este material.

Aproveitamos também para agradecer à União Leste Brasileira, na pessoa de Rosecler Queiróz que, gentilmente, cedeu a Música Tema “Insetos de Jesus” para enriquecer “O Mundo dos Insetos”.

E a nossa gratidão também vai para o Media Center – DSA por criar novas capas, além de dar um novo visual aos materiais extra.

Amigas, nosso desejo é que vocês busquem a sabedoria de Deus, usem a criatividade, e alegremente, juntem-se ao grupo nessa grande aventura!

Um abraço,





“O Mundo dos Insetos” é um programa diferente para a Escola Cristã de Férias, onde as crianças captarão os sons do amor de Deus. Ao estudar a vida de Abraão, Jacó, José, Davi, Eliseu, Gideão, Paulo, Daniel e seus amigos, a menina cativa, Adão e Eva, e Jonas, descobrirão que, sejam grandes ou pequenas, Deus as ama e atende a todas igualmente.

Este programa está baseado em temas bíblicos emocionantes e cheios de entretenimento, que as crianças irão apreciar muito. Os líderes e professores, também vão gostar de participar dessa aventura em *“O Mundo dos Insetos”*, junto com as crianças, porque o seu conteúdo é muito agradável e traz curiosidades para todos. Irão gostar mais ainda quando virem as crianças experimentando as aventuras que as ajudarão a conhecer mais sobre o grande amor de Deus.

Para atrair a atenção, você pode usar vídeos, computador, quadros, livros e exemplos vivos de insetos. Providencie lentes de aumento, microscópio – se possível, embalagens para insetos e frascos de caça. Prepare redes para caçar insetos e ajude as crianças começarem uma coleção.

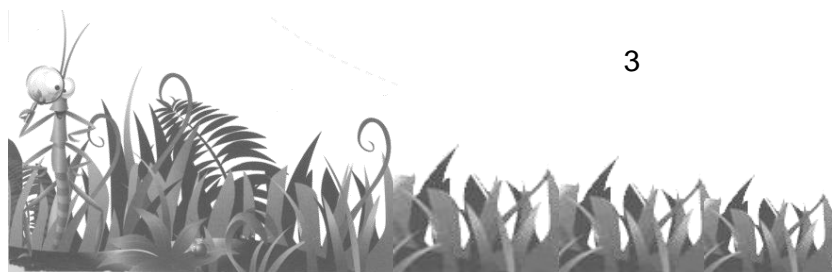
Todo o programa foi desenvolvido em seis partes:

- Parte I - Programa Geral – Manual do Diretor
- Parte II - Centro de Aprendizagem da Natureza
- Parte III - Centro de Aprendizagem da Bíblia
- Parte IV - Centro de Aprendizagem para Trabalhos Manuais
- Parte V - Centro de Brincadeiras e Jogos
- Parte VI - Centro de Culinária Kid's

Antes que a ECF *“O Mundo dos Insetos”* termine, as crianças terão descoberto que Deus nos conhece a todos, ajuda-nos sempre, é nosso amigo, está pronto a perdoar-nos e nos mostra como amar os outros.

Este manual contém tudo o que é necessário para planejar um programa com êxito. Reúna o pessoal que vai participar, faça a divulgação do evento e continue com um programa missionário depois que a ECF *“O Mundo dos Insetos”* terminar.

A aventura está para começar!
Prepare-se, então, para ajudar as crianças a captarem
os sons do amor de Deus!





“O Mundo dos Insetos” está montado para uma Escola Cristã de Férias com duração de 5 a 10 dias. Para a primeira opção, escolha os 5 que você quiser. O programa é suficientemente flexível para ser conduzido em uma ECF pela manhã ou à tarde, com duração de três horas.

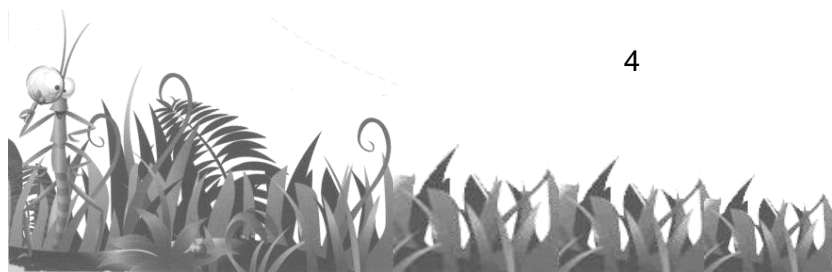
Programa sugestivo

Reunião Geral	20 Minutos
Centro de Estudo da Bíblia	32 Minutos
Centro de Aprendizagem da Natureza	32 Minutos
Centro de Brincadeiras e Jogos	32 Minutos
Centro de Trabalhos Manuais	32 Minutos
Centro de Culinária Kid's	32 Minutos

Qualquer que seja o tamanho de sua ECF ou o tempo de que você dispõe para realizá-la, saiba que o currículo é flexível, criativo e adaptável. O programa “O Mundo dos Insetos” ajudará as crianças a desenvolverem apreciação pelo seu ambiente natural, a observarem as obras da Criação de Deus que estão à sua volta e a sentirem o desejo de ajudar a cuidar do frágil sistema ecológico da Terra.

O que se espera de “O Mundo dos Insetos”:

- Que os líderes e professores estimulem as crianças a falarem das importantes verdades bíblicas.
- Que as crianças aprendam como aplicar a Palavra de Deus em sua vida.
- Nós sabemos que as crianças têm muita energia, portanto, cada atividade deve ser dirigida a permitir que elas participem ativamente, de forma emocionante e divertida.
- As crianças devem ser divididas por faixa etária em grupo de “pesquisadores”. Para tanto, separe-os por cor ou de crachá, ou de avental, ou de viseira ou de pulseira.
- Os líderes dos Centros de Aprendizagem prepararão suas atividades para serem realizadas em 32 minutos, mantendo as crianças ocupadas todo o tempo, assim, elas não terão tempo para ficarem aborrecidas.
- As atividades de aprendizagem da Bíblia devem ser significantes, deleitáveis e inesquecíveis.



O Que as crianças aprendem no Centro de Estudos da Bíblia em “O Mundo dos Insetos”?

Cada dia serão ensinados às crianças diferentes lições bíblicas e também uma história e um verso bíblico. O verso do dia deve ser escrito em letras grandes e estar sempre à frente da sala; assim, as crianças terão facilidade para ver, ler e memorizá-lo. Cada Centro de Aprendizagem deve também ter escrito o verso do dia, da mesma forma, para que onde as crianças estiverem, possam lê-lo e assim, gravá-lo.

Lembre-se que as crianças devem encenar os personagens bíblicos. A criança que representa o personagem jamais esquecerá o que aprendeu, enquanto as demais terão mais facilidade de identificar-se com o personagem quando este é representado por uma criança como ela.

O que fazem as Crianças no Centro de Aprendizagem da Natureza “O Mundo dos Insetos”?

Neste Centro, as crianças conhecerão, estudarão e observarão cada dia, diferentes tipos de insetos que lhes fazem recordar os versos da Bíblia. Elas irão gostar de colecionar esses insetos curiosos e interessantes e você ficará maravilhada ao ver como eles ajudam as crianças a captar os sons do amor de Deus e a recordar os versos bíblicos.

A ECF “O Mundo dos Insetos” também inclui trabalhos manuais!

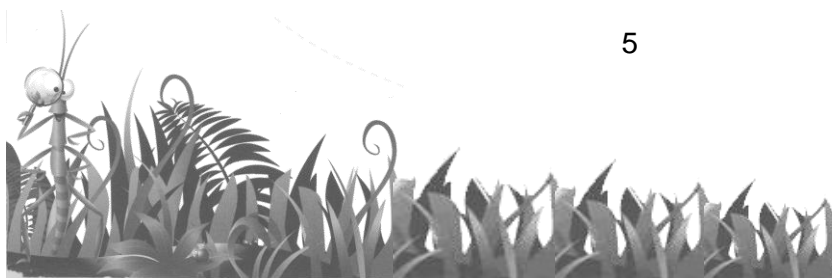
Todas as atividades da ECF “O Mundo dos Insetos” combinam umas com as outras e o artesanato não fica de fora. Os trabalhos manuais não só se relacionam com os temas dos insetos, mas também ficam como lembranças duradouras das importantes verdades bíblicas aprendidas.

“O Mundo dos Insetos” e o Centro de Brincadeiras e Jogos

Todas as Brincadeiras e Jogos estão relacionados ao inseto que as crianças estarão conhecendo nesse dia, ou as lições aprendidas.

Centro de Culinária Kid’s em “O Mundo dos Insetos”

Nas ECF as crianças estarão aprendendo a comer de maneira saudável e divertida, aprendendo a decorar seus pratos com os insetos que estão conhecendo. Desta forma espera-se que eles aprendam também a gostar dos alimentos.



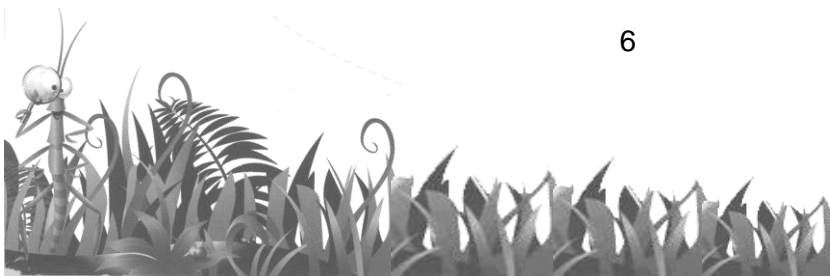
O Projeto Férias Úteis e os adolescentes na ECF “O Mundo dos Insetos”

Os juvenis têm papel importante em fazer com que “O Mundo dos Insetos” seja um êxito:

- ☞ **Eles podem atuar como líderes dos grupos, conduzindo-o para cada Centro de Atividades.** Alguns adolescentes têm excelentes habilidades de organização. Outros já gostam de cuidar de grupos, recepcionar as crianças, conduzi-las a seus respectivos lugares. Eles devem também fazer o registro dos que estarão chegando, contar a assistência diária e informar à secretária da ECF o número de crianças presentes.
- ☞ **Podem ajudar com o sistema de som ou atuar como fotógrafos.** Para os momentos de louvor, eles podem responsabilizar-se em colocar a música no som. Podem passar os vídeos durante as apresentações bíblicas ou da natureza. São excelentes para ajudar.
- ☞ **Podem ajudar com a música.** As crianças gostam muito de cantar com os adolescentes.
- ☞ **Podem ajudar ou cuidar das brincadeiras e jogos.** Se um ou dois adolescentes gostam de brincar e jogar e tem facilidade de se comunicar com as crianças, podem ficar responsáveis por este centro..

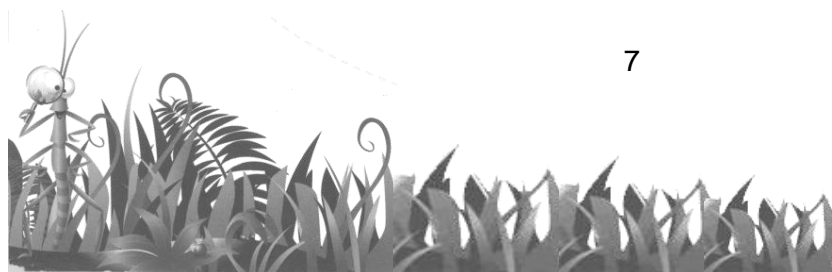
Existem inúmeras maneiras de envolver os adolescentes do Projeto Férias Úteis na ECF “O Mundo dos Insetos”. Devemos simplesmente permitir que eles se encontrem e atuem de acordo com seus talentos e interesses. Você se surpreenderá em quão comprometidos e entusiasmados eles ficarão.

A seguir, apresentamos o currículo de “O Mundo dos Insetos”, onde estão detalhados: a Lição Bíblica de cada dia, o verso para memorizar e o tema da natureza. Cada atividade dos Centros de Aprendizagem é uma experiência importante para todas as crianças.





DIA	HISTORIA BÍBLICA	VERSO PARA MEMORIZAR	TEMA DA NATUREZA
①	O amigo de Deus – Abraão	Farei com que os seus descendentes sejam tantos como o pó da terra (Gên. 13:16).	Os insetos
②	O jovem camuflado – Jacó	Tudo o que está encoberto vai ser descoberto, e o que está escondido será conhecido (Lucas 12 2).	Louva-a-Deus
③	Um homem transformado – Paulo.	Ele nos salvou mediante o lavar regenerador e renovador do Espírito Santo (Tito 3:5).	Borboleta
④	O Incansável José	Vai ter com a formiga, ó preguiçoso, considera os seus caminhos e sê sábio. (Provérbios 6:6).	Formiga
⑤	Ele escolheu a boa parte – Daniel	Mas o fruto do Espírito é: mansidão, domínio próprio. (Gálatas 5:22, 23)	Besouro
⑥	O filho do fazendeiro – Eliseu	Tudo quanto fizerdes, fazei-o de bom coração, como para o Senhor, e não para homens (Colossenses. 3:23).	Abelha
⑦	A Força vem do Senhor – Gideão	O Senhor é a fortaleza da minha vida; a quem temerei? (Salmo 27:1).	Cupim
⑧	Quem é o seu amigo? – Adão e Eva	Falava o Senhor a Moisés face a face, como qualquer fala a seu amigo (Êxodo 33:11).	Mosca
⑨	O homem que não queria pregar – Jonas	Ide por todo o mundo e pregai o evangelho a toda a criatura (Marcos 16:15).	Aranha
⑩	Brilhando por Jesus – A Menina Cativa	Vós sois a luz do mundo (Mateus 5:14).	Vaga-lume



Planejando com antecedência

Para termos bons resultados em uma Escola Cristã de Férias, precisamos começar a planejar, no mínimo, com três meses de antecedência. Se você começar mais tarde, faça reuniões semanais até que se alcance este calendário. Se não houver um diretor nomeado para a ECF, o Coordenador do Ministério da Criança pode dirigir estas reuniões.

Três meses antes

Estabeleça uma Comissão de Planejamento para a ECF. A comissão deverá ser composta pelo Coordenador do Ministério da Criança da Igreja, o pastor, um ancião e o diretor da ECF. Esta comissão deve ajudar a escolher o pessoal que atuará na ECF.

Também será esta comissão que definirá as datas para a realização da ECF. As datas devem ser votadas pela Comissão da Igreja.

Dois meses e meio antes

Organize reuniões regulares de planejamento. Determine as pessoas responsáveis pelas áreas de:

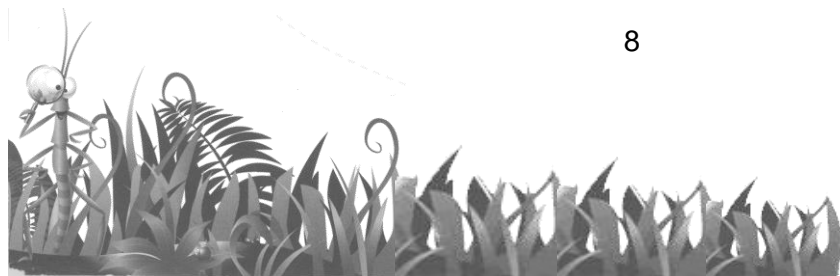
- Música
- Instrutor do Centro de Trabalhos Manuais e os trabalhos manuais
- Instrutor para o Centro de Brincadeiras e Jogos
- Instrutor do Centro de Estudo da Bíblia
- Instrutor do Centro de Culinária Kid's
- Responsável pelos primeiros-socorros
- Atividades contínuas

Oito semanas Antes

- Faça uma reunião com os responsáveis pelos Centros de Aprendizagem; cada responsável planejará o seu Centro e poderá buscar ajuda para providenciar os efeitos visuais, as atividades que serão desenvolvidas, etc.
- Comece a treinar os adolescentes que farão parte do staff.
- Distribua as folhas de atividades bíblicas para os adolescentes que cuidarão de cada um dos grupos para que as desenvolvam, saibam como fazer e possam estar aptos para ajudar às crianças.

Sete semanas antes

- Faça os planos para as Matrículas.
- Planeje a propaganda, com detalhes.



- Entregue ao pastor e ao diretor da Escola Sabatina um relatório do controle de todos os materiais e as equipes que farão uso deles.
- Faça uma lista dos itens que precisam ser comprados para o Centro de Estudo da Bíblia.
- O responsável pelo Centro de trabalhos manuais deve fazer uma lista dos materiais que irá precisar. O mesmo deve ser feito pelo responsável pelo Centro de Culinária Kid's e pelo Centro de Brincadeiras e Jogos.

Seis semanas antes

- Comece a fazer propaganda junto à comunidade.
- Distribua as salas para as atividades.
- Tenha a certeza de que contará com todo o pessoal que se comprometeu em ajudar.
- Tenha a certeza de que todo o material necessário está pronto.

Cinco semanas antes

- Verifique se todos os responsáveis pelos centros estão com os materiais necessários em mãos.
- Verifique como andam as atividades do diretor de propaganda.

Quatro semanas antes

- Comece com a inscrição das crianças da Igreja.
- Revise o planejamento e as datas e verifique se está tudo em dia.
- Planeje uma bonita apresentação para os novos membros.

Três semanas antes

- Verifique se todo o material dos responsáveis pelos centros está pronto para funcionar apropriadamente.

Duas semanas antes

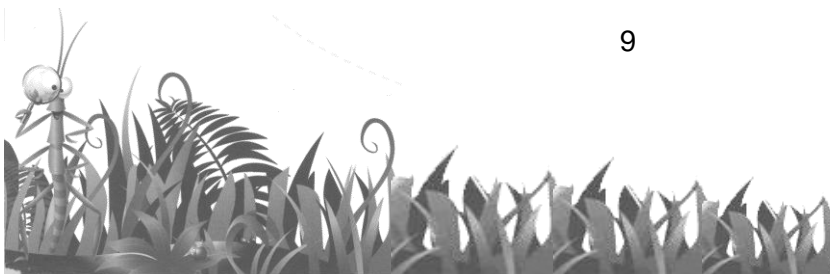
- Prepare a agenda e faça uma segunda reunião com a equipe.

Uma semana antes

- Providencie as matrículas para a comunidade.
- Examine os planos do diretor de música. Dê orientações e conselhos.
- Faça os arranjos para ter todos os centros e toda a equipe de monitores pronta.

Durante a ECF

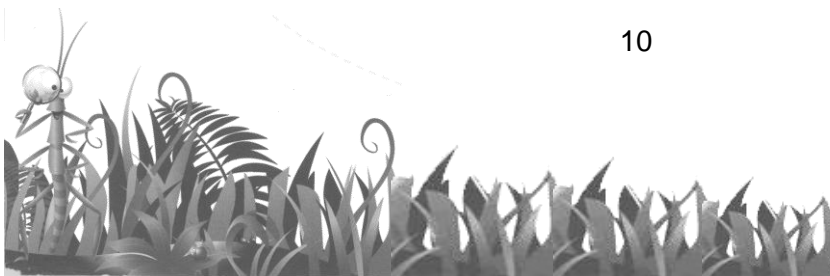
- Lembre as equipes de estarem preparadas para a programação de encerramento.
- Envie convites para que os pais participem do programa de encerramento.



- Prepare cartões de agradecimento para todos os membros da equipe.
- Faça os planos finais com o diretor de atividades contínuas.

Um dia depois da ECF

- Organize a limpeza dos ambientes utilizados. Solicite participação voluntária.
- Organize todo o material que sobrou. Divida-o com o diretor de atividades contínuas ou guarde-o para o próximo ano.
- Realize uma reunião com todo o pessoal para avaliar o programa da ECF.
- Envie um informativo para a Missão/Associação.
- Oração de gratidão.





Equipe da ECF:

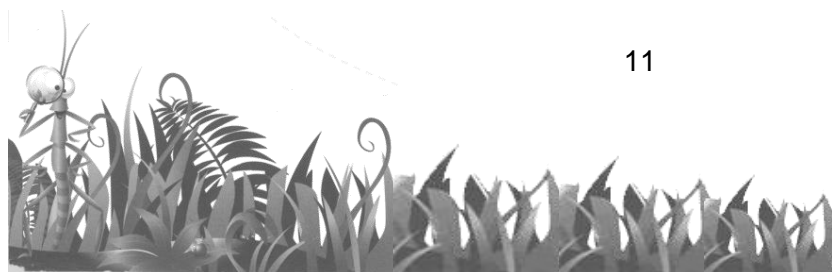
- Diretor Geral
- Instrutores dos Centros de Aprendizagem (Natureza, Bíblia, trabalhos manuais, Brincadeiras e jogos, Culinária Kid's).
- Monitores de crianças (1 para cada 7 crianças)
- Diretor de Música
- Diretor de Propaganda
- Diretor Financeiro
- Diretor de Atividades Contínuas
- Responsável pelo som e vídeo
- Chefe de Primeiros-Socorros
- Secretária
- Tesoureiro

Diretor Geral:

- Organiza o programa.
- Reserva o local (salões).
- Dirige as reuniões com a equipe.
- Treina o pessoal.
- Planeja as atividades com os responsáveis pelos centros e com os monitores.
- Conduz os cultos diários com a equipe.
- Planeja e coordena as reuniões diárias e o programa de encerramento.
- Preocupa-se com a frequência dos alunos e visita-os em sua casa.
- Divide as crianças em grupos, por idade, para a participação nos Centros de Aprendizagem.

Instrutores dos Centros de Aprendizagem:

- Planejam a apresentação dos temas de acordo com o currículo da ECF.
- Preparam os materiais e as atividades dos Centros de Aprendizagem.
- Preparam os salões onde funcionarão os Centros de Aprendizagem.
- Dividem as crianças em grupos, por idade: Jardim (5,6 anos) Primários I (7,8 anos). Primários II (9,10 anos) Juvenis 11,12 anos).
- Treinam os auxiliares.



Auxiliares Monitores:

- Recebem as crianças na chegada
- Ajudam as crianças no desempenho das atividades.
- Estão com as crianças em cada centro da ECF.
- Sentam-se com as crianças durante as reuniões gerais, e ajudam com a reverência no Centro de Estudo da Bíblia e nas demais atividades.
- Ajudam as crianças nos trabalhos manuais, nas brincadeiras e jogos, e na culinária Kid's.

Responsável pelo Centro de Estudo da Bíblia:

- Coordena as atividades de estudo da Bíblia.
- Propõe os hinos que tenham relação com o estudo bíblico do dia (um dos quais pode ser utilizado no programa de encerramento).
- Planeja o calendário de histórias bíblicas de acordo com o currículo da ECF.
- Providencia o material necessário para o bom desempenho do seu trabalho.
- Escolhe crianças para representar os personagens da história bíblica.

Instrutor de Atividades Manuais:

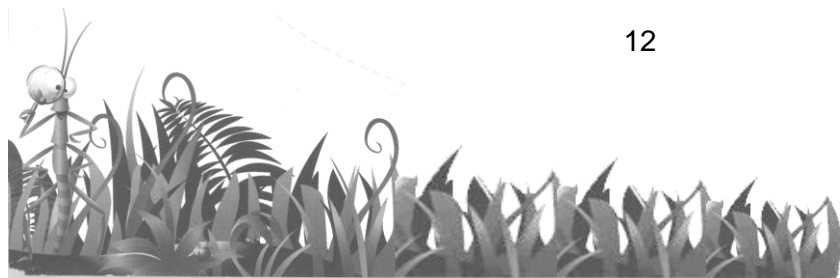
Se a sua ECF conta com a participação de mais de 40 crianças, para que ela tenha sucesso, é preciso ter 5 Monitores na equipe. Eles trabalham juntos. Suas responsabilidades são:

- Organizar a sua sala.
- Selecionar os trabalhos que serão desenvolvidos.
- Assegurar-se de que os trabalhos possam ser feitos facilmente, dentro do tempo determinado.
- Fazer uma lista de todos os materiais necessários para cada dia.
- Solicitar doações aos membros da igreja, e aos donos de mercados e outros comércios similares.
- Preparar amostras de cada trabalho que deverá ser desenvolvido.

Diretor de Música:

O Diretor de Música deve cantar bem e ter facilidade de relacionamento com as crianças. Pode ser um adolescente. Para melhores resultados, seria bom ter hinos gravados para que as crianças cantem junto. Suas responsabilidades são:

- Reunir-se com o Diretor da ECF e com o responsável pelo Centro de Estudos da Bíblia a selecionar os hinos e toda a música para a semana (não deve haver mais do que 2 ou 3 cânticos novos por semana).
- Preparar materiais de forma que os hinos possam ser lidos (coletâneas, projeção).
- Ensinar o hino tema e especialmente os hinos do programa de abertura.
- Preparar um programa especial para o encerramento (cada grupo pode cantar um corinho próprio à sua idade).



Diretor de Propaganda:

- Comunica os planos e necessidades à igreja local.
- Coloca anúncios sobre a ECF no boletim da igreja e prepara os anúncios que serão lidos em público.
- Envia anúncios e propagandas para jornais locais, rádio e TV.
- Coloca uma faixa anunciando a ECF em frente ao local onde será realizada.
- Quanto mais propaganda for feita, mais crianças virão e, quanto maior a assistência, mais as pessoas ficarão animadas em ajudar e patrocinar a ECF.

Diretor Financeiro:

- Elabora o orçamento e o apresenta à Comissão da Igreja.
- Se o orçamento destinado a ECF não for suficiente, o Diretor solicita fundos adicionais.
- Está atento às entradas e às saídas de dinheiro.
- Ao final da ECF, prepara um balanço geral.

Diretor de Atividades de Continuação:

- Planeja com o Diretor Geral, as reuniões que serão realizadas para as crianças quando terminar a ECF.
- Nomeia pessoas para serem as monitoras das crianças não adventistas. Estas pessoas deverão visitar estas crianças e envolvê-las nas atividades programadas após o término da ECF.

Diretor de Brincadeiras e Jogos:

- Planeja e seleciona as brincadeiras e jogos.
- Consulta o Diretor Geral e o Diretor Financeiro sobre os gastos que podem ser feitos.
- Prepara os jogos para serem realizados cada dia com os grupos (ver o Manual do Diretor de Atividades Recreativas).

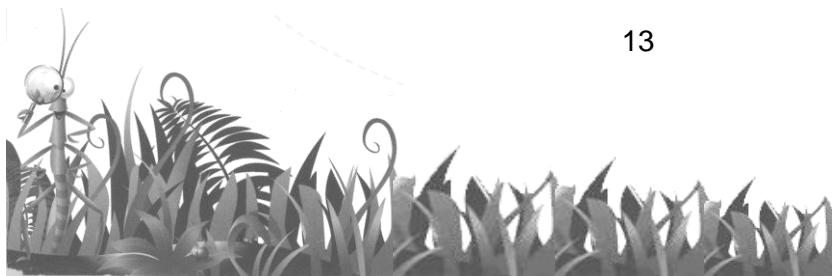
Diretor de Culinária Kid's:

- Planeja e seleciona os “pratos” que serão preparados em cada dia.
- Consulta o Diretor Geral e o Diretor Financeiro sobre os gastos que podem ser feitos.
- Seleciona, prepara e organiza os ingredientes a serem utilizados cada dia com os grupos (ver o Manual do Diretor de Culinária Kid's).

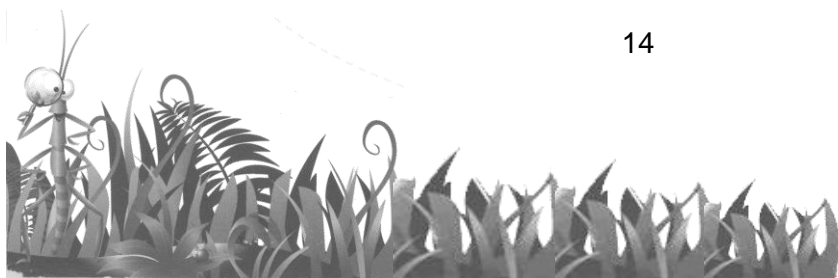
Diretor de Primeiros-Socorros:

Esta pessoa deve estar preocupada em cumprir as exigências do País, no que se refere a ter profissionais qualificados para o atendimento. Por exemplo: uma pessoa que não é profissional de saúde talvez não esteja autorizada a administrar uma aspirina. Suas responsabilidades são:

- Ter um estoque de produtos de emergência.
- Deve manter um controle das crianças que têm problemas de saúde específicos.
- Deve informar aos responsáveis os que sofrem de alergias e outras debilidades.

Secretária:

- É responsável pela matrícula das crianças na ECF.
- Elabora uma lista dos matriculados, dividindo-os em grupos de acordo com a idade de cada um.
- Entrega as listas de chamada aos monitores e as recolhe no final da ECF.
- Prepara os materiais adicionais que o Diretor Geral possa necessitar.
- Prepara os Certificados.





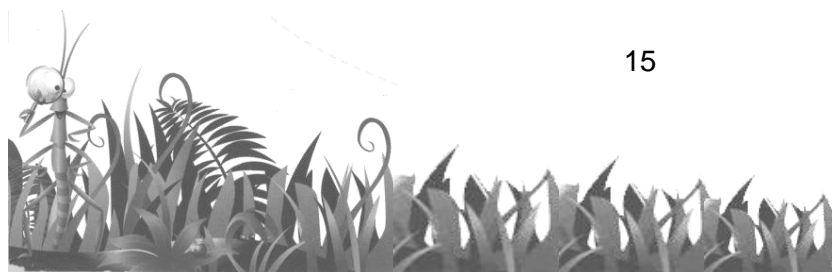
Uma divulgação bem feita pode ajudar a atrair as crianças da comunidade a participarem da ECF. A chegada destas crianças dará à sua igreja um brilho todo especial!

O fato de conseguir a assistência de muitas crianças da comunidade emocionará a todos na igreja e isto representará um desafio para todos. Deus operará milagres por meio daqueles que aceitarem este desafio.

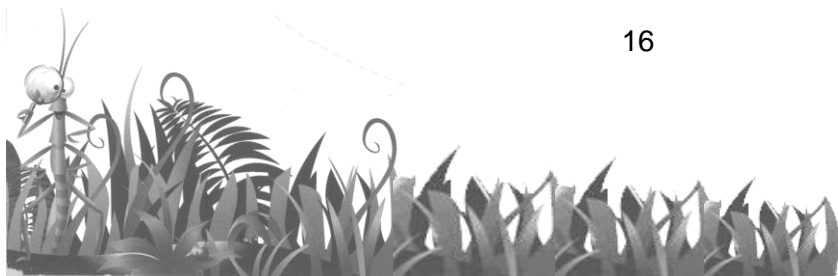
Portanto, faça com que a divulgação do evento seja criativa e cheia de energia. Mas não faça tudo sozinho. Monte uma equipe que o ajude a escolher e produzir a propaganda. Não se esqueça de comunicar seus planos ao Diretor da ECF e ao Diretor de Comunicação da igreja.

IDÉIAS:

- **Coleção de figuras de insetos** – Procure figuras de insetos, para formar sua própria coleção. Poderá usá-las como cabeçalhos das cartas e boletins. Veja algumas ilustrações na próxima página e procure na Internet. Você pode mostrar o vídeo de um gafanhoto comendo jabuticaba na mão de duas pessoas, no seguinte endereço do youtube:
<http://www.youtube.com/watch?v=Fom6myugK-k>
- Um vídeo educativo sobre a vida das joaninhas,
<http://www.youtube.com/watch?v=SfJNYGdWOLU>
- Você também pode usar sons de insetos como este do youtube.
<http://www.youtube.com/watch?v=MFpQuQTgOPkU> para divulgar a ECF, nos momentos da Comunicação de sua igreja.
<http://www.youtube.com/watch?v=Bm6lcmEIXJs> – grilos e gafanhotos
http://www.youtube.com/watch?v=6HA_OO8xyMo - aranhas
- **Boletins** – Informe a Igreja. Divulgue no boletim semanal, com antecedência.
- **Convite para os pais** – Peça ao secretário da igreja uma relação dos nomes de todos os pais, com endereço para correspondência ou e-mail, e envie uma carta-convite. Seria bom se também enviasse uma carta para os pais da comunidade (veja sugestão à página 19).



- **Notícia para os meios de comunicação locais** - Veja o modelo sugestivo à **página 18**. Faça cópias e envie para os jornais locais e estação de rádio e TV.
- **Panfleto** – Prepare um panfleto e distribua nos parques, bancos, centros comerciais, escolas, centros de recreação, etc. Solicite, com antecedência, permissão para distribuir. Modelo sugestivo à **página 19**.
- **Camiseta da ECF** – Mandar fazer camisetas com o nome “*O Mundo dos Insetos*” para a equipe que irá trabalhar na ECF e para as crianças. Peça para usar nos eventos da igreja, anteriores ao início da ECF. As crianças poderão usar na escola e entre a vizinhança.
- **Ensinar as músicas da ECF com antecedência** – Consiga CD ou vídeo com as músicas da ECF para que as crianças possam aprendê-las na escola sabatina ou em outros programas da igreja.
- **Cartaz “O Mundo dos Insetos”** – Prepare um cartaz para a Igreja e para a comunidade. Coloque o nome e o número do telefone da pessoa com quem deverão entrar em contato para obter mais informações. Fixe um cartaz no mural da igreja também, rodeado de fotos das ECFs anteriores. Assim, os pais lembrarão como seus filhos se divertiram na ECF e esperarão ansiosos pelo programa “*O Mundo dos Insetos*”. (veja anexo)
- **Banner no lado de fora da Igreja** – Prepare um *banner* em material durável e impermeável para colocar na parte externa da igreja ou local onde será realizada a ECF. Ao vê-lo, a vizinhança ficará sabendo da programação. Os pais que estiverem procurando atividades para os filhos nas férias, ficarão sabendo que sua igreja tem um programa especial para eles.
- *Escolha os itens que melhor funcionarão em sua Igreja e comunidade e comece a divulgar o programa “O Mundo dos Insetos” até o dia do início.*





(carta convite para os pais)

Queridos pais,

Esperamos que seu filho participe da Escola Cristã de Férias “*O Mundo dos Insetos*”, que será realizada em:

(Nome do local e endereço de onde será realizada a ECF)

Cada dia, seus filhos participarão de uma aprendizagem divertida sobre a vida dos insetos. Será uma aventura e tanto! Eles poderão ver, ouvir e participar de todas as atividades. Os trabalhos manuais, jogos e música cristã são uma parte do que a ECF “*O Mundo dos Insetos*” irá oferecer a seus filhos que, com certeza, irão captar também os sons do amor de Deus.

A Escola Cristã de Férias “*O Mundo dos Insetos*” é uma diversão para crianças de todas as idades e os adolescentes também apreciarão participar como líderes ou auxiliares, ajudando os menores. Os pais, os avós e amigos podem visitar e unir-se a esta festa de celebração diária do amor de Deus. Você não pode faltar!

Marque esta data em sua agenda: _____
(data do início da ECF)

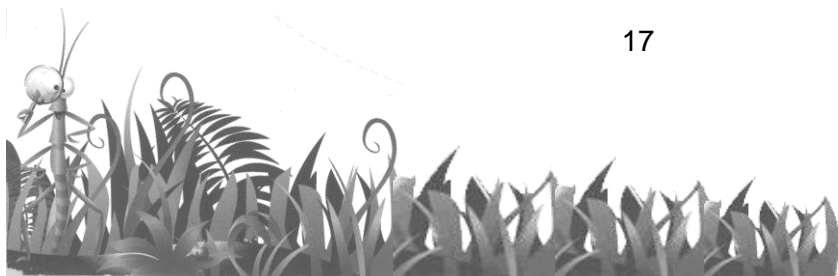
A Escola Cristã de Férias “*O Mundo dos Insetos*” começa às: _____
(Hora de início)

e termina às: _____ : _____
(hora do encerramento) (telefone para contato)

Matricule seus filhos nesta vibrante aventura de aprendizagem da Bíblia e da natureza!

Atenciosamente,

Diretor da ECF “*O Mundo dos Insetos*”



Sugestão para divulgação em jornal, rádio e TV

Nota: Adapte esta sugestão de acordo com o programa da ECF “*O Mundo dos Insetos*” da sua igreja. Faça cópias e envie para os jornais, rádios e TVs locais. Veja antes se eles têm algum requisito para a edição de notícias.

A Igreja de _____ convida as crianças a “captarem os zumbidos” que há em “*O Mundo dos Insetos*”.

Neste ano, a nossa Igreja estará, zum, zum, zum... zumbindo com grande emoção, na Escola Cristã de Férias “*O Mundo dos Insetos*”.

Nessa aventura, as crianças não encontrarão nada parecido com as rígidas tarefas escolares. Nosso programa “*O Mundo dos Insetos*” trará entretenimento e uma memorável aprendizagem bíblica, com atividades para crianças de todas as idades. Elas aprenderão cânticos, jogos, artesanato e participarão das aventuras inesquecíveis de “*O Mundo dos insetos*” em todos os dias da Escola Cristã de Férias.

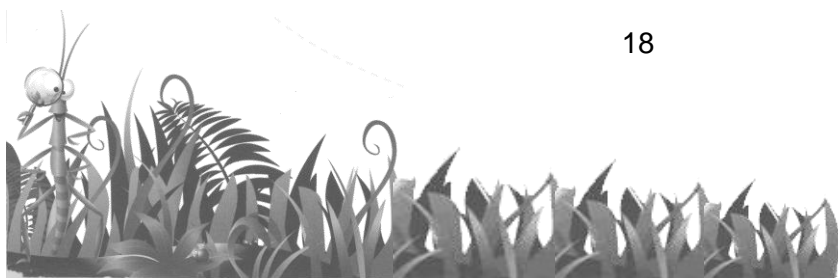
“*O Mundo dos Insetos*” é uma emocionante aventura, onde as crianças captam os sons do amor de Deus, diz o pastor _____ (nome do pastor). Lá estudarão a respeito de vários personagens bíblicos, aprenderão alguns versos da Bíblia e estarão em contato com a Criação de Deus na natureza.

Esperamos que “*O Mundo dos Insetos*” seja uma grande aventura para as crianças que dela participarão e que a nossa comunidade também seja alcançada pelos sons do amor de Deus.

A Escola Cristã de Férias começa: _____ (data de início) e termina:

_____ (data do encerramento).

Para mais informações, entrar em contato com: _____ (telefone de contato).



(texto sugestivo para convite)

“O MUNDO DOS INSETOS”

Venha viver conosco uma grande aventura em **“O Mundo dos Insetos”!**

Você participará de jogos divertidos, das atividades manuais alegres e criativas, ouvirá histórias bíblicas emocionantes e irá conhecer muitas curiosidades sobre os insetos da natureza, além de aprender músicas que se tornarão inesquecíveis.

Venha e terá oportunidade de se divertir bastante nestas férias, fazendo novos amigos!

Local:

(Nome e endereço da Igreja)

A aventura de **“O Mundo dos Insetos”** inicia-se:

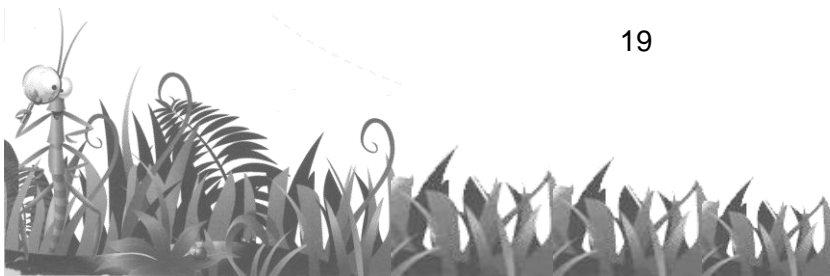
_____ às: _____
(data) (hora)

e termina:

_____ às: _____
(data) (hora)

Para mais informações:

(telefone de contato)





Anime as crianças de sua Igreja a fazerem sua matrícula umas quatro semanas antes do início da Escola Cristã de Férias. Uma semana antes, abra oficialmente as matrículas para as crianças da comunidade. Decore a área da matrícula com cartazes de “O Mundo dos Insetos”, figuras de insetos, insetos de pelúcia ou plástico, de EVA e flores variadas. Se tiver uma TV, passe vídeos de insetos que você pode encontrar com facilidade no youtube.

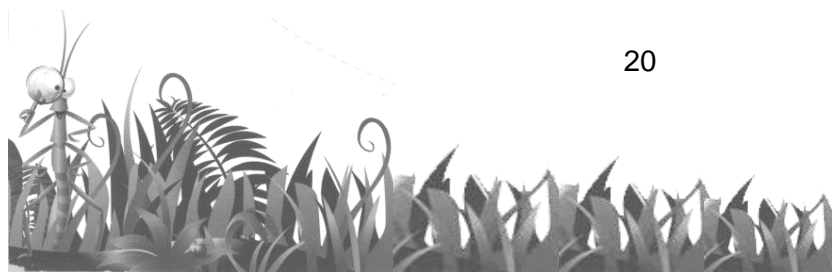
Espalhe cartazes e tenha uma boa quantidade de fichas de inscrição, etiquetas e lápis. Tenha também uma caixa de arquivo com divisões para os diferentes grupos de crianças, ou uma caixa identificada para cada grupo, se desejar. Este arquivo servirá para organizar as fichas de matrícula já preenchidas e as etiquetas de identificação. Anote atrás da folha de inscrição qualquer problema de alergia, medicamento usado pela criança ou outra necessidade que for mencionada por ocasião da matrícula. Lembre-se de perguntar estes detalhes para os pais. Se você tem a possibilidade de usar um computador, prepare uma planilha no Excel.

Etiquetas com os nomes: Prepare etiquetas de identificação para separar as crianças por grupos. Por exemplo, prepare etiquetas de cores diferentes ou, se a etiqueta for branca, escreva os nomes das crianças em cores diferentes, sempre de acordo com os grupos a que irão pertencer. Prepare as etiquetas de maneira que possam ser fixadas na roupa da criança, do lado esquerdo do peito. Outra opção é prender cordões ou fitas à etiqueta para colocar no pescoço, como se usa em crachás. Recolha as etiquetas no final de cada reunião (no dia do encerramento, provavelmente a criança desejará levar a sua identificação). No verso da etiqueta, também deverão estar anotadas informações como: alergia, medicamento ou qualquer outra necessidade que tenha sido mencionada ao ser feita a matrícula. Isso ajudará em caso de emergência. Guarde este material separado por divisões, cada dia.

Não se esqueça de preparar etiquetas ou crachás para os monitores e responsáveis pelos centros de atividades, secretária, diretor da ECF, etc., com o respectivo cargo. Além de ajudar as crianças, pais e visitantes a se dirigirem ao líder desejado, denota praticidade e organização.

FORMULÁRIO DE MATRÍCULA

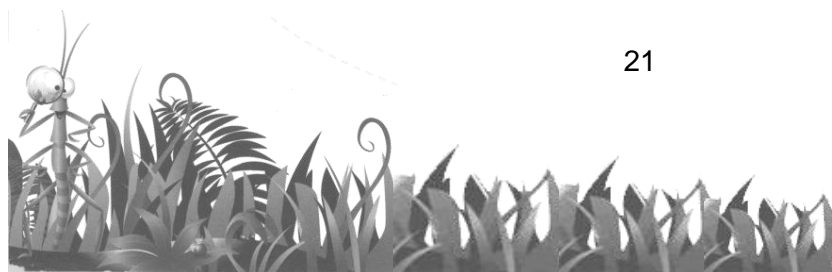
1. Nome Completo: _____ Divisão: _____
2. Data de Nascimento: ____/____/____ Idade: ____ anos Religião: _____
3. Telefone para contato: _____ E-mail: _____
4. Endereço Residencial: _____
5. Nome do Pai: _____ Mãe: _____



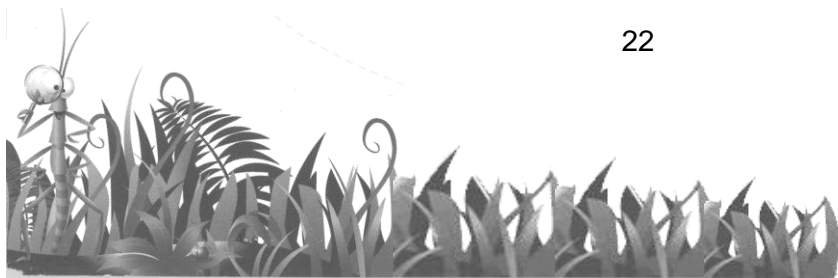


Abrindo as atividades

- Tenha vídeos sobre a natureza, com música de fundo, para serem exibidos enquanto as crianças vão chegando. (Procure no youtube)
- O diretor dá as boas-vindas às crianças.
- **Hino Tema** – Letra e música no final desta apostila.
- **Oração**
- **Entrada das bandeiras e símbolos da ECF** – Se as crianças estiverem em um salão, coloque-as em pé para a entrada das bandeiras. Se a reunião está sendo realizada em um pátio, as crianças podem se conservar em fila, em posição de sentido, enquanto entram as crianças que estão trazendo as bandeiras e os emblemas da Escola Cristã de Férias.
- **Guarda de Honra** – Cada dia o Diretor solicitará a dois alunos de um dos grupos para que sejam os portadores da Bandeira Nacional e da Bandeira Cristã. As crianças que sabem ler bem podem ser as portadoras dos votos: voto à Bandeira Nacional, à Bandeira Cristã e à Bíblia. As crianças devem repetir em coro os três votos. Pode-se também intercalar, depois de cada voto, o hino correspondente.
- O pastor ou o diretor da ECF pode ler e comentar brevemente o verso bíblico para cada dia. As crianças aprenderão e terão a oportunidade de memorizar o mesmo verso na classe bíblica.
- **Anúncios** – Se for necessário fazer anúncios, que sejam curtos e claros. Cada dia lembre de falar sobre o programa de encerramento. Dois ou três dias antes do término da ECF anuncie o dia e a hora das reuniões que serão realizadas como sequência do trabalho.
- **Incentivos** – Não é adequado dar um brinde pela presença a cada dia. Em vez disso, dê um brinde a cada criança que comparecer aos 5 primeiros dias e, ao final, pelos 10 dias. Também podem ser praticadas as seguintes idéias:
 - ✓ Dê um prêmio para todas as crianças que trouxeram outra junto; lembre-se de dar também para a visita.



- ✓ Dê um brinde para as crianças que trouxeram o pai ou a mãe para o programa de encerramento.
- ✓ Dê uma lembrança também aos pais que comparecerem ao programa de encerramento.
- ✓ Não dê brindes para quem recitar os versos de cor ou responder às perguntas bíblicas a cada dia, porque isso colocará as crianças não adventistas em desvantagem e as desestimulará de participarem.
- ✓ Não exclua nenhuma criança, tanto os que são adventistas como os que não são devem receber prêmios. Dê brindes do mesmo valor para as crianças.
- **Oração** – Uma boa opção é convidar duas ou três crianças para que orem no lugar do pastor ou do diretor da ECF.





A Escola Cristã de Férias pode ser realizada em dois turnos: pela manhã, das 9h às 12h, e pela tarde, das 14h às 17h.

Horário da Manhã

9:00

- ✓ Abertura e Boas-Vindas
- ✓ Cântico Tema
- ✓ Oração
- ✓ Saudação às Bandeiras
- ✓ Cânticos
- ✓ Anúncios

9:20 Centros de Aprendizagem

Horário	Jardim	Primários I	Primários II	Juvenis
9h20	História Bíblica	Trabalhos Manuais	Culinária Kid's	Jogos e Brincadeiras
10h	Trabalhos Manuais	Culinária Kid's	Jogos e Brincadeiras	História Bíblica
10h40	Culinária Kid's	Jogos e Brincadeiras	História Bíblica	Trabalhos Manuais
11h20	Jogos e Brincadeiras	História Bíblica	Trabalhos Manuais	Culinária Kid's
12h	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO

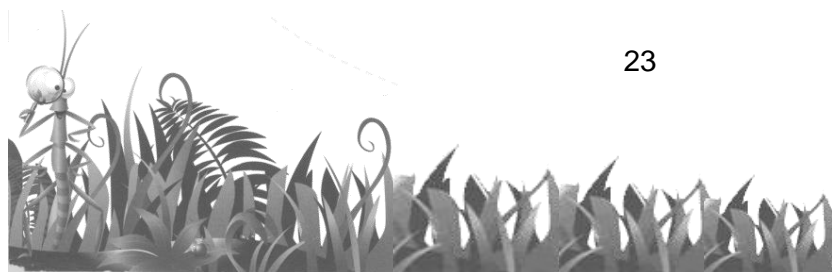
Horário da Tarde

14:00

- ✓ Abertura e Boas-Vindas
- ✓ Cântico Tema
- ✓ Oração
- ✓ Saudação às Bandeiras
- ✓ Cânticos
- ✓ Anúncios

14:20 Centros de Aprendizagem

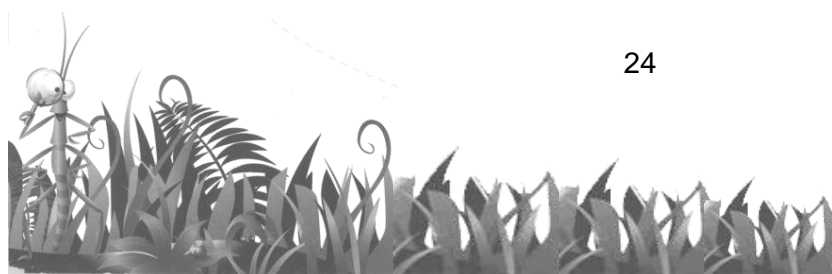
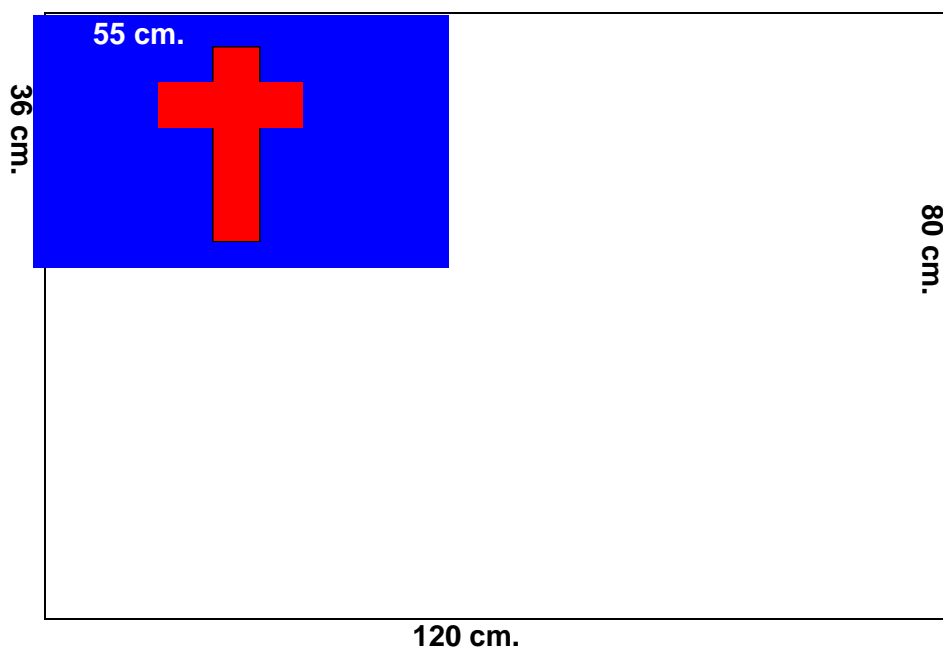
Horário	Jardim	Primários I	Primários II	Juvenis
14:20	História Bíblica	Trabalhos Manuais	Culinária Kid's	Jogos e Brincadeiras
15h	Trabalhos Manuais	Culinária Kid's	Jogos e Brincadeiras	História Bíblica
15h40	Culinária Kid's	Jogos e Brincadeiras	História Bíblica	Trabalhos Manuais
16h20	Jogos e Brincadeiras	História Bíblica	Trabalhos Manuais	Culinária Kid's
17h	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO



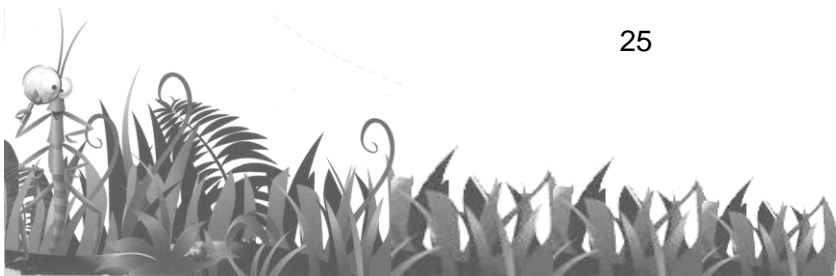
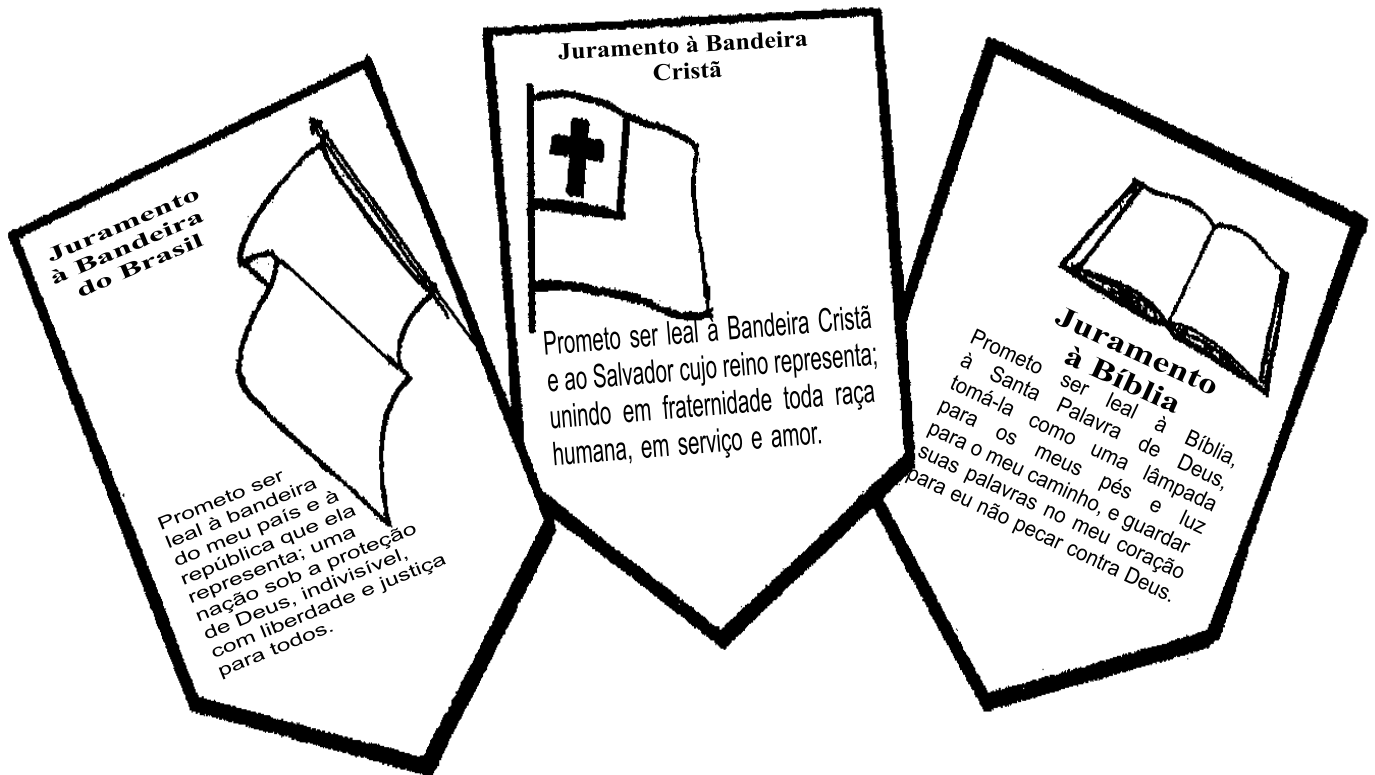


NOTA: A bandeira cristã deve ser confeccionada apenas um pouco menor que a bandeira nacional. Os juramentos podem ser escritos em bandeirolas ou *banners*, feitos de cartolina ou outro material que desejar, conforme o modelo abaixo, para facilitar a memorização por parte das crianças e para que no programa de encerramento os pais possam ler. Providenciar também os porta-bandeiras e os porta-estandartes que serão colocados em cada um.

Bandeira Cristã



Estandartes
(Em forma de bandeirois ou *banners*)





1. A Bandeira do País e o Estandarte de Juramento

Diretor: Honraremos a Bandeira do Brasil.
Atenção! Todos olhando para a bandeira do Brasil!

Hino: “Graças Pelo Nosso País”, enquanto as crianças escolhidas para cada dia desfilam até à frente com o porta-bandeira nacional e o porta-estandarte com o respectivo juramento (letra e música no final deste manual).

Diretor: Posição Para o Voto! (Coloque a mão direita sobre o coração enquanto repetem juntos o juramento à bandeira):

“Prometo ser leal à bandeira do Brasil e à República que ela representa: uma nação sob a proteção de Deus, indivisível, com liberdade e justiça para todos.”

2. A Bandeira Cristã e o Estandarte de Juramento

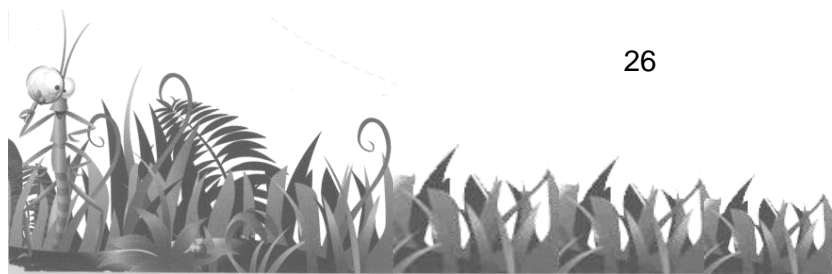
Diretor: Honraremos a bandeira cristã, que representa a nossa ECF.
Atenção! Todos olhando para a bandeira do Brasil!

Hino: “Eu Gosto da Escola Cristã de Férias” (letra e música no final deste manual). Enquanto as crianças cantam, o porta-bandeira cristã e o porta-estandarte com o respectivo juramento desfilarão até à frente.

Diretor: Posição Para o Voto! (Coloque a mão direita sobre o coração enquanto repetem juntos o juramento à bandeira cristã):

“Prometo lealdade à bandeira cristã e ao Salvador cujo reino ela representa, unindo em fraternidade toda a raça humana, em serviço e amor.”

3. A Bíblia e o Estandarte de Juramento



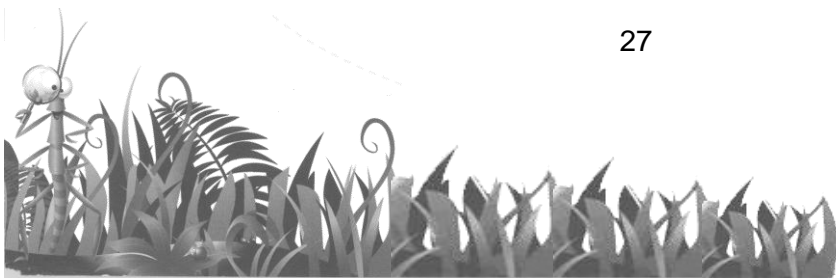
Diretor: Agora honremos a Bíblia, a Santa Palavra de Deus.
Atenção! Todos olhando para a bandeira do Brasil!

Hino: “A Bíblia”, enquanto o porta-Bíblia e o porta-estandarte desfilam até à frente. (Letra e música no final deste manual).

Diretor:

Posição Para o Voto! (Coloque a mão direita sobre o coração enquanto repetem juntos o juramento à Bíblia):

“Prometo ser leal à Bíblia, a santa Palavra de Deus, tomá-la como uma lâmpada para os meus pés e luz para o meu caminho, e esconder suas palavras em meu coração para eu não pecar contra Deus.”





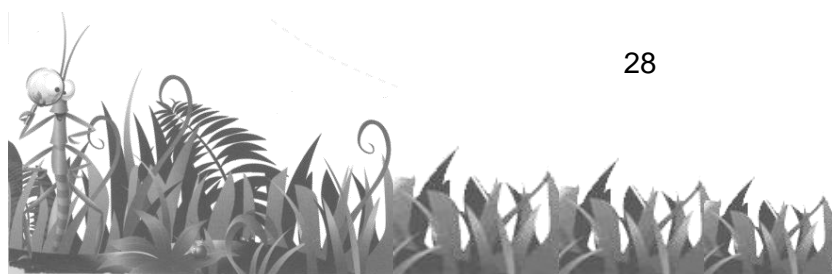
A atmosfera e o ambiente realçam a aprendizagem, assim, a decoração é parte essencial da Escola Cristã de Férias. Ela pode manter as crianças atentas durante os 10 dias e deixá-las entusiasmadas pelo amor de Deus.

A seguir, damos algumas sugestões para a decoração dos Centros de Aprendizagem. Lembre-se de que são somente sugestões. Se você tem outras idéias, use-as para realçar o seu programa.

Muitos desses materiais para decoração, você pode ver se os membros da igreja têm disponíveis ou poderá comprá-los com poucos gastos.

Seja entusiasta! Deixe que sua imaginação e criatividade viagem para o mundo das selvas para que possa criar um cenário vivo e atraente.

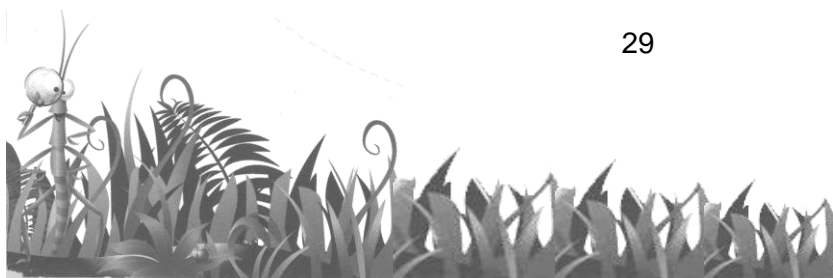
Seja entusiasta! Deixe que sua imaginação e criatividade viagem para o mundo das fazendas para que possa criar um cenário vivo e atraente.





Observe que nas flores as pétalas são balões de coração, você pode acrescentar cercas, casas desenhadas em papelão (caixas grandes de papelão desmontadas e pintadas).

Aqui tem ideias de troncos de árvore e copa para serem utilizados.
Os troncos podem ser de EVA ou papel kraft pintado com tinta de PVA (tinta de parede).
A grama segue o mesmo, papel ou EVA pintado, mas você poderá utilizar TNT amassado em baixo, dá um efeito interessante e pode se estender por todo o ambiente!





Outra ideia é utilizar galhos de árvores secas colhidas na natureza. Coloque em vasos ou baldes e pendure balões que podem ser as folhas, também podem ser feitas folhas de TNT ou EVA, dá trabalho mas o efeito é perfeito!!! E claro coloque insetos em todas as suas árvores!

Na área da recepção.

A recepção será a primeira impressão que as crianças terão da ECF. Você pode formar um belo jardim, com bastante verde e flores. Pode-se formar um ambiente natural com baixo custo, usando ramos de árvores, pedras reais (ou artificiais, feitas de papel *marché*, plantas em vasos de barro, etc. Coloque entre as plantas uma variedade de insetos feitos de pelúcia, plástico, papel cartão ou isopor. Cubra a mesa a ser utilizada para a inscrição dos alunos com uma toalha verde e coloque alguns insetos de plástico ou feltro para chamar a atenção das crianças.

Também se pode colocar por trás das folhas um recipiente com água até a metade, e adicionar gelo seco; assim, uma neblina cobrirá a área.

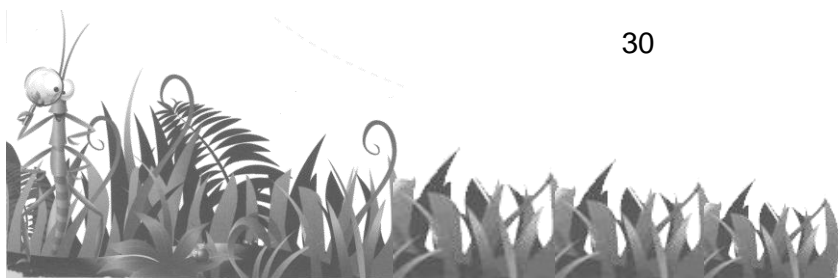
Música de Fundo

Coloque fitas ou CDs com sons da natureza. Você pode conseguir os sons de insetos no youtube.

Monitores

Os monitores devem estar à porta, vestidos com roupas campestres (calça curta cáqui e colete, chapéu e botas de excursionistas) para receber e dar as boas-vindas às crianças do seu grupo.

Corredores



Mesmo os corredores podem ser chamativos e emocionantes. Quando as crianças se deslocarem para os centros de aprendizagem, poderão sentir-se como se estivessem caminhando por uma fazenda exuberante.

Você poderá converter o corredor em um túnel. Cubra as paredes e faça um teto arredondado com papel marrom enrugado (papel craft). Torça tiras de papel marrom e cruze-os entre si para se assemelharem às raízes das árvores e pendure-as no teto, coladas as paredes e que cheguem ao chão. Assim, quando as crianças estiverem passando, irão “chocar-se” contra as raízes, simulando estar passando por um túnel de formigas.

Amasse esse papel e dê algumas pinceladas de tinta, para parecer com terra.

No chão pode-se colocar cascalho de árvores e folhas secas, são detalhes que compõe o todo e trarão a sensação de estarem dentro de um túnel de verdade!

Vaga-lumes no corredor – Em um dos corredores, cole com fita adesiva essas luzes que são usadas no Natal, que ficam piscando. Coloque-os nas paredes e teto, depois cubra com um plástico escuro. Faça buracos pequenos no plástico para permitir que algumas luzes apareçam. Como elas se acendem e apagam, parecerão vaga-lumes piscando em uma noite escura.

Distintivos – Cada classe pode ter um inseto como distintivo. Na reunião geral reserve os bancos com figuras de insetos, de acordo com o grupo que vai se sentar. Por exemplo:

Borboletas – 5 e 6 anos

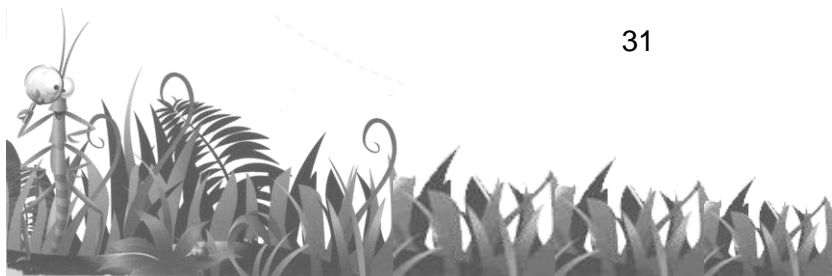
Abelhas – 7 e 8 anos

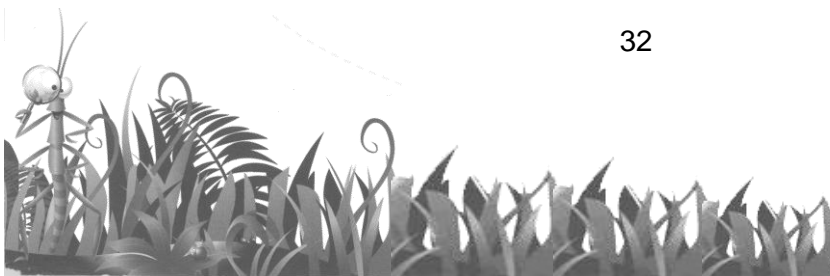
Vaga-lume – 9 e 10 anos

Louva-a-deus – 11 e 12 anos

Você pode usar as figuras desses animais que poderão ser usadas nos marcadores ou se preferir faça crachás.

Esses animais são sugestivos, você poderá utilizar qualquer um dos que estão abaixo:







Esses moldes estão junto com o material em tamanho natural.

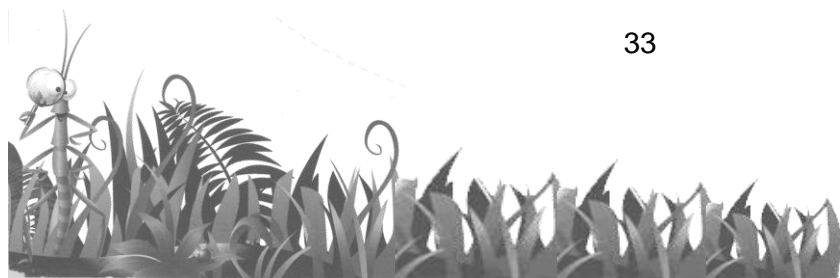
Use muito verde

Esta é uma forma fácil de decorar. Use papel, cartolina ou tecido verde para cobrir algo que é necessário, então use figuras de insetos.

Outra idéia é: se houver um corredor no local, poderá convertê-lo em um túnel. Cubra as paredes e faça um teto arredondado com papel marrom enrugado (papel craft). Torça tiras de papel marrom e cruze-os entre si para se assemelharem às raízes das árvores e pendure-as no teto. Assim, quando as crianças estiverem passando, irão “chocar-se” contra as raízes, simulando estar passando por um túnel de formigas.

Use setas para guiar as crianças para as salas. Cada Centro de Aprendizagem deve ter a sua identificação na porta de entrada. Coloque as setas nos lugares apropriados para que as crianças se desloquem de um centro para outro sem confusão. Use cores diferentes de setas e faixas ou cartazes de identificação. Por exemplo, use cor verde para o cartaz ou faixa de identificação do Centro de Aprendizagem e as flechas que levam a este Centro. Cor azul, para o cartaz ou faixa que indica o Centro de Estudo da Bíblia e as setas que conduzem a este centro. Pode-se usar marrom para o Centro de Trabalhos Manuais e amarelo para a Área de Jogos.

As setas indicativas podem ter a forma de uma lagarta, de uma joaninha, etc., e os cartazes ou faixas de identificação com silhuetas de borboleta, por exemplo.



Nos Centros de Aprendizagem

Crie uma cena campestre natural em cada Centro.

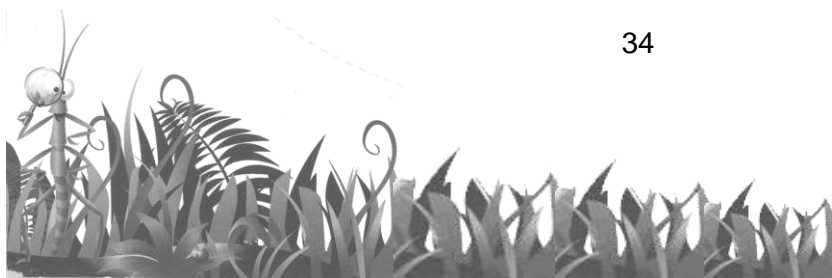


Decore as janelas – As crianças da igreja, que têm dom para desenhar, podem pintar insetos nos vidros das janelas; além de entreter, é uma forma de dizer que a ECF está funcionando. Use pintura a água, pois, quando a ECF terminar, tudo poderá ser lavado com água e sabão e voltar ao original.

Prepare cartazes com insetos – Procure em revistas sobre a natureza algumas fotografias de joaninhas, abelhas, borboletas e formigas, recorte ou tire cópia e prepare os cartazes para pendurar nas paredes.

Coloque um cartaz grande na porta de cada Centro de Aprendizagem para dar as boas-vindas aos participantes.

Lagartas e centopéias – Consiga uma corda e faça lagartas ou centopéias de vários tamanhos. Pinte-as de verde e no lugar da cabeça coloque uma bolinha; faça as antenas com arame e corte tiras de papel crepom verde para afixar na parte inferior, representando as patas da centopéia. Use a criatividade e conseguirá vários tipos de materiais para dar o efeito desejado.



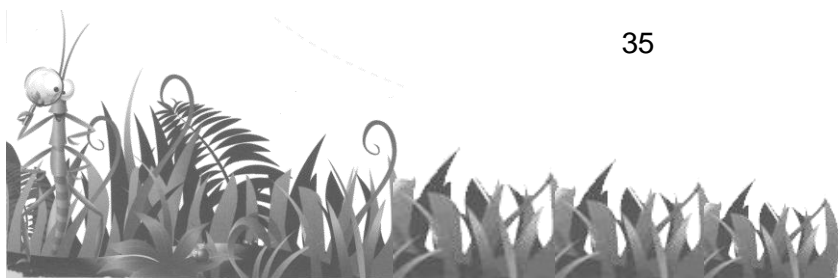


Outra ideia é fazer a centopeia de pratinhos de aniversário e de maneira divertida colocar nas paredes e portas, e do tamanho que você quiser.

NOTA: Podemos encontrar flores, plantas, folhas e inclusive insetos de isopor de todos os tamanhos e cores em lojas que vendem artigos para festas infantis. Geralmente não são caros. Use a imaginação e ore ao Senhor para que lhe dê boas ideias para preparar estes materiais.

Sugestão para a Decoração do Fundo da sala principal

Perfil de uma fazenda para a sala principal. A sala poderá ser usada em toda a ECF, ou só para o dia do encerramento. Este cenário foi preparado com caixa de papelão, isopor e fita adesiva; a pintura é com tinta à base de água PVA (tinta de parede).





Extrema esquerda do pomar: Para fazer a casinha, as caixas de papelão foram dobradas para ficar no formato desejado. Para fixar, foi usada uma madeira fina, forrada com papel e pintada. A janela e a borda da porta foi feita com tiras de papel branco. A porta é de papelão coberto com um pedaço de papel marrom (pode-se utilizar o TNT para forrar), para dar efeito de madeira use tinta de PVA. A grade é um material plástico (forro de pvc) que deve ser comprado no formato adequado, mas também pode ser feito com tiras de papelão pintado de branco ou madeira de rodapé cortada e pintada. A coluna que sustenta as grades e a telha é um tubo de plástico ou cano, usado em construções. O telhado é um pedaço de papelão pintado de marrom, desenhando-se os detalhes para ficarem parecidos com telhas. A cortina da janela (TNT) fica atrás e para a floreira da janela pode ser usada uma caixa de sapato cinza ou branco; as flores são artificiais. Também há uma horta no lado direito da casa, com pés de alface (podem ser comprados mudas). Ali foi colocada uma caixa de papelão na altura de 5 cm, com um pouco de terra, e pés de alface de mudas naturais ou feitos de papel crepom verde escuro e um verde mais claro. Na caixa também há cenouras feitas de EVA alaranjado; as folhas verdes são tiras de papel crepom ou pode-se utilizar papel de bala verde. As arvores, como se pode ver, foram feitas com balões de borracha e os troncos foram feitos de EVA pintado ou papel Kraft.

Extrema direita do pomar: O portão do celeiro foi feito usando-se o mesmo procedimento para fazer a casinha. A vaca e o cavalo são de EVA pintado (só as cabeças, assim como se vê), as crinas do cavalo são de lã para fazer cabelo de boneca, que se encontram em lojas de armários.

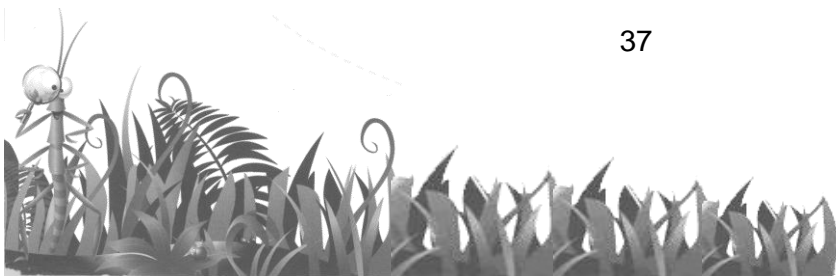
Há um galinheiro feito com caixas de papelão, de tal maneira que possa ficar em pé sem apoio (a caixa tem quatro lados, é só tirar um). O fundo da caixa foi pintado de marrom e as faixas de



marrom mais escuro (pode-se forrar com TNT ou papel Kraft). Na parte superior, foi colocada a palha e, com caixas de sapatos, foi feito o lugar onde estão às galinhas, que são balões amarelos e alaranjados. A cabeça das galinhas foi feita de EVA e colocada no balão. O galo é de pelúcia, mas pode ser feito de feltro.



NOTA: Este é só um modelo. Você pode acrescentar ou tirar coisas conforme a sua criatividade indica e de acordo com a realidade e disponibilidade de sua igreja. Pode ainda adicionar alguns insetos voando; faça-os da forma como desejar e pendure-os no teto com fios transparentes (de nylon)





O programa de encerramento é um evento importante, tanto para as crianças como para os pais. Há várias coisas que você pode apresentar e dar também uma oportunidade para que as crianças:

- Mostrem o que fizeram.
- Compartilhem a energia e a emoção da ECF.
- Tragam seus pais à igreja
- Toquem os corações dos adultos com a melodia das músicas e os versos bíblicos que decoraram.
- Apresentem seus pais aos professores (e ao pastor, se tiver participado da ECF).

Você pode ajudar as crianças a alcançarem estes objetivos, ao planejar um programa em que elas possam se destacar. Os melhores componentes para este programa são os mesmos que foram realizados durante a ECF, porque o melhor para os pais é experimentarem o que a ECF foi para seus filhos e ver um exemplo dos programas diários. Assim, planeje o programa da seguinte forma:

Abrindo o programa:

Apresente o mesmo que fizeram durante a ECF, ou seja:

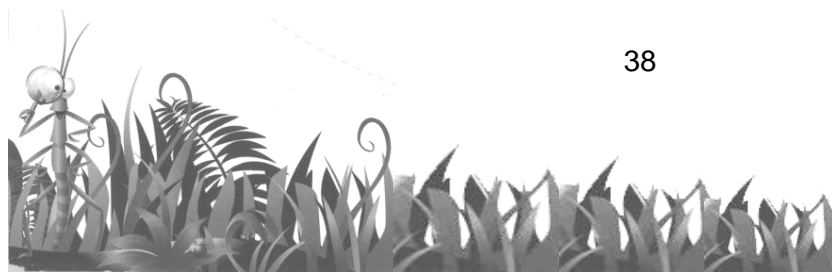
Boas Vindas: Palavras de boas-vindas pelo diretor da ECF.

Oração: Por uma criança ou adulto.

Entrada: Portadores das bandeiras, estandartes, Bíblia, cânticos alusivos e repetição dos votos.

Parte especial: Inclua alguns cânticos que as crianças aprenderam durante a ECF. Podem ser apresentadas as músicas favoritas que cada turma aprendeu melhor durante o serviço de cânticos.

Parte central: Pode ser apresentado um vídeo para lembrar a alegria e o desenvolvimento da ECF. Peça a um fotógrafo ou pessoa encarregada da filmagem durante a ECF, que registre os



melhores momentos das atividades que as crianças experimentaram cada dia para exibí-los neste programa de encerramento.

Também pode ser apresentada a encenação de uma das lições bíblicas, com a participação dos alunos, e/ou de algum tema da natureza que mais impressionou as crianças.

Entrega de prêmios: Entregue os prêmios que foram prometidos. Se sua ECF for pequena, poderá fazer a entrega dos certificados dentro da programação.

Mensagem de Encerramento: Diga aos pais o quão feliz se sentiu em ter os seus filhos na ECF. A seguir, dê às crianças uma curta mensagem espiritual, lembrando-as de continuarem olhando para as marcas deixadas pelo Criador em seu mundo e que procurem estar sempre atentas aos sons do amor de Deus. Convide algumas crianças para que repitam o verso favorito que aprenderam durante a ECF e que fiquem em pé, demonstrando que também querem ser amigos de Deus. Peça ao pastor que faça a oração final de dedicação.

Exposição

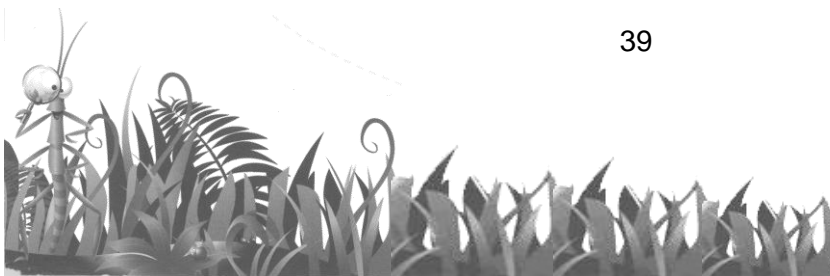
Convide os pais a passarem pelos salões de exposição dos trabalhos manuais, onde encontrarão os professores e verão os trabalhos que seus filhos fizeram. Para a exposição dos trabalhos manuais, seja criativa, represente uma cena da natureza onde haja a presença dos insetos ou uma fazenda.

É nesse momento que os professores e auxiliares devem saudar cada pai e lhes dizer quão felizes se sentiram por contar com seus filhos. O interesse e amor que você demonstra pelas crianças podem ajudar a atrair famílias à sua igreja. Se sua ECF foi numerosa, nesse momento podem ser entregues os certificados às crianças, diante dos pais. Agradeça por sua presença, abrace-os e felicite-os por sua participação.

Centro de Culinária Kid's

Neste dia devem ser servidos alguns dos alimentos que as crianças fizeram durante a semana, acompanhados de um suco.. Enquanto serve, diga aos pais que sua presença foi especial e convide-os para os próximos eventos. Pode-se voltar a passar o vídeo para quem quiser vê-lo novamente.

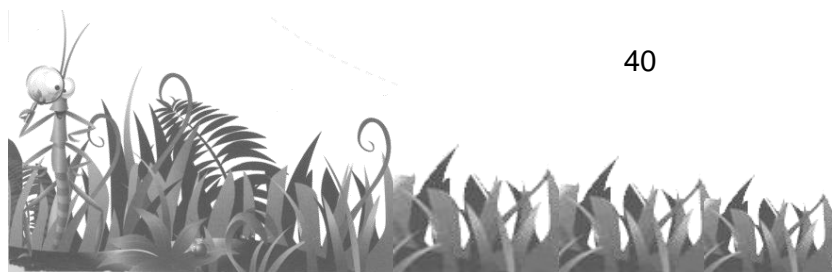
NOTA: Este é só um modelo. Você pode acrescentar ou tirar coisas conforme a sua criatividade indicar e de acordo com a realidade e disponibilidade de sua igreja. Pode ainda adicionar alguns insetos voando; faça-os de cartolina e pendure-os no teto com fios transparentes (de nylon)





A Escola Cristã de Férias terminou, mas ajudar as crianças a conhecer e amar a Deus, nunca termina. Há ainda muitas oportunidades para compartilhar as boas-novas de Jesus com as crianças em sua igreja e comunidade. O esforço missionário que você faz, ajudará a compartilhar o amor de Deus com os participantes da ECF e seus familiares. Use as idéias a seguir para continuar o trabalho; ajuste-as de acordo com as necessidades da igreja.

- **Envie convites** – As crianças ficam felizes em receber cartas e esta é uma maneira segura de conseguir que elas retornem à igreja. Use sempre a frase: O pessoal do “*Mundo dos Insetos*” convida você... . Este tipo de convite causa um impacto positivo nas crianças e elas sentir-se-ão animadas em participar dos eventos que estiver programando. (Ex.: Vir à Escola Sabatina, programações especiais na igreja, etc.).
- **Envie fotos do Mundo dos Insetos** – Envie fotos em porta-retratos aos pais das crianças que não assistem regularmente à Igreja. As crianças gostarão muito de relembrar os momentos vividos e divertidos que passaram. Aproveite para convidar a família para visitar a igreja, principalmente quando há programas especiais.
- **Apresente um tema do “Mundo dos Insetos” em outros programas dos Ministérios da Criança** – Convide as crianças que não assistem regularmente à Igreja para virem a estes programas. Elas gostarão de voltar para se encontrar com os amigos e ouvir mais curiosidades sobre o assunto.
- **Reuniões de Pequenos Grupos** – Convide as crianças da comunidade para participarem das reuniões no sábado à tarde. Para esse evento, utilize os manuais de PG, pode-se usar os materiais restantes da ECF.
- **Prepare uma noite de memórias de “O Mundo dos Insetos”** – Convide todos os participantes da ECF para participarem de uma noite de jogos. Apresente alguns dos jogos que foram usados na ECF e toque as músicas da ECF. Pode-se também passar o vídeo das atividades da ECF.
- **Conserve a amizade** – Mantenha amizade com os pais das crianças que assistiram a ECF. Organize um dia especial para os pais e convide-os para a programação. Podem ser datas especiais, como o Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia da Criança, Natal etc.





Musica Tema **César Lira**

(Música cedida por Rosecler –ULB. Disponível em PPoint e MP3. Não temos partitura.)

Insetos de Jesus

Coro

Posso na Bíblia encontrar pessoas
Tão legais com a Natureza;
Dá pra comparar.
São personagens tão incríveis,
Tão especiais como insetos
No seu próprio habitat.

1

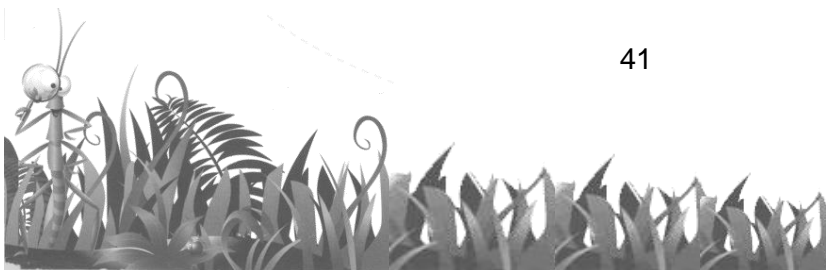
O patriarca Jacó lembra um louva-Deus
Por uma herança, ele se camuflou.
E como a borboleta que já foi lagarta,
O grande Paulo sua vida mudou.

2

A menininha cativa lembra um vagalume;
A sua luz para ajudar ela usou.
E como a formiguinha tão laboriosa
Lá no Egito, José se destacou.

3

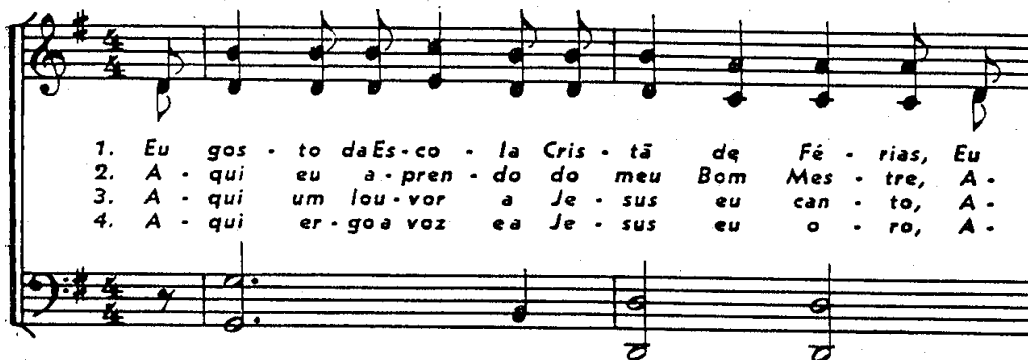
Eu também quero ser um servo de Deus,
Como um inseto alegre a trabalhar.
Quem sabe, uma joaninha,
Ou quem sabe, ainda um grilo,
Para, em todo tempo, cantar.



Eu Gosto da Escola Cristã de Férias

E. S. C.

Edith S. Casebeer



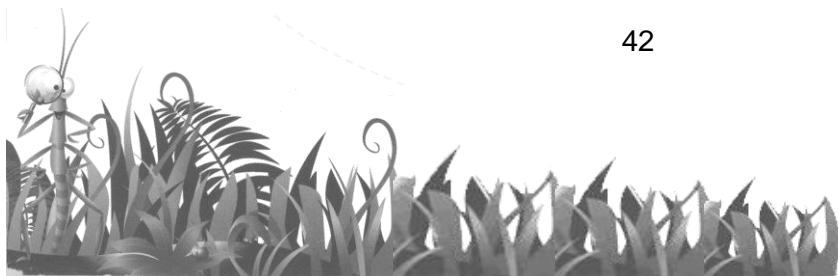
1. Eu gos - to da Es - co - la Cris - tā de Fé - rias, Eu
 2. A - qui eu a - pren - do do meu Bom Mes - tre, A -
 3. A - qui um lou - vor a Je - sus eu can - to, A -
 4. A - qui er - go a voz ea Je - sus eu o - ro, A -



gos - to da Es co - la Cris - tā de Fé - rias, Eu gos - to da Es co - la Cris -
 qui eu a - pren - do do meu Bom Mes - tre, A - qui eu a - pren - do do
 qui um lou - vor a Je - sus eu can - to, A - qui um lou - vor a Je -
 qui er - go a voz ea Je - sus eu o - ro, A - qui ergo a voz ea Je -



tā de Fé - rias, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
 meu Bom Mes - tre, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
 sus eu can - to, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.
 sus eu o - ro, Sim, gos - to da mi - nha Es - co - la.



A B-I-B-L-I-A

♩ = 96

Piano

A B - I - B - L - I - A É o Li - vro do meu Deus. Me

fa - la dE - le e de seu a - mor a B - I - B - L - I - A .

A ABELHINHA

♩ = 96

Piano

Su - gen - do mel da lin - da flor. A boa a - be - lha es -

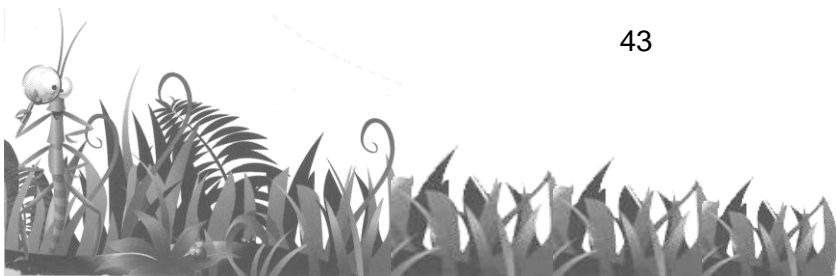
E foi Jesus quem fez o mel, Que está na linda flor.

- tá. Tra - ba - lha sem ces - sar mas zu - ne zu - ne com prazer sem

Foi Ele que ensinou também A boa abelha em seu labor.

par. Zum zum zum zum zum zum

zum.



GRAÇAS PELO NOSSO PAÍS

WILLIAM STEFFE

$\text{♩} = 96$

Piano

Nós es - tamos muito gratos pe - lo nosso bom país. Porque temos li - berda - de de se -

guir o que a Bíblia diz. Nós podemos a - dorar com liberdade o nosso Deus e amar ao bom Je - sus.

Nós es - tamos mul - to gra - tos, sim estamos mul - to gra - tos. Nós esta - mos mul - to

gra - tos por tu - do o que Deus fez.

MEU DEUS É TÃO GRANDE

$\text{♩} = 96$

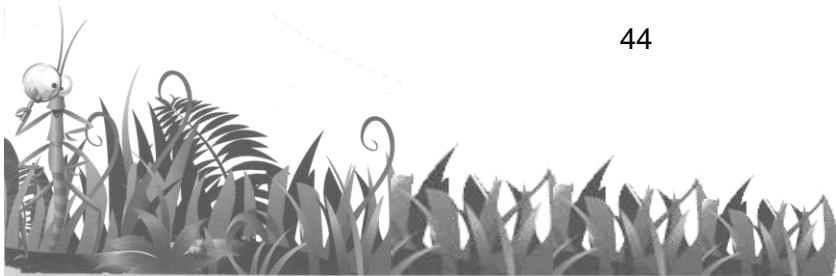
Piano

Meu Deus é tão grande, Tão forte e poderoso pois tudo Ele pode fa - zer. Meu

Deus é tão grande, Tão forte e poderoso pois tudo ele pode fa - zer. As montanhas são d'Ele. E os

vales também. E as estrelas que brilham no céu. As montanhas são d'Ele os vales também as es -

trelas e as flores também.



SOMOS CRIANÇAS DE JESUS

ARTUR SULLIVAN

$\text{♩} = 96$

Piano

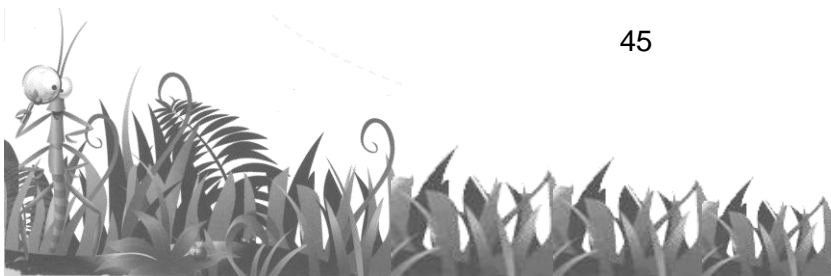
Somos to - dos de Je - sus, Mar - chando a can - tar. Nós O amamos

mui - to, porque é nosso Rei. A - ma as cri - an - ças quer o nosso a-

mor. E - le quer gui - ar nos Sempre sem - pre a qui.

De Jesus cri - an - ças so - mos marchan - do a can - tar.

Nós O ama - mos mui - to, Por - que é nos - so Rei.



SE EU FOSSE BORBOLETA

Brian Howard

♩ = 96

Piano

Se eu fos - se bor - bo - le - ta gra - ças da - ri - a por vo - ar, E

se eu fos - se um bem - ti - vi, gra - ças da - ria por meu can - tar, E se eu fos - se um

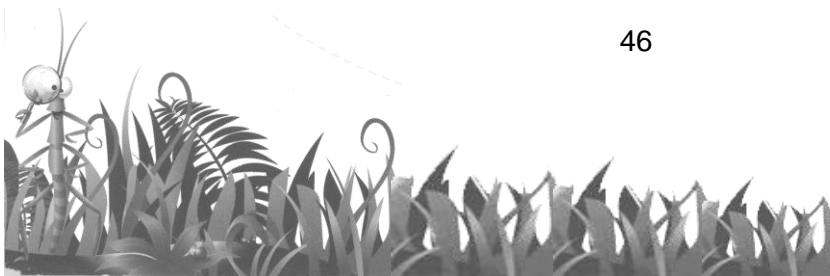
peixe no mar eu mergulha - ri - a fa - zendo graci nha, Mas o - bri - ga - do

Pai por me ter feito assim. Por me dar cora - ção, E po der sor - rir, Me

deu Je - sus, E seu fi - lho já sou, Pai, o - bri - ga - do por me ter feito as - sim.

Se eu fosse um elefante
Graças daria pela tromba elegante
Se eu fosse um canguru
Com um salto eu me apresentaria
Se eu fosse uma lulinha.
Graças daria por me criar lindinha.

Se eu fosse uma minhoca
Graças daria por ser espertinha
Se eu fosse um bode exibido
Graças daria por ser destemido
Se eu fosse um urso peludo
Graças daria por ser felpudinho.



LINDO MUNDO DEUS FEZ

Ton Fetteke

$\text{♩} = 96$ S

Piano

Deus fez um lin - do mundo pra nós tão be lo e cheio de

vi - da; Um lin - do mundo de paz e de luz. De a - mor e de a - le -

gri - al Os a - ni - mais pôs na ter - ra e mar. E se res i - guais a vo -

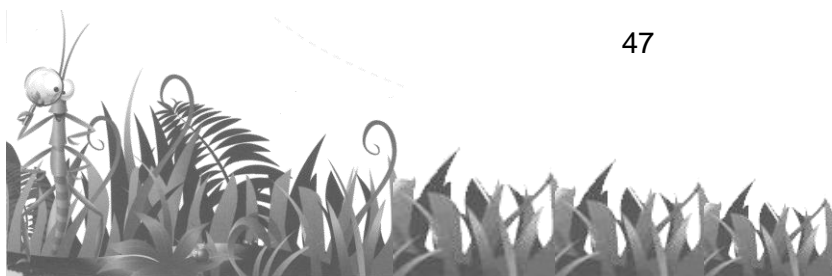
2 and time to coda



ce e a mim; Oh, que lin - do bem grandão, bem azul, tão feliz, lin - do mundo Deus fez!

Per - fei - to E - le fez tu - do; cui - dou de ca - da de -

ta - lhe; O sol a lu - a e es - tre - las; E paz tu - do gi -



Lindo Mundo Deus Fez - continuação

Piano



rar - - - - - ar. As tre - vas se - pa - rou da luz, Fez a

luz do sol e a do lu - ar. E aq - ver o que cri - ou as - sim fa - lou, "Tu - do é

D. S. coda \oplus coda

bom!" Deus fez um Fez oh que lin - do bem grandão, bem azul, tão feliz,

Lin - do mundo Deus fez!

