



Igreja Adventista  
do Sétimo Dia®

DIVISÃO SUL-AMERICANA

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

# LIÇÕES BÍBLICAS



## AVENTURAS NA TERRA SANTA

UM PASSEIO PELA ALDEIA DE BELÉM  
ONDE JESUS NASCEU



# ÍNDICE

Bem-vindos às “Aventuras na Terra Santa” .....	2
Currículo .....	3
O Censor .....	4
Vestimentas .....	4
Fundo Histórico .....	4
Materiais .....	5
O que fará antes da chegada das Famílias .....	5
Temas bíblicos:	
1. Os Profetas predizem o nascimento de Jesus .....	7
2. Maria e José chegam à Belém .....	11
3. O nascimento de Jesus .....	14
4. Os anjos anunciam as boas-novas do nascimento de Jesus aos pastores .....	16
5. Os sábios do Oriente procuram Jesus .....	19
Moedas do Império Romano .....	22
Mapas .....	23



## **Bem-vindos à Aventuras na Terra Santa**



Imagine como seria viver e trabalhar na pequena Aldeia de Belém, quando Jesus nasceu. Escutaria os comentários dos visitantes estrangeiros que chegavam para o Censo. Estaria trabalhando ao lado de pessoas que odiavam o Rei Herodes, ou daqueles que estavam ansiosos esperando o Messias. Talvez, você fosse um hóspede na pousada onde o hoteleiro não recebeu um casal que estava esperando o nascimento de seu Bebê.

Estamos felizes que você seja parte da equipe desta emocionante aventura. Durante os programas das crianças e adultos explorarão a cultura de Belém nos tempos quando Jesus nasceu. Você será o Censor e terá seu escritório onde todas as famílias passarão para serem recenseadas. Como um Censor você será um guia cultural que ajudará as famílias a entender o que era para os judeus viver no Império Romano.

Cada dia as crianças e os adultos se reunirão por 30 minutos para aprender mais sobre o governo, história e cultura da vida em Belém – uma pequena aldeia do Império Romano. Juntos com outro grupo apresentarão a Palavra de Deus através de diálogos que os conduzirão a viver dentro dos eventos bíblicos reais. Ao invés de uma programação tranquila e serena, estarão envolvidos em ação, enquanto a história se desenvolve ao seu redor.

O tempo na aldeia finaliza envolvendo as experiências de Belém à vida diária de hoje. Eles debaterão como o Salvador pode ser parte da vida de hoje, assim como o foi na vida diária nos tempos bíblicos.

É nossa oração que através da experiência de Aventuras na Terra Santa, muitas vidas sejam tocadas, muitos corações transformados, bem como toda sua comunidade.



Estaremos orando por você, pedindo que Deus guie e abençoe sua participação na Aldeia de Belém.

**Ministério da Criança  
Divisão Sul-Americana**



## CURRÍCULO



PONTO BÍBLICO	HISTÓRIA BÍBLICA	COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS
<b>Necessitamos de um Salvador.</b> 	Profetas predizem o nascimento de Jesus. (Isaias 7:14; 9:2; 9:6; Miquéias 5:2)	Nome da Tribo, componentes, sua bandeira, seu símbolo, a Torah, o Shofar.
<b>Um lugar preparado para o Salvador.</b> 	Maria e José chegam à Belém. (Mateus 1:1-2:23; Lucas 1:1-2:6)	Uso da lâmpada de azeite, a Mezuza, a Shema.
<b>Jesus é nosso Salvador.</b> 	Nascimento de Jesus. (Lucas 2:6-7)	B'samim (frasco de perfume) O Sábado.
<b>Anúncio do Salvador.</b> 	Os anjos anunciam as boas-novas do nascimento aos pastores. (Lucas 2:8-20)	Costumes dos Tempos Bíblicos.
<b>Entregue-se ao Salvador.</b> 	Os sábios do Oriente procuram a Jesus. (Mateus 2:1-12)	Rituais Especiais

## O CENSOR



É importante que conheça e entenda o que irá apresentar cada dia. Leia a informação histórica para que possa responder às perguntas claramente. Familiarize-se com os rituais e tradições do Império romano. Você estará desempenhando o papel de um funcionário do governo e não de um cidadão judeu, então fale às crianças como se elas fossem estrangeiras que estão visitando Belém para cumprir com o Censo obrigatório. Use a vestimenta dos tempos bíblicos. Ajude as famílias a retrocederem no tempo e explorarem as diferenças desta comunidade com a vida hoje.

**Aprenda os nomes.** Você não estará junto com as famílias. Peça que cada pessoa use um lenço com o seu nome. Assim, enquanto conversa com os membros de uma tribo, pode chamá-los por seus nomes, o que fará com que cada um se sinta especial.

**Sorria.** Permita que todos, crianças e adultos sintam-se bem-vindos e amados.

### Vestimenta

Uma bata ou túnica simples ajusta-se muito bem ao ambiente dos tempos bíblicos. O Censor era um funcionário do governo e recebia um bom salário. Sua vestimenta era de cores vivas e de aparência luxuosa. Deve calçar um par de sandálias e levar uma bolsa de di-

nheiro com moedas atadas à correia em sua cintura. (Fale com o Instrutor das tendas do Mercado para fazer algumas moedas, com antecedência).

### Fundo Histórico

Durante o terceiro milênio antes de Cristo, os faraós do Egito realizavam um Censo cada dois anos, e depois o faziam anualmente. Durante este Censo, eles avaliavam a terra, o gado e outras propriedades para determinar os impostos. Os egípcios pagavam seus impostos em ouro, grãos, peles de animais ou serviços.

O propósito principal do Censo era criar entradas e também proporcionava ao governo uma informação sobre a mão de obra disponível. Os funcionários usavam o registro do Censo para recrutamento (ou alistamento militar forçado).

O primeiro Censo real mencionado na Bíblia foi realizado por Davi, provavelmente para listar as tropas, recrutar labor forçado e para obter entradas. O Censo de Davi durou nove meses e 20 dias.

De acordo com Êxodo 38:26, a lei requeria que os israelitas pagassem meio siclo (equivalente a 25 centavos) de imposto por cabeça durante o Censo. Próximo do nascimento de Jesus, César Augusto, imperador romano, determinou um Censo para todos os romanos, provavelmente para criar um novo imposto.

Júlio César foi o primeiro imperador romano que introduziu o nome “César” ou os “Reis”. Depois de sua morte, todos os imperadores romanos tomaram o nome de “César” como parte de seus nomes. Por exemplo, Augusto, quando subiu ao poder, chamou-se César Augusto.

Júlio César, que governou antes de César Augusto, estabeleceu uma lei que exonerava os israelitas do serviço militar. Mas como os judeus começaram a ser numerosos, César Augusto teve medo de que formassem um poder militar que poderia derrubar seu governo.

## Materiais

- 3 penas para escrever.
- 6 pedaços de varas de madeira (podem ser pedaços de varinhas ou barras de colar cortinas) e 1,80 metros de papel branco para embrulhar.
- Um mapa do Império Romano.
- Um mapa do reino de Herodes.
- Uma coroa de folhas de árvore.
- Uma mesa (com pés curtos ou simplesmente um tabuleiro sobre 4 tijolos – 2 para cada lado).
- Bolsa para recolher moedas.



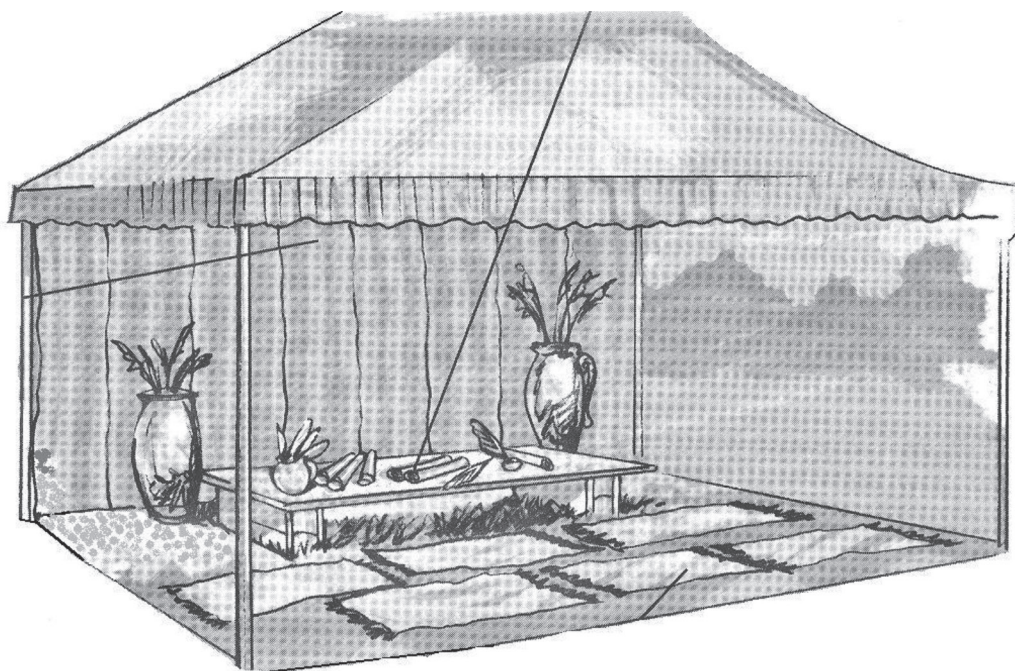
### O que você deve fazer antes que as famílias cheguem...

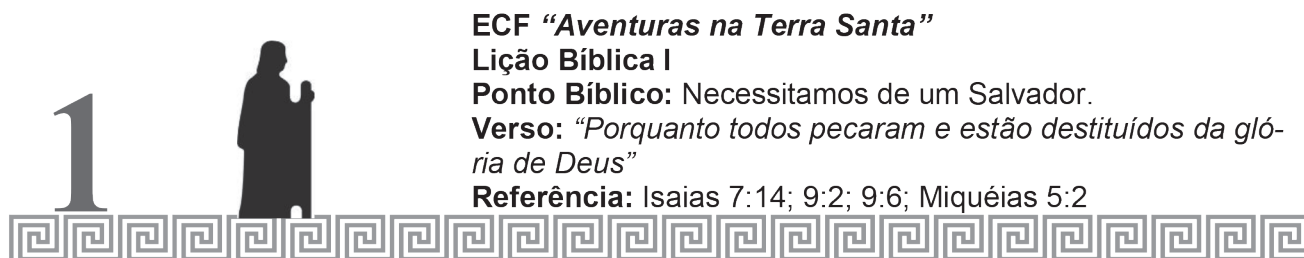
- Amarre com fita adesiva, um lápis a cada pena para que as crianças possam assinar as folhas do Censo
- Corte o papel de embrulhar em pedaços de 60 centímetro e enrole-os nas varinhas de madeira, pegue-a pelos extremos. Escreva uma lista de nomes em cada rolo.
- Determine onde será seu escritório, de preferência afastado do Mercado para que as crianças não se distraíam com os ruídos e a música dos mercadores.
- **Decore seu escritório.** Pode colocar uma mesa baixa (use o tabuleiro de uma mesa dobrável, dobre os pés e coloque o tabuleiro sobre os tijolos), cubra com uma manta. Sobre a mesa, coloque tinteiros para as penas, pergaminhos enrolados, uma coroa de folhas de louro.

Ao fundo, pode colocar uma cortina para que dê um toque de sala oficial. Nas paredes pode colocar um mapa do Império Romano, um mapa do Reino de Herodes (os mapas podem ser encontrados na Internet ou na parte final de algumas Bíblias. Coloque mantas para que as crianças e adultos se assentem.



## Sala do Censo





## OS PROFETAS PREDIZEM O NASCIMENTO DE JESUS

As atividades de hoje na Aldeia de Belém...

- ♦ Ajudarão as famílias a descobrir porque necessitamos de um Salvador.
- ♦ Guiarão as famílias a falar sobre a esperança que o Salvador trará e
- ♦ Conduzirão as famílias a explorar como se vivia antes que Jesus nascesse.

### Personagens:

- ♦ Antônio – O Censor (um adulto)
- ♦ Eli – Um judeu (adulto)
- ♦ Otávio – O soldado (um jovem)

### Materiais:

Um pergaminho escrito com o decreto de César Augusto.

### COMEÇA A CENA

1. Quando o Shofar soar, as tribos se mobilizarão para o Salão do Censo. Fique parado à porta de seu escritório e chame as tribos para que se alistem ao Censo. (*É bom ter um itinerário do tempo, para que tribos visitarão em seus rodízios.*)
2. Dê as boas-vindas a cada um e apresente-se como Antônio ou Antônia (depende de quem está no Salão do Censo)  
**DIGA:** Vocês estão aqui para serem contados e comece a fazê-los passar, um a um. Peça para não se amontoarem, e passem em fila para serem registrados (*continue contando: doze, treze, catorze, etc.*)  
  
Depois que todos entraram no Salão, **DIGA:** Vejo que todos estão usando os símbolos das tribos de Israel; isso quer dizer que vocês são judeus, seguidores “de um só Deus”. Que tribos estão aqui hoje? Deixe que os participantes respondam.
3. Explique aos membros da tribo que certamente têm familiares em Belém – já que César disse que todos tinham que ir ao seu povoado natal. Peça que algumas pessoas chamem Belém de “Cidade de Davi”, o qual era rei em Belém. Leia o decreto de César Augusto.
4. **DIGA:** Vocês sabem que terão que depositar meio siclo aqui depois de registrar seu nome. (Todos têm problema com isso, porque ninguém tem moedas – murmuram uns aos outros) Isto tem problema?

Mostre-se chateado quando as tribos indicam que não têm meio siclo para pagar. Reclame, dizendo que seu trabalho estará correndo risco, quando César descobrir que não há dinheiro. Tome um dos rolos de pergaminho da mesa, o que contém a tabela de moedas.

5. Sustenha o pergaminho e **DIGA:** Aqui tenho alguns pergaminhos que me ajuda, a saber, qual moeda buscar quando venho à Belém. Aqui estão os siclos judeus, alguém tem estas moedas? Silêncio! Alguém tem estas moedas?
6. **DIGA:** Com tanto estrangeiro aqui em Belém, vocês não sabem quantas moedas estranhas tenho recebido hoje!

Discuta com as pessoas que tentam enganá-lo dando-lhe moedas falsas. Tire um peso de sua bolsa de moedas. Fale como alguém engraçadinho colocou aquela moeda em sua bolsa de recebimento. Deixe que alguns membros da tribo vejam o peso, então **PERGUNTE:** Que rei está nesta moeda estranha?

7. **DIGA:** Nós, romanos, colocamos a foto de nosso Rei César em nossas moedas. Mas eu sei que os israelitas não fazem isto. Eles somente colocam animais ou grãos em suas moedas. Depois **diga:** Bem, creio que vocês são novos aqui, então talvez não sabem o que são os impostos, e como estrangeiros provavelmente vocês não conhecem bem esta Aldeia de Belém. Vou registrá-los e veremos se podemos cumprir com todo o Censo. Há muitas coisas raras aqui em Belém e me preocupa que vocês estejam com problemas.
8. Abra o rolo de registro sobre a mesa e peça para as crianças, de uma por uma, darem seus dados e assinar. Depois da assinatura, eles podem sentar-se. Com as crianças menores, seus pais poderão assinar por eles. Pergunte para as tribos em que idioma eles estão assinando. Outra vez, sinta-se incomodado porque eles escrevem em um idioma que você não conhece.
9. Quando todos estiverem sentados, explique que o Censo é importante porque ajuda a César Augusto a conhecer quantas pessoas vivem em seu reino. Também lhe ajuda a conhecer quantos homens existem, caso precise chamá-los para a guerra.

**DIGA:** Os homens judeus não irão à guerra, de acordo com o mandato do nosso último rei Júlio César, mas por alguma razão, os judeus não estão de acordo com o rei romano.

*Eli interrompe... (Entra no Salão)*

**Eli:** Correto, Antônio. Nós não apreciamos César Augusto, por isso não queremos pagar impostos, nem obedecer a suas leis. Nós queremos nosso próprio rei!

**Antônio:** Eli! Libertou-se novamente do soldado romano! Pois irei pessoalmente e trarei o soldado, para que o coloque na prisão novamente por interromper a paz.

*(Antônio sai e vai buscar o soldado).*

**Eli:** Eu não tenho medo dos soldados, meus amigos. Estava esperando realmente o momento para lhes falar. Sendo que vocês usam os símbolos das tribos de Israel, percebo que estão esperando também por um Salvador. Todos nós precisamos de um Salvador, não é verdade? Porque todos desobedecemos a Deus, e precisamos que Ele nos salve de nossos pecados.



Isaias, Miquéias e outros profetas profetizaram a vinda do Messias. A palavra “Messias” significa “o Ungido” e por muitos anos, todos os hebreus têm esperado a chegada deste Ungido. Quem poderia livrar e restaurar-nos para a nossa Terra. Isaias disse: “E a virgem conceberá e dará a luz a um Filho, e chamará Seu nome Emmanuel ... Porque um menino se nos deu, o Filho nos é dado e o principado está sobre seus ombros; chamará seu nome Admirável, Conselheiro, Deus Forte, Pai Eterno, Príncipe da Paz.” Miquéias disse: “Mas tu, Belém Efrata, pequena para ser em milhares de Judá, de ti me sairá Aquele que será Senhor em Israel/ e suas saídas são desde o princípio, desde os dias do século”. Como vêem, o Messias virá da família de Davi, deste poderoso rei que há muitos anos foi um pastor aqui em Belém.

Bons amigos vou embora antes que chegue Antônio (sai correndo e se encontra na porta com Antônio e o soldado).

**Antônio:** (*Ordena ao soldado*) *Prenda-o e leve-o para o cárcere!*

**Eli:** (Chateado) Deixe de me incomodar, Antônio! Está bem que você é um Censor importante, mas isso não significa que pode acusar-me de tudo o que vê!

**Antônio:** Eli deve registrar-te no Censo. Isto é por ordem de César Augusto – o Imperador.

**Eli:** César é o rei dos romanos, mas não dos judeus, e a única razão que ele quer é que nós nos registremos para que possa cobrar impostos até a morte.

**Antônio:** Vocês, judeus, não têm um rei – Herodes. E ele espera que vocês obedeçam às ordens de César e isto é registrar-se aqui...

**Eli:** (*pega bruscamente o pergaminho*) Herodes não é rei dos judeus! Ele é amigo dos romanos e usa a nossa gente para construir seus palácios luxuosos.

**Antônio:** (*segurando a cabeça*) Eli! Eli! As ruas de Belém estão cheias e toda esta gente (*mostrando o grupo que está na Sala*) vieram para se registrar. Olhe, meu escritório está cheio; não tenho tempo para discutir com você.

**Eli:** (*Cruza os braços e move sua cabeça enfaticamente*) Não há chance, Antônio. Os profetas disseram que o Messias, o Salvador, está chegando. Eu estou esperando pelo verdadeiro Rei de nosso povo.

**Antônio:** Então não tenho como convencê-lo!! (*Volta-se para a porta onde está o soldado*). Otávio, leve este homem, ele está violando o decreto do Imperador!

**Eli:** Arrastar? Está me arrastando novamente?

**Antônio:** Não tenho tempo para ouvir um infrator.

**Eli:** (*Dirigindo-se para as tribos*) Mas não irei para a prisão de Herodes. Não escutem as mentiras de Herodes, meus amigos. Ele não é o rei dos judeus. (Sai empurrado pelo soldado Otávio).

**Antônio:** Eli é um bom homem, mas não entendo como ele sente esse amor por seu Deus, e esse Messias, o Salvador a quem está esperando... Parece-me um conto de histórias antigas.

10. Continua com o Censo até terminar e despede as tribos. (*Soa o Shofar para passar à outra atividade. Como não irá terminar de recensear a todos; despede-os, para continuar no dia seguinte*).



# 2



## ECF “Aventuras na Terra Santa”

### Lição Bíblica II

**Ponto Bíblico:** Preparar um lugar para o Salvador.

**Verso:** “Mas tú, Belém... de ti sairá um Príncipe que será o Pastor de Meu povo Israel”. (Mateus 2:6 NVI)

**Referência:** Mateus 1:1-2:23; Lucas 1:1-2:6



## MARIA E JOSÉ CHEGAM À BELÉM

Nas atividades de hoje na Aldeia de Belém...

- ♦ Descobrirão o que significa preparar um lugar para o Salvador.
- ♦ Falarão sobre as prioridades de nossas vidas diárias e
- ♦ Permitirão que as famílias explorem onde poderão preparar um lugar para o Salvador.

### Personagens:

- ♦ José – (um jovem)
- ♦ Maria – (uma senhorita)
- ♦ Tia Rebeca – (uma mulher adulta)

### Materiais:

Mapa do Império Romano

Mapa do Reino de Herodes

Coroa de Lauréis

Talco para colocar sobre as roupas de José e Maria para aparecer empoeirados.

Almofadas envolvidas em mantas (para representar os pertences de José e Maria)

Almofadinhas para Maria (para simular sua gravidez)

### COMEÇA A CENA

1. Quando soar o Shofar, as tribos começam a movimentar-se para suas áreas designadas. Antônio (o Censor) está à porta de seu escritório, chamando as tribos para que venham terminar o recenseamento.
2. Dará as boas-vindas aos novatos. Entre os novos deve estar a tia Rebeca – muito preocupada porque muitos de seus familiares ainda estão chegando para o Censo. Comenta que têm vários familiares que estão chegando, depois de muito tempo que não os via... “Eles saíram pequenos faz muitos anos e agora já são adultos com suas famílias”.
3. Antônio pergunta ao grupo: Como estão passando aqui em Belém? **DIGA:** Para você não são familiares nossas roupas, verdade? Vejo que vocês se vestem diferente (indicando os que estão usando sapatilhas, sapatos ou calças curtas). Essas roupas não se vêem no Império Romano. Suponho que vocês não conhecem o Império romano e nunca estiveram aqui, verdade? Roma não é nada parecido com esta pequena Aldeia de Belém.



4. Explique que em Roma, quando as pessoas se encontram, elas se saúdam, dizendo: “Salve!”, abraçam-se e dão um beijo na bochecha.
5. Mostre o mapa do Império Romano e **DIGA:** César Augusto governa todo este enorme reino. O Império Romano é o mais poderoso em todo o mundo. Este é o tipo de coroa que o Imperador usa (*mostre a coroa de folhas de louro, e passe as folhas para que as crianças sintam sua fragrância*).
6. Agora, vocês podem mandar uma saudação para César Augusto ou também para Herodes, o Grande. Como vocês sabem, Judéia é governada por Herodes, o Grande (*mostre o mapa do reino de Herodes e assinale Judéia e Belém*). Fale como os judeus se queixam querendo ter o seu próprio rei, mas Herodes é judeu, e como o reino de Herodes está subordinado a Roma, ele apóia o governo romano, mas ele é o rei dos judeus. Então, não entendo por que os judeus aqui em Belém reclamam que querem ter seu próprio rei. Suponho que todos odiam a Herodes porque ele deve agir, viver e comer como eles e não viver nos palácios de Roma. Desculpem por falar de política, mas gostaria que vocês visitassem Roma algum dia e desfrutassem da boa vida que existe lá.

*Passados uns dez a doze minutos, José e Maria passam pela frente do salão do Censo e são vistos pela Tia Rebeca.*

**Tia Rebeca:** José! Esse é meu sobrinho querido! Desculpe, Sr. Antônio, meu sobrinho está chegando, veio também para o Censo! (*Chama-os e faze-os entrar*).

Apresenta-os. Este é meu sobrinho favorito; faz muito tempo que não o via e ela deve ser sua esposa (*saúda a Maria com um abraço*).

**José:** Sim, tia Rebeca, esta é Maria. Como pode imaginar, fizemos uma viagem difícil. O bebê que ela está esperando é algo especial, algo maravilhoso. A história é grande, depois podemos falar disto, mas agora precisamos de um quarto para descansar. Tem algum lugar para nós em sua casa, tia Rebeca?

**Tia Rebeca:** (*movendo sua cabeça*) Não, sobrinho, sinto muito, mas não há mais espaço em minha casa. Seu tio Ezequias e sua prima Marta, com a família estão alojados em minha casa e eles estão com seus seis filhos.

**Maria:** Não precisamos de muito espaço! Apenas um cantinho!

**Tia Rebeca:** De forma alguma, querida. Todos os quartos estão ocupados, e não sei se poderão encontrar alguma cama aqui, nesta aldeia, nestes dias (*mostrando para as crianças*). Olhe estas pessoas, todas são visitantes.

**Maria:** Há algumas pousadas onde podemos encontrar algum quarto? Não temos muito dinheiro, mas...

**Tia Rebeca:** Eu duvido, toda a Aldeia está cheia de visitantes. José deveria chegar uns dias antes (*olhando para Maria*), mas suponho que tiveram que caminhar devagar pelo estado de Maria.

**José:** Chegamos tarde, mas já estamos aqui e somente precisamos de um lugar para descansar. Conhece alguém que tenha uma cama disponível?

**Tia Rebeca:** Tenho alguns amigos que, talvez tenham algum lugar onde vocês possam dormir. Um hoteleiro estava deixando que nos alojássemos em seu estábulo...

**Maria:** *(vacilante)* Um estábulo?

**José:** *(olhando para Maria)* Quem sabe está bom, Maria. Lembre-se que Deus está conosco e tudo irá bem. *(Dirigindo-se à tia Rebeca)* Iremos lá para conseguir.

**Tia Rebeca:** Então vamos e veremos se podemos encontrar um bom lugar. Podemos ir à casa de Amós; ele pode ter seu estábulo desocupado e lhes asseguro que estará limpo *(continuam falando e saem)*.

7. *(Antônio continua)* Bom, isto é tudo por agora. Fiquei feliz em conversar com vocês, queridos amigos. Por favor, voltem amanhã para ensinar-lhes algo mais do Império Romano.

*Soa o Shofar para trocarem de atividades.*





## ECF “Aventuras na Terra Santa”

### Lição Bíblica III

**Ponto Bíblico:** Jesus é nosso Salvador.

**Verso:** “Verdadeiramente este é o Salvador do mundo, o Cristo.” (João 4:42)

**Referência:** Lucas 2:6-7



## O NASCIMENTO DE JESUS

As atividades de hoje na Aldeia de Belém...

- ♦ Mostre que Jesus é o Salvador.
- ♦ Ajude as famílias a descobrirem formas de como celebrar o nascimento de Jesus, e
- ♦ Leve-as para saber por que Jesus é nosso Salvador ainda hoje.

### Personagens:

- ♦ Amós – o missionário (*um homem adulto*)
- ♦ Léia – a parteira (*uma mulher adulta*)

### COMEÇA A CENA

1. Quando o Shofar soar, as tribos começam a movimentar-se para as áreas designadas. Antônio (*o Censor*), estará à porta de seu escritório, chamando as pessoas para que venham visitá-lo.
2. Boas-vindas, estou contente que tenham voltado para me visitar. Pergunta como estão e se todos já conseguiram um local para alojamento na aglomerada Aldeia de Belém. (*A sra. Léia está no grupo que acaba de chegar.*)
3. Convida-os para entrar e sentar. **DIGA:** Estou contente que tenham vindo. Estava preocupado por vocês, porque não conhecem os costumes de Belém. Aqui todos têm diferentes costumes, pois alguns são judeus e outros romanos. Eu sou romano e os costumes judaicos muitas vezes me confundem. Também sei que os judeus crêem em um só Deus. Para mim é difícil imaginar que há apenas um Deus. Nós, os romanos adoramos (*conte nos dedos*), não posso nem contar o número exato de deuses que temos. Deixem-me ver aqui (busca um pergaminho entre os rolos na mesa). Leia no rolo alguns nomes dos deuses. Forculus é o deus das fechaduras das portas; Limentius é o deus do umbral; Janus é o deus das portas.

Estes são poucos, há muito mais e cada deus tem seu próprio templo. Às vezes, as pessoas estão muito ocupadas oferecendo sacrifícios em templos diferentes.

4. Pergunte para as tribos como é que aprendem de um único Deus. Deixe que as crianças e adultos compartilhem o que conhecem e crêem a respeito de Deus.  
**Pergunte:** Onde vocês vão adorar o seu único Deus? Que fazem ali? Comente que você ouviu as tribos falarem algo sobre seu único Deus durante o tempo das tribos, e que também os ouviu cantar.



*Amós chega correndo, procurando por Léia, e a chama em voz alta!*

**Amós:** Léia! Léia! Uma emergência!

**Léia:** O que houve Amós, por que está gritando?

**Amós:** Necessitamos de uma parteira, agora mesmo!

**Léia:** Uma parteira? As parteiras ajudam as mães a terem seus bebês.

**Amós:** Eu sei!

**Léia:** Mas se você não é casado, para quê precisa de uma parteira?

**Amós:** Não é para mim... é para alguém da pousada. Aquela senhora que ficou aqui na noite passada em meu estábulo está para dar a luz.

**Léia:** No estábulo? Alojaste a mulher que está esperando um bebê no estábulo?

**Amós:** Léia, você sabe a quantidade de pessoas que têm chegado à esta aldeia. Minha pousada está repleta, não tenho nenhum espaço vazio. Sugeri que podiam fazer uma cama no feno e .....

**Léia:** Mas, uma mulher não pode ter um bebê em um estábulo! *(Saem rápido; Léia na frente e Amós atrás. Param na porta).*

**Amós:** Creio que o bebê já nasceu, Léia!

**Léia:** Ela se volta, o quê???

**Amós:** O jovem veio contar-me esta manhã. Ele estava muito emocionado! Disse que irão colocar o nome de Jesus no bebê, e que tudo está bem. Parece que tem o Bebê envolto em panos, mas podemos chegar para ajudar a senhora, quiçá necessita de alguma atenção. Creio que o seu nome seja Maria.

**Léia:** Amós! Não creio que você tenha feito semelhante coisa! Essa mulher deve estar em um lar, junto à uma parteira e não em um estábulo! Vamos ajudá-la, mas temos que passá-la para um quarto.

**Amós:** Mas não há camas desocupadas, Léia! Pelo menos o Bebê não nasceu na rua. Neste momento, não há quartos, nem camas disponíveis para eles. *(Ambos saem).*

5. Bom, continuemos *(diz Antônio)*. Não estou seguro se posso crer somente em um Deus, mas gostaria de aprender mais sobre esse Deus único de vocês. Por favor, venham visitar-me amanhã, pois tenho muito mais para dizer-lhes sobre a segurança aqui nas ruas de Belém. Soa o Shofar para a troca de atividades.

**NOTA:** Pode pedir para uma mãe e seu bebê pequeno que amanhã estejam no mercado representando Maria com o Bebê. As crianças podem fazer perguntas e mamãe Maria pode responder.



# 4



**ECF “Aventuras na Terra Santa”**

**Lição Bíblica IV**

**Ponto Bíblico:** Anunciam o Salvador.

**Verso:** “O anjo, porém, lhes disse: Não temais; eis que trago boa nova de grande alegria...é que hoje vos nasceu na cidade de Davi, o Salvador, que é Cristo, o Senhor.” (Lucas 2:10-11)

**Referência:** Lucas 2:8-20



## OS ANJOS ANUNCIAM AOS PASTORES AS BOAS NOVAS DO NASCIMENTO DE JESUS

As atividades hoje na Aldeia de Belém...

- ♦ Deixe que as famílias planejem como falar a outros a respeito de Jesus.
- ♦ Leve-as a descobrirem novas formas de falar do Salvador, e
- ♦ Ajude-as a experimentar o gozo e entusiasmo das boas novas dos pastores.

### Personagens:

- ♦ Otávio – o centurião romano
- ♦ Judá – pastor de ovelhas
- ♦ Timóteo – pastor de ovelhas
- ♦ Ana (uma cidadã de Belém)

### Materiais:

Cajados de madeira para os pastores  
Vestimenta de centurião romano para Otávio

### COMEÇA A CENA

1. Quando o Shofar soar, as tribos começam a movimentar-se para as áreas designadas. (Ana está com as pessoas das tribos). Antônio (*o Censor*) está à porta de seu escritório, chamando as tribos para ir visitá-lo.
2. Deixa-os entrar e sentar. Pergunta: O que vocês aprenderam hoje nesta pequena Aldeia? Alguém tem perguntas sobre como viver aqui?

*Enquanto estão conversando, Otávio (o soldado) interrompe.*

**Otávio:** Que fazem estes estrangeiros aqui? Estão causando algum problema?

**Antônio:** Não, Otávio! Estes bons estrangeiros estão aprendendo mais sobre a vida em Belém. Eles vieram de outros povos (*nome das tribos que estão ali*). Além do mais, todos os judeus

na cidade estão falando de algumas histórias e profecias sobre um Salvador ou Rei e estou tentando corrigir essas coisas para eles.

**Otávio:** Um rei? Eles não sabem que César Augusto é o rei? Sim, mas eles têm seu próprio rei judeu chamado Herodes.

**Antônio:** Por alguma razão eles não simpatizam com o rei. Dizem que ele é romano, portanto não tem sentido para eles. Dirigindo-se às tribos, **DISSE:** Este é meu amigo Otávio, ele é um centurião do exército de Roma. Centurião quer dizer que está a cargo de 100 homens. Ele ajuda a manter a paz em Belém.

**Otávio:** Meus soldados treinam cada dia, e estão sempre prontos. O Império Romano está crescendo muito, ultimamente, porque estamos conquistando cidades. Uma forma de fazer, isto é, sitiando-os. Nós os rodeamos, cortamos sua água e seu alimento. Então, atacamos a cidade. Algumas vezes as pessoas nos lançam pedras ou flechas de suas muralhas, e temos que nos defender.

Bem, para qualquer coisa, pode me chamar, Sr. Antônio. *(Sai)*

*Chega correndo Judá e Timóteo, felizes e entusiasmados buscando a Ana.*

**Timóteo:** Você não sabe o que aconteceu esta noite.

**Ana:** O quê?

**Judá:** Estávamos contando as ovelhas, quando de repente, uma luz brilhante apareceu no Céu.

**Ana:** Era a lua!?

**Timóteo:** Não era a lua; era um anjo!

**Judá:** Se tivesse visto Timóteo! Ele estava tão assustado, que correu em minha direção.

**Timóteo:** *(Olhando para Judá)* Sim, e você é tão valente que correu para se esconder atrás das ovelhas.

**Ana:** Vocês perderam a cabeça!

**Judá:** Mas escute, Ana. O anjo nos disse para não termos medo. Disse também que o Salvador, o Messias, havia nascido aqui em Belém e ainda nos disse onde encontrar o Bebê.

**Ana:** O Messias? Em Belém?

**Timóteo:** Sim, Ana, fomos confirmar e tudo o que o anjo disse é verdade!

**Judá:** *(Pega Ana pelo braço).* Nós o vimos! É tão pequenino; e o anjo disse que era o Messias, o Salvador!

**Ana:** Mas como? Por que? O Salvador, aqui em Belém?



**Timóteo:** Também, escutamos os anjos cantarem. Eram vozes como de um exército de anjos cantando, “Glória a Deus nas alturas!”. Vamos vê-Lo! (*Saem conversando Timóteo, Ana e Judá*)

3. (*Continua Antônio – o Censor*) Bem, por favor, venham visitar-me amanhã, estou certo que vocês terão mais coisa para fazer nesta cidade. Até logo!

*Soa o Shofar para trocarem de atividade.*



# 5



## ECF “Aventuras na Terra Santa”

### Lição Bíblica V

**Ponto Bíblico:** Entregue-te ao Salvador.

**Verso:** “Eu e minha casa serviremos ao Senhor”. (Josué 24:15)

**Referência:** Mateus 2:1-12.



## HOMENS SÁBIOS BUSCAM A JESUS

Nas atividades de hoje na Aldeia de Belém...

- ♦ Oriente as famílias a descobrirem os seus dons.
- ♦ Ajude-as a buscarem maneiras de como entregar-se ao Salvador e
- ♦ Leve-as a planejarem formas de servir a Deus a cada dia.

### Personagens:

- ♦ Os magos:
  - Chavosh (Um homem adulto)
  - Farsad (um homem adulto)

### Materiais:

Necessita de vestimentas luxuosas para os magos Chavosh e Farsad.  
Cofres luxuosos que representem os recipientes de incenso e mirra.

### COMEÇA A CENA:

1. Quando o Shofar soar, as tribos começam a movimentar-se para as áreas designadas. Antônio (o Censor) está à porta de seu escritório, chamando as tribos para visitá-lo.
2. Dê as boas-vindas e diga-lhes que está contente por voltarem a falar com ele. **DIGA:** Ultimamente há muita confusão nesta Aldeia – muitas pessoas chegando para o Censo; bebês nascendo nos estábulos e pastores nos campos vendo anjos. Vocês crêem nestes pastores transtornados? Por quê? Por que não? Depois das crianças, os adultos respondem. Pergunte: Vocês crêem que podemos acreditar nestes pastores?
  - O que pensam sobre um Salvador que nasceu aqui em Belém? Crêem que pode ser verdade?
  - Se alguém vier a governar os judeus, o que isso significaria para o Império Romano? Vocês pensam que esse novo rei será tão poderoso, a ponto de vencer a César Augusto? Mostre que você está curioso, mas duvide que alguém possa ser mais poderoso do que César.

*Os magos Farsad e Chavosh passam pela frente do escritório do Censo. Eles estão levando seus presentes e estão desorientados, buscando algum lugar para pedir informação. Antônio vê que são estrangeiros e convidam, para que entrem; eles estão elegantemente vestidos.*

**Antonio:** O que estão fazendo nesta Aldeia?

**Farsad:** Viemos do Oriente. Temos viajado durante toda a noite, seguindo uma estrela especial e estivemos estudando as profecias para aprender mais sobre o que a estrela poderia significar.

**Chavosh:** Temos seguido essa luz brilhante no céu, quilômetros e quilômetros. Temos percorrido uns 500 quilômetros aproximadamente e, finalmente, chegamos a Jerusalém e então, a estrela desapareceu de nossa vista.

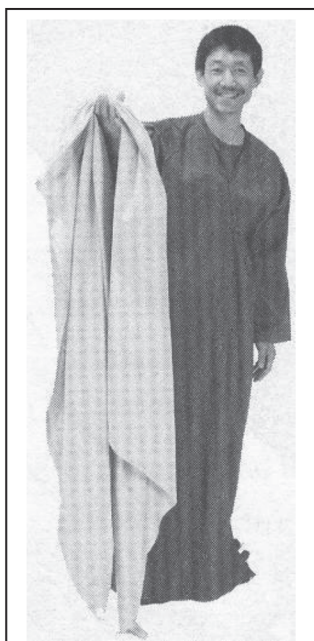
**Farsad:** Onde ela está? Onde está o Rei dos judeus? Temos visto Sua estrela, por isso vimos adorá-Lo. Também trouxemos presentes para Ele.

*Todos acham estranho tudo isto. De que estavam falando esses forasteiros?*

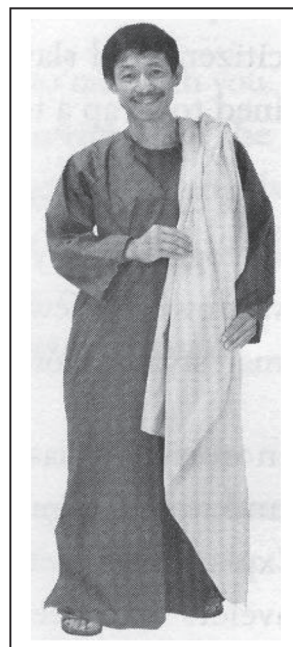
**Antonio:** (Confuso) Não! Aqui estamos recenseado a todas as pessoas, por ordem de César Augusto e não sabemos nada sobre um novo rei. Os senhores devem ir ao templo; talvez os sacerdotes possam dizer-lhes onde encontrá-Lo.

*Os magos do Oriente saem e continuam procurando o Rei.*

**Antonio:** Vocês ouviram? Agora chegam esses sábios do Oriente com a mesma história, perguntando pelo novo Rei dos judeus. Não sei que confusão há nesta Aldeia, porém hoje eu quero mostrar como nos vestimos em Roma. (Tenha lençóis brancos. Um para você e outro para um voluntário da tribo.) Explique e mostre como usar o manto – o traje nacional de Roma. Os homens romanos usam uma túnica fechada na sua medida e por cima colocam um manto. Eu lhes mostrarei:

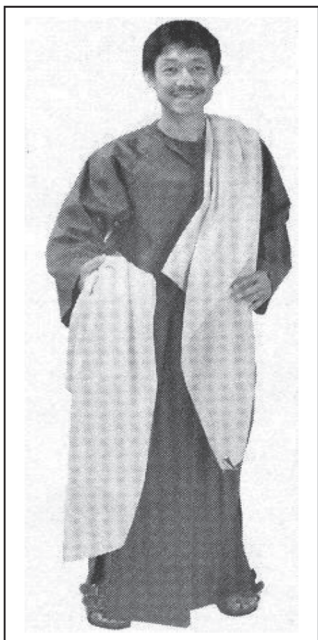


- ❶ Dobre o lençol pelo meio com a mão direita. As partes compridas devem ser colocadas para ambos os lados.



- ❷ Coloque a parte dobrada do lençol sobre seu ombro esquerdo.





- ③ Tome a parte pendente por trás do seu corpo e segure-o para a frente com a mão direita.



- ④ Cruze esta parte sobre o ombro esquerdo e prenda-o com algum prendedor.

6. Explique que, além disso a cor do manto era algo significativo. Os cidadãos adultos do sexo masculino usavam túnica branca completamente sem adorno. Os homens ilustres usavam mantos de cor creme com bordas cor púrpura. As pessoas que estavam de luto vestiam mantos escuros e os imperadores usavam mantos na cor púrpura. As mulheres não usavam mantos, porém dê um lençol às mulheres das tribos para que tentem vestir um manto ao estilo romano. Muitos cidadãos ricos tinham escravos que eram treinados para colocar os mantos em seus senhores.
7. Os judeus não usavam mantos, pois essa veste era apenas para os romanos. Alguns judeus até não simpatizavam a idéia de alguns judeus adotarem o estilo romano de se vestir.
8. Empréstos os lençóis para que as crianças tentem colocar em si um manto romano. Agradeça pela assistência e até por haverem estado ali, a fim de aprenderem sobre os costumes romanos.
9. Espero revê-los em Roma algum dia, meus amigos! Eu vim aqui em Belém para lhes ensinar, porém resulta que vocês têm ensinado a mim. Agora estou interessado em conhecer mais sobre o verdadeiro Deus. Terei saudades de vocês. Espero que sejam feitos planos para que me visitem em Roma.

*O shofar soa para que se mude para a atividade seguinte.*



## MOEDAS DO IMPÉRIO ROMANO



